КЕЛІСЕМІН
ЖШС «Катия апай бөбекжай
балабақшасының әдіскері
Әбішева Ш.Ж
«01» 09 2025ж

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Катия апай бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж
«01» 09 2025ж

2025 – 2026 оқу жылына арналған ересек « Айкүнім » тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Азбанова Г.Ж
Абдрахманова Б.Ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01.09 – 05.09.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 01.09.2025	**Сейсенбі** 02.09.2025	**Сәрсенбі** 03.09.2025	**Бейсенбі** 04.09.2025	**Жұма** 05.09.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Ойын.** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық	**Ойын** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Дербес ойындар** **Мақсаты:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар	**Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу**Еңбек**	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару**Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыр**у.** **Танымдық** **Мақсаты:**геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын**

	жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Эксперименталдық Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Еңбек Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Қимылды ойындар. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. **Танымдық Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	**Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Коммуникативтік Мақсаты:** балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	**Мақсаты:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Эксперименталдық Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені .** **Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	**«Достық көмек» ойыны Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!» ойыны Мақсаты:**балалары зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным»- ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Бірлік бар жерде – тірлік бар.	**«Қауіпсіздік ережелері» - 10 минут.**Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
	«Санжардың ойыншықтары»Ә.Табылды. (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.	**«Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті,	**«Ойыншықтар достығы»ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың түрліәрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар)	**«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **«Ойыншықтар достығы» ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа

	«Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.**«Жұбын тап» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, сұрақтарға жауап беругеүйрету.	Аққу, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап, Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад. Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. **«Менің көңілді добым»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту**,** көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**,** текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	**«Кішкентай машина»(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**.«Ғажайып пішіндер»** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.	байыту**,** балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға**,** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **«Машинаға гараж құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету **«Ойыншықтың орнын тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын	қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Пойыз»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**. «Пойыздың жолы» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі).

	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта білуге баулу. **«Ойыншықтар дүкеніне арналған жол»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу**ге,** 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Машинаға гараж құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** қалдыққораптарданг араж құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету.**«Қуыршақтың қаонаққа келуі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	**«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған ілеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **«Ойыншықтар дүкеніне арналған жол»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға	сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **«Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»), қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.

		мақтаныш сезімін білдіруге, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету.	дұрыс, толық жауап беругеүйрету		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сызықтардың, арқанның бойымен жүру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	**Қазақ тілі «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:** ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа тұру, жүруді жүгірумен өзгертіп жүру, сапта бір-бірден шашырап жүгіру, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, кеудеге арналған жаттығулар, үш дөңгелектівелосипед тебуге жаттықтыру. **Музыка Мақсаты:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, би қимылдарын, ойындағы	**Музыка Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), марш сипатын ырғақты жүріспен беру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** шеңберге тұру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, бөренеңің бойымен жүру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, аяққа арналған жаттығулар, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

			музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,		
2- таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған,Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан.Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп,Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Емен ағашын бақылау.** **Мақсаты:** **а**ғаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Еңбек.** **Мақсаты: ш**амасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты**: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту.күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға,	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға, гүлдердің даму кезеңдері (тұқым, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, гүлдердің (бөлме,	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту**,** күзде кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс.** **«Шеңбер бойымен жүгіру».**

	Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір».** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жинау, ауладағы гулдерді суару **Жеке жұмыс. «Тауға өрмелеп шық».** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. **Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**таны с ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын «Қуыспақ»Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Қоян сияқты секіру» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»Мақсаты:**допт армен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	**Мақсаты:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздерді айтуға (ойыншықтар)үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**бірдей заттарды қайталап салуға үйрету.**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қалдық қораптардан гараж құрастыруда шығармашылық қиялды дамыту**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Кітаптар қарау**	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету.**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруғаүйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ойыншықты оң	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**.** **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан

	көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**Мақсаты:** қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.	қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты қағып ал» ойыны** **Мақсаты:**доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:**бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ғажайып пішін» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Мен және басқалар» ойыны** **Мақсаты:**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір».** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын «Қуыспақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың жас және	**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:** доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды

	Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Мақсаты:** құрсаулармен ойындарын қолдау,.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»-** Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»-**Үйде балалармен бірге Ж. Әбдіреевтің«Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	**«Өнегелі 15 минут»-** Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»-**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут»-** Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:08.09-12.09.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 08.09.2025	**Сейсенбі** 09.09.2025	**Сәрсенбі** 10.09.2025	**Бейсенбі** 11.09.2025	**Жұма** 12.09.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» -** балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты.** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Ойын**	**Ойын** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. **Танымдық** **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою	**Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық** **Мақсаты:**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Коммуникативтік**	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару**Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.**Шығармашылық** **Мақсаты:**балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалары педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:** геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру

	Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Эксперименталдық Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Еңбек Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Қимылды ойындар. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	**Мақсаты:** балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын Мақсаты:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу**.** **Еңбек Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, 1Зекшее ұстаған қол көкірек тұсында				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны** **Мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	**«Жылы сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Отан – оттан да ыстық	**«Қауіпсіздік сабағы - 10–минут» -** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту		
	«Үш аю» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	**«Менің бөлмем» А.Айтуова**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу**,** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	**«Үш аю»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	**«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу,	**«Ғажайып пішіндер»** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.**«Қонжыққа арналған төсек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	сөздермен (жиһаз) байыту. **Жаттау.** Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған **«Қонжыққа арналған орындық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Қанша жиһаз?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.**«Машаға төсек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **«Ғажайып пішіндер»** (математика негіздері, тіл дамыту)**Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларды заттық әлеммен	қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.**«Менің бөлмем» А.Айтуова**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу**,** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. **«Машаға орындық»** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Үш аю»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру.**«Үстел»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

	Мақсаты:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы өз бетінше ретімен қайталап айтуғаүйрету. **«Қонжыққа арналған төсек»**	үйрету. **«Қонжыққа арналған орындық» ойыны** (құрастыру, тәл дамыту). **Мақсаты:** қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелермен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу.	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **«Жиһаздар дүкеніне арналған жол»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Шкаф»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу**ге,** мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Биік-аласа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:ұ**зындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуғаүйрету. **«Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **«Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру)

	(құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.				**Мақсаты:** **о**тбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, бағытты өзгертіп жүру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	**Қазақ тілі** **«Жиһаздар әлемі»** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру,	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**бір-бірінің жанына сапқа тұру, қарқынды өзгертіп жүру, бір орында тұрып секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); бір аяқпен секіру, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	**Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, таныс әндерді орындауда	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** шеңберге тұру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, доптармен,

	қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,		қимылдармен сүйемелдеу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), марш сипатын ырғақты жүріспен беру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануға жаттықтыру.	балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге үйрету.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
2-таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған,Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан.Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп,Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты**: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту.күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу»** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек. Ойын алаңқайдағықағаздарды жинау.** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге

	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты:** балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: б**алалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару **Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты:**балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Құыспақ»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:**доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: б**алалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**ге** жаттықтыру.**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**тарыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегіні ң басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**өлеңді жаттату, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты: б**алаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету.	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты: қ**оршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** балалардың өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарауМақсаты:**өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Үстел-үсті ойыны**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішінді қиып алуғаүйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыруға құрылыс бөлшектерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге

				Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Заттарды ретімен санап қой».** **Мақсаты:**5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ертегіні аяқта» ойыны** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны** **Мақсаты:**қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Заттарды орнына қой» ойыны** **Мақсаты:**тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Кім жылдам?».** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын «Құыспақ»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлмем» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19.09.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 15.09.2025	**Сейсенбі** 16.09.2025	**Сәрсенбі** 17.09.2025	**Бейсенбі** 18.09.2025	**Жұма** 19.09.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты.** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Ойын**	**Ойын** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	**Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимылды ойындар.**	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **Танымдық** **Мақсаты:**қзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балаларды ң жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.**Шығармашылық** **Мақсаты:**балаларды ң көлемді пішіндерді мүсіндеуге	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Коммуникатвивтік** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыр**у.** **Танымдық** **Мақсаты:** геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және

	Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **Эксперименталдық Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	балалардың белсенділігін дамыту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. **Танымдық** **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Шығармашылық** **Мақсаты:**тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	**Мақсаты:**ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	қызығушылығын арттыру. **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эссперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын** **Мақсаты:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу**.** **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (текшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға 24екшееып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	**«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянықтан ұстау).			
	«Бауырсақ» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	**«Нешеуміз?» І.Шұғаев** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**,** қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. **Жаттау.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр	**«Бауырсақ»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**«Әдемі үйлер»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**шар	**«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыиту) **Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға,, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**«Уақытты бағдарлау.»** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **«Бауырсақ»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдау,

	«Ата мен апаның үйі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Өз үйіңді тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға,	шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **«Менің үйім»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Тура және кері сана» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	шы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Өз үйіңді тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына қызығушылығын арттыру. **«Менің үйім»** **(**құрастыру, тіл дамыту)	**Санамақ «Менің отбасым»**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**,** қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. **Жаттау.** Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. **«Ініме арналған орындық» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында	кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Ата мен апаға бауырсақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуғаүйрету**.** **«Көп қабатты үйлер» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз

	отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. **«Көп қабатты үйлер»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету.	атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **«Үйдің есігі»** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **«Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға,	**Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **«Менің отбасым»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыруғ көркем әдебиет) **Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына қызығушылығын арттыру.

		отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына қызығушылығын арттыру.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:** қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Қазақ тілі «Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. санамақ жаттату. **Санамақ «Менің отбасым»** Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар,	**Дене тәрбиесіМақсаты:**кеуде ге арналған жаттығулар, қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. **Музыка Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, әуеннің	**Музыка Мақсаты:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесіМақсаты:**ая ққа арналған жаттығулар, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету.

		Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар.	көңілді сипатын қабылдауға үйрету,		
2- таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған,Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан.Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп,Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру».** **Мақсаты:** балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Кім жылдам?».** **Мақсаты:**жылдамд	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты**: ойын, еңбек, эксперимент барысында тастың қасиеттерін анықтау**.** **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару **Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру»** **Мақсаты:**балалард ы қысқа секіргішпен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек.** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** доптармен ойындарда	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Ұлттық ойын**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру».** **Мақсаты:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».**

	ық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**«Соқыр теке»Мақсаты:**таны с ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	**Мақсаты:** қимылд ы ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжетжелісінің	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**қай шыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түннің сипаттамалық ерекшеліктері мен

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	реттілігін сақтауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, орналастыра білуді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білуге үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**,** қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, бағалауға баулу.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. **Кітаптар қаару** **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**.** **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерімен ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюғаүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішінді қиып алуғаүйрету**.** **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	**«Заттарды ретімен санап қой».** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру.	**«Ертегіні аяқта» ойыны** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету.	**«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны** **Мақсаты:**қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Заттарды орнына қой» ойыны** **Мақсаты:**тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру

	(Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	(Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	(Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)		(Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты:**жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:22.09-26.09.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 22.09.2025	**Сейсенбі** 23.09.2025	**Сәрсенбі** 24.09.2025	**Бейсенбі** 25.09.2025	**Жұма** 26.09.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Шығармашылық Мақсаты.** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,	**Ойын** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Эксперимент ал дық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.	**Шы,армашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Ойын** **Мақсаты:**отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Танымдық**	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару**Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды ң жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.**Шығармашы**	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыр**у.** **Танымдық Мақсаты:** геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.

	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Ойын** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **Эскпериментальдық** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Еркін ойын** **Мақсаты:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. **Танымдық** **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Шығармашылық** **Мақсаты:**тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	**Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	**лық** **Мақсаты:**балаларды ң көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Ойын** **Мақсаты:о**тбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру**.**	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын** **Мақсаты:**ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу**.** **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Дос болайық бәріміз» ойыны
Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері»
Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td colspan="2">«Достар» ойыны
Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау</td><td>«Апта дәйексөздері» - Бірлікбар жерде – тірлік бар</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</td></tr>
<tr><td>«Бақша ағаштары» ертегі(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,</td><td>«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдагнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.
Жаттау.
Ей, балалар, балалар,
Құс ұясын</td><td>«Бақша ағаштары»ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:
фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге</td><td>«Үй ойнау» сюжеттірөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты:
Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына</td><td colspan="2">«Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)
Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</td></tr>
</table>

	соңын ойдан құрастыруға баулу **«Күзгі ағаш»(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	бұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппаңдар! Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексеңдерші ағашты Ағашты егу жарасты. **«Бақша ағаштары»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Қайсысы артық?» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту)	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **«Алма ағашы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Ғажайып дорба» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. **«Ағаштар» тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдагнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **«Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	**«Бақша ағаштары» ертегі(**тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **«Алмұрт ағашы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Бақша ағаштарына қоршау»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,

	«Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. **«Бақша ағаштарына қоршау»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, балалар әрекеттерінде құрастырған бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға, талқылауға баулу,	**Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **«Бақша ағаштары» ойыны** (құрастыру, қвзвқ тілі). **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. талқылауға баулу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **«Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған	**«Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету **«Ауладағы ағаштар»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, балалар әрекеттерінде өзінің және	**«Бақша ағаштары»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Ағаштарды тауып қой» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **«Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету

	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	әлеммен таныстыру, тіл дамыту**)** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету.	**Қазақ тілі «Ағаштар»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның бойымен жүру, сапта шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы	**Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, жүру, жүруді жүгірумен өзгертіп жүру, тақтайдың, бөренеңің бойымен жүру, сапта бір-бірден «жыланша», шашырап жүгіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету.

			домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.		
2- таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған,Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан.Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп,Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру».** **Мақсаты:** балаларды бөрененің бойымен	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу»** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы.**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны**	**Құмды бақылау.** **Мақсаты**: ойын, еңбек, эксперимент барысында құмның қасиеттерін анықтау **Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру».** **Мақсаты:** шеңбер бойымен, «жыланша»,

	жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек».** **Мақсаты:**жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру»** **Мақсаты:**балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**балалардың геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету **«Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** **б**алалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретун. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру С**южетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.

				салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты қағып ал» ойыны** **Мақсаты:**доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:**бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (Асылым, Фатих, Аруна, Мирас, Аяла)	**«Ғажайып пішін» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Мен және басқалар» ойыны** **Мақсаты:**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек».** **Мақсаты:**жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	**Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі».** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

					атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.**Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут»-** Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:29.09-03.10.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 29.09.2025	**Сейсенбі** 30.09.2025	**Сәрсенбі** 01.10.2025	**Бейсенбі** 02.10.2025	**Жұма** 03.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Коммуникативтік Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:**ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	**Ойын** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық** **Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**лайын пішіндерден	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті**	**Коммуникативтік Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Ойын** **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту

	қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Ойын** **Мақсаты:**телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	**Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды жаттығуларды еркін орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Мейірімді адамдар» ойыны** **Мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:**балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік

(бұдан әрі – ҰІӘ)		сақтау процестерін дамыту.		зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қахақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Отан – оттан да ыстық.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -**Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
	«Шие тергенде» М.Төрежанов(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. **«Кішкентай шие»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету **«Ретімен қой» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	**Шие» тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. **«Қызыл шие»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету **«Не жоқ?» ойыны (**математика негіздері, тіл дамыту**)** **Мақсаты:** екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	**«Жидек ағашы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Шие тергенде» М.Төрежанов**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу**«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол	**«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыруғ тіл дамыту) **Мақсаты:**нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **«Шие» тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді	**«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту **«Шие тергенде»«Шие тергенде» М.Төрежанов(**

	Мақсаты:бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюғаүйрету. **«Шие тосабы» сюжетті-рөлдік ойыны(**қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **«Машинаға жол»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Жидектер ағашына қоршау» ойыны (**құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (**қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету, затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **«Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамытк) **Мақсаты:**.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға **,** затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **«Жидектерге арналған қорап»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	жатқа айтуға үйрету, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **«Шие ағашына жол» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Құлпынай»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді	тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. **«Жидек ағашы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**)** **Мақсаты:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу.

				ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**таңерте ң, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	**«Шие ағашына жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет**)** **Мақсаты:**.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің

					еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге үйрету.	**Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **Музыка Мақсаты:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі	**Музыка Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру, қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы

			шулы музыкалық аспаптарды қолдану, әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	аспаптарды қолдану, әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	қадаммен өрмелеуге баулу.
2-таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Жәндіктердібақылау.** **Мақсаты**: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру».** **Мақсаты:** балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек».**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару **Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру»** **Мақсаты:**балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Ұлттық ойын «Соқыр**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру».** **Мақсаты:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге

	Мақсаты:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, ойындарын қолдау.			**теке»Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауғабаулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**.амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны**	**Үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

				Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты:**доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты:**бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты:**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Суретті боя» ойыны Мақсаты:**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты:**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты:**жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту.	**Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен	**Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты:** доптармен ойындарда белсенділікті дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықт

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ынталандыру	**белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	ы дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06.10 - 10.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	**Танымдық Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік**	**Қимыл ойындар. Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту**.** **Коммуникативтік**	**Ойын Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Еңбек Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару**Танымдық Мақсаты:**заттарды оң	**Коммуникативтік Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	**Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық** **Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қарауға мүмкіндік беру **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Ойын** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені .** **Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Адал достар» ойыны
Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</td><td>«Адалдық шеңбері» ойыны
Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</td><td>«Дос болайық бәріміз» ойыны
Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Менің көңіл-күйім» ойыны
Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау</td><td>«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</td></tr>
<tr><td>«Күз мезгілі» (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
«Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол</td><td>«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.
Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді.</td><td>«Күзгі табиғат»(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Күзгі жапырақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген</td><td>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа</td><td>«Геометриялық пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)
Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге,4-5 сөйлеммен</td></tr>
</table>

	түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**,** дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Кел санайық» ойыны** (математика негіздеріғ қазақ тілі) **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. **«Күзгі мезгілі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту**,** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Ағаштарды ажырат» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	ұмтылысты қолдау, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**.жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**,** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	айтуға үйрету. **«Күзгі орман» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **«Күзгі орман»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**.** **«Шама» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сипаттауға үйрету. **«Күз мезгілі»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге**,** сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **«Күзгі мезгілі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру,жапсыруда қауіпсіздік

	жетілдіру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Күзгі бақ»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	заттарды салыстыруға. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Күзгі бақ қа жолдар» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,	**«Күзгі ағаш»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау		ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындуға баулу, **«Күзгі орманға жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік**

		отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			**ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**.нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** кеудеге арналған жаттығулар, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бағытты және қарқынды өзгертіп	**Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	**Дене тәрбиесі Мақсаты:**қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	**Музыка Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, атрибуттармен би	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** аяққа арналған жаттығулар, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,

	жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға жаттықтыру.	мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге үйрету.	қимылдарын орындауға жаттықтыру.	алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға үйрету.
2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүруге үйрету.	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек. «Ойын алаңын жинау»** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.**Жеке жұмыс.**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:**әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге

	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:қи мылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Жеке жұмыс. Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты:**ой ында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	бұрылып секіру. **Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»Мақсаты:**қи мылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. **Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты:** доптармен ойында балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі** - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім				

	мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **«Күзгі бақ»** **Мақсаты;**қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**.жақындарының мамандықтарымен таныстыру	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**.**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету**.** **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

		қауіпсіздік ережелерін сақтау.			**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**.шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты домалат» ойыны Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Кел санайық» ойыны Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Суретті боя» ойыны Мақсаты:**ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан.)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты:** ойында физикалық қасиеттерді дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»Мақсаты:**қимылды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту..	**Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты:** секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:13.10 - 17.10.2025ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 13.10.2025	**Сейсенбі** 14.10.2025	**Сәрсенбі** 15.10.2025	**Бейсенбі** 16.10.2025	**Жұма** 17.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Ойын** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	жасау, оларды суару**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Ойын** **Мақсаты:**сюжеттірөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Еркні ойындар.** **Мақсаты:**балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны** **Мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Адал достар» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Менің көңіл-күйім» ойыны** **Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -**Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.		
	«Жемістер»(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. **«Жеміс бағы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	**«Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін	**«Тәтті алма» М.Төрежанов** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру,қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Алма»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бектіу,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек	**Жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **«Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	**«Үлкен-кіші» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйретуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер»**(тіл дамыту, көркем әдебиет)

	таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Сандарды ретімен қой» ойыны** (математика негіздері, қазақа тілі) **Мақсаты:**сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**	Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. **«Сары өрік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Өрік ағашын ажырат» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жеміс баққа жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған	пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. **«Оң және сол» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр), бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету.	бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **«Күзгі баққа жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Жемістер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды	**Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту **«Алмұрт»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді

	амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **«Жемістер бағы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету.	**«Алмаға себет»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **«Жұбын тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **«Жемістер бағы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**.жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, сапта бір-бірден «жыланша», шашырап жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	**Қазақ тілі** **«Жемістер әлемі»** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) баулу.	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Допты ұстап алу».** **Мақсаты:** доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Жеке жұмыс. Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). **Еңбек. «Ойын алаңын жинау»** **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.**Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:**әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек.Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	ынталандыру.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ағзаға түсетін салмақты реттеу.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жалпылаушы жемістер сөзімен байыту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **Үстел-үсті ойыны**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **«Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Құрылыс ойыны Мақсаты;**қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Ьейнелеу әрекеті Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**сатушының көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.**Кітаптар қарау Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**тікбұрыш

	Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	**Мақсаты:**ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. **«Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру
Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуғаүйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын.**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын.**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**

	«Допты ұстап алу». Мақсаты: доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың құрсаулармен ойындарын қолдау.	**«Ақсерек пен көксерек» Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**«Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**«Кім жылдам?» Мақсаты:** ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**«Мысық пен тышқан» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» -** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** -Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	**«Өнегелі 15 минут»** -Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:20.10 - 24.10.2025ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 20.10.2025	**Сейсенбі** 21.10.2025	**Сәрсенбі** 22.10.2025	**Бейсенбі** 23.10.2025	**Жұма** 24.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға	**Ойын** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік Мақсаты:** ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	қатысуға тарту. **Коммуниктаивтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. .	алғыс айтуға тәрбиелеу. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық** **Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	орналастыру **Қимыл ойындар** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Ойын** **Мақсаты:**сюжеттірөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Еркін ойындар.Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»-** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға				

	үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	**«Адал достар» ойыны Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:** Балаларды көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Туған жердей жер болмас.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.		
	«Шалқан» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу**, ұ**сынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.	**«Көкөністер дауы» тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету **Жаттау.** Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал,балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	**«Туған елім - Қазақстан»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:**балалардың мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	**«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **«Туған жерім»Б.Қозыкеев**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	**«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математиканегіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Көкөкністер»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына

	«Шалқан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, **«Не артық?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5	Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр,қызыл қызанақ,аппақ орамжапырақ,сәбіз**«Қызанақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, **«Қанша-неше?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Көк ту»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге үйрету,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **«Көп-аз» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру**.**	өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету **Жаттау.** Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдеріңді, Мөлдіреген көлдеріңді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарыңда. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. **«Бақшадағы көкөністер» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауғаынталандыру. **«Қырыққабат»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету,	мүмкіндік беру **«Байтақ елімнің көкөністері»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. **«Бақшаға баратын жолдар» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, 4-5

	сөйлеммен сипаттауға**«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **«Шалқан»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын	**«Бақшадағы көкөністер» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Салат жасау» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**көгөністердің (орман, бақша)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.	**«Болашақ қала»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	**«Бірдей-тең» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру**,** 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**.өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.

	біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, тақтайдың бойымен жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	**Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** бағытты өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның бойымен жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: баяу қарқынмен жүгіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, кеудеге арналған жаттығулар, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Музыка Мақсаты:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	**МузыкаМақсаты:** әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяққа арналған жаттығулар, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

			сүйемелдеу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге үйрету.		
2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Қиярды бақылау.** **Мақсаты:** бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір».**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейтужәне жел соғып, жапырақтар түстітсс қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. **Еңбек.** **Мақсаты: б**алалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз».** **Мақсаты:** секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек - көксерек»** **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:**берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Жүйріктер жеңеді».** **Мақсаты:**ойындарда физикалық	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман)туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны.** **Мақсаты:** доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету **Қимылды ойын «Қуаласпақ»Мақсаты:**қ имылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Қызанақты бақылау.** **Мақсаты:**көгөністерді ң жіктеліуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс. ойын жаттығуы. Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»Мақсаты:**қим ылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.Мақсаты:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың

	Мақсаты: әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** қим ылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту		қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»-** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»**-Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»**-ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»**-Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу**,** **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, **Құрылыс ойыны Мақсаты;**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету, **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Кітаптар қарауМақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	**Құрылыс ойыны Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. **Кітаптар қарауМақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **Бейнелеу әректі Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюға үйрету, **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру**.** **Құрылыс ойыны Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Кітаптар қарауМақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.**Кітаптар қарауМақсаты:**өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. **Құрылысойыны Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау

Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Ұшақтар»** **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын. «Жүйріктер жеңеді».** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Қимылды ойын «Допты ұста»Мақсаты:**доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** -Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы	**«Өнегелі 15 минут»** - Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы	**«Өнегелі 15 минут»** -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ»	**«Өнегелі 15 минут»** - Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар

	балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	әңгімелесуге кеңес беру.	тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.		ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:27.10 –31.10.2025ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 27.10.2025	**Сейсенбі** 28.10.2025	**Сәрсенбі** 29.10.2025	**Бейсенбі** 30.05.2025	**Жұма** 31.10.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тар**ту.** **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. .	**Ойын** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық** **Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Ойын** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Еркін ойындар.Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің көңіл-күйім» ойыны** **Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	**«Адал достар» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Бірлік бар жерде – тірлік бар.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.		
	«Бауырсақ» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Бауырсақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**балаларды суретті қылқаламмен бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға	**«Нан» Т. Еділбаев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. **Жаттау.** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі,	**«Бауырсақ» ертегісі**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **«Бидай»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	**«Наубайхана» сюжетті-рөлдікойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Нан» Т. Еділбаев**	**«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Ас атасы-нан»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**әдеби шығармаларды

	үйрету **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Бидай алқабы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық	Таңдайымнан дәмі. **«Тәтті тоқаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету **«Тәулік бөліктері» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Бидай алқабына баратын жол»**	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға**,** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)**Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	**тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. **«Нан дүкеніне баратын жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру. **«Бөлке»** (сурет	мұқият тыңдауға**,** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **«Бидай алқабы»(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға**,** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Бидай алқабына жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан

	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру	**ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға баулу. **«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.	бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **«Қырманға баратын жолдар»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға**,** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Қанша-неше» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету**,** өз ойын	құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.

				жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жалпы дамытушы жаттығулар, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға үйрету.	**Қазақ тілі** **«Ас атасы - нан»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жалпы дамытушы жаттығулар.кеудеге арналған жаттығулар, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. сапта бір-бірден шашырап жүгіру. екі үш дөңгелекті велосипед тебуге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	**Музыка** **Мақсаты:** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**жалпы дамытушы жаттығулар**.** ааттығулар, Аяққа арналған жаттығулар. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру.
2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.				

	Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек.** **Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір».** **Мақсаты:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман)туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. **Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Бидайды бақылау.** **Мақсаты:** бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. **Еңбек.** **Мақсаты:**өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтауға баулу. **Еңбек.** **Мақсаты:**айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу **Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты :** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.**Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға **үйрету.** **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:**қ имылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қимылды ойындарға қатысуға тарту	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрылысойыны Мақсаты;**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**қыл қаламмен бояуға,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету	**Кітаптар қарау. Мақсаты:**қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өленді жатқа айтуғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** мүсінделген фигуралардың бетін тегістеугеүйрету **Құрылыс ойыны**	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Кітаптар қарау. Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **«Кітаптар қарау. Мақсаты:**қысқа өленді жатқа айтуғаүйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. **Кітаптар қарау. Мақсаты:с**өйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету.

	Сюжетті-рөлдік ойыны **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**балаларды ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	**Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуғаүйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:**қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Дербес**

	белсенділігі. **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларына бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:03.11 - 07.11.2025ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 03.11.2025	**Сейсенбі** 04.11.2025	**Сәрсенбі** 05.11.2025	**Бейсенбі** 06.11.2025	**Жұма** 07.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық** **Мақсаты:** дайын пішіндерден жәндіктіңбейнесін қию дағдыларын қалыптастыру **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрынн ан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Ойын** **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тар**ту.** **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. .	**Ойын** **Мақсаты:**адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Танымдық** **Мақсаты**денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Шығармашылық** **Мақсаты:**дайын пішіндерден жәндіктіңбейнесін қию дағдыларын қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Ойын** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Дербес ойындар.Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар кешені .
Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту.
Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар
ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім
1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.
2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау
3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)
4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.
5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.
6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Менің көңіл-күйім» ойыны
Мақсаты:мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</td><td>«Адал достар» ойыны
Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</td><td>«Адалдық шеңбері» ойыны
Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</td><td>«Дос болайық бәріміз» ойыны
Мақсаты:амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td></tr>
<tr><td>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</td></tr>
<tr><td>«Үш аю» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы</td><td>«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты:жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа</td><td>«Үш аю» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,</td><td>«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін</td><td>«Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)
Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы</td></tr>
</table>

	сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **«Диван»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге,тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **«Көп-аз» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **Жаттау.** Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та,Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. **«Қонжықтың орындығы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білудікескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **«Тәулік бөліктері» ойыны (**математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Қонжықтың төсегі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Балалардың суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюдыүйрету**.** **«Заттарды салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі	қолдау,сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:**жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға**,** қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **«Үлкен үстел» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Дөңгелек үстел» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінқиып алуғаүйрету.	ұғымдарды қалыптастыру, өз бетінше ретімен қайталап айтуғаүйрету. **«Жиһаздар»**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту**,** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Үстел және орындық»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша

	туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Қонжықтың орындығы» ойыны**(құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз бетінше ретімен қайталап айтуғаүйрету. **«Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуғаүйрету **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы	**«Жиһаздарды орналастыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуғаүйрету	пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Үйдегі жиһаздар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға

	қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		туралы түсініктерін кеңейту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Қонжыққа арналған төсек» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, сапта бір-бірден жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап	**Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға**,**артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** кеудеге арналған жаттығулар, жүруді жүгірумен, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, қырлы тақтай бойымен жүру,	**Музыка Мақсаты:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** аяққа арналған жаттығулар, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, көлбеу тақтай бойымен

	өту, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету.	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) баулу. **Музыка** **Мақсаты:** әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.	аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	төрттағандап еңбектеу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету.
2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге	**«Үнемді тұтыну»** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,				

дайындық	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек.** **Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру **Қимылды ойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны** **Мақсаты:** «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.**Қимылды ойын «Соқыртеке»Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	**Желді бақылау.** **Мақсаты:**қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті), **Еңбек.** **Мақсаты:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, **Қимылды ойын. «Ақсерек - көксерек».** **Мақсаты:** тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	**Жапырақты бақылау.** **Мақсаты:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), **Еңбек.** **Мақсаты:**берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. **Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.**Еңбек.** **Мақсаты:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс.** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптарменойындарын қолдау		орындауға тарту.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**жалпыл аушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.**Бейнелеу әрекеті**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінқиып алуғаүйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Үстел-үсті ойыны**	**Сюжетті-рөлдік ойыныМақсаты:**.өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Кітаптар қарау**

	Бейнелеу әрекеті **Мақсаты:**жеке заттарды қайталап салуға үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	**Мақсаты:**отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету.	**Мақсаты:**көлемді пішіндерді мүсіндеугеүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**.балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Мақсаты:**жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сюжетті композицияларды салуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Асылым, Фатих,Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуғаүйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	**Қимылды ойын.**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын.**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**

	«Айгөлек». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптарменойындарын қолдау	**«Соқыртеке»Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	**«Ақсерек - көксерек». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**«Ұшақтар»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	**«Мысық пен тышқан»Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:10.11 - 14.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	10.11.2025	11.11.2025	12.11.2025	13.11.2025	14.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:** балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту**Коммуникатив** **тік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**.** **Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу, **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілерді ң қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды еркін жаттығуларды орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)** I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату.				

	5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»ойыны** **Мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
	«Менің сүйікті ойыншығым»(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	**«Ойыншықтар» М.Әлімбаев.** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**«ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ,	**«Ойыншықтар достығы»ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,	**«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың	**«Ғажайып пішіндер»** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе

	ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.**«Менің сүйікті ойыншығым»(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**, м**үсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Санап көр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. **«Қуыршаққа арналған моншақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Не артық?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	толық жауап беруге баулу. **«Кішкентай машина»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Ғажайып пішіндер»** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту**,** сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ойыншықтар» М.Әлімбаев.** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**«ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **«Машинаға гараж құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету **«Түрлі-түсті доптар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек пішінін орналасуы туралы түсініктерді бекіту,заттардың толық пішіні пайда	ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **«Ойыншықтар достығы»ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қуыршақтың бантигі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін

	сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны(**қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ойыншықтарға арналған сөре»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**өз бетіншеойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **«Машинаға гараж құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен	**«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар» ойыны**(құрастыру, тіл ламыту) **Мақсаты;**құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. **«Тәулік бөліктері» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, сұрақтарға жауап беругеүйрету. **«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету

		қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. сызықтардың, арқанның бойымен жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Қазақ тілі** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, кеудеге арналған жаттығулар, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, шеңбер бойымен шашырап жүгіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан), ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	**Музыка** **Мақсаты:** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** араларын алшақ ұстау және жақын тұру, аяққа арналған жаттығулар, бөренеңің бойымен жүру, сапта бір-бірден «жыланша», шашырап жүгіру; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет), қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.

			орындауға қызығушылық тудыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде), музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) үйрету.		
2-таңғы ас	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір күн дәм татқанға қырық күн сәлем.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ағаштыбақылау. Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты:** басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын**	**Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **Еңбек Мақсаты:**еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты:** допты	**Гүлдерді бақылау Мақсаты**гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін

	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты: б**алаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**«Көтермек»Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қолдау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ересектер мен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғаүйрету.**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтырру.. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.**Құрылысойыны Мақсаты;**өз бетіншеойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Кітаптар қарау Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.**Құрылыс ойыны Мақсаты;**құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Кітаптар қарауМақсаты:**«ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек пішінін туралы түсініктерді бекіту **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрылыс материалдарынанғимарат құрастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеугеүйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғаүйрету. С**южетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**«Кел санайық» ойыны Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды	**«Допты домалат» ойыны Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету.	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	**«Суретті боя» ойыны Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып,	**«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға,

	ретімен атауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия,Дамир)	(Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	(Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айтөре, Елнур)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде балалармен М.Әлімбаеватің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.**Балаларм ен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:17.11-21.11.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 17.11.2025	**Сейсенбі** 18.11.2025	**Сәрсенбі** 19.11.2025	**Бейсенбі** 20.11.2025	**Жұма** 21.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың еркін жаттығуларды орындауға тарту.	**Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.**	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**. Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**.** **Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балардың еркін жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** І Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) ІІ. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату.				

	2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыныМақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Достар» ойыны** **Мақсаты:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Отан отбасынан басталады.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
	«Шалқан» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет желісінің реттілігін	**«Нешеуміз?» І.Шұғаев** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету.	**«Бауырсақ»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**«Әдемі үйлер»**(сурет салу, мүсіндеу,	**«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	**«Затты өсу мен кему ретімен орналастыр»** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,

	сақтауға, автор сөздерін айтуға,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**«Менің үйім»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету,Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Өз үйіңді тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,	**Жаттау.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **«Үй»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, **г**еометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.**«Қайсысы артық?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	жапсыру)**Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету,Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету **«Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамдары,	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Санамақ «Менің отбасым»**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға**,** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты жатқа айтуғаүйрету. **Жаттау.** Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. **«Атам мен апама орындық құрастыру» ойыны**	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету **«Бауырсақ»ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Үйдегі үстел»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге , текшеден дөңгелек

	атай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету **«Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру**, о**тбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға. Сұрақтарға жауап беруге баулу. **«Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуғв (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға	қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету **«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **«Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **«Менің үйімнің шатыры құрастыру»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	(құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **«Менің отбасым»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сюжетті композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны мүсіндеуге**,** дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	пішінді қиып алуға үйрету. **«Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **«Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлдікойыны** (қоршаған әлеммен

	үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға, сұрақтарға жауап беруге баулу.		реттіліктерін ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету,балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, сұрақтарға жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:** сызықтардың, арқанның бойымен жүру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** тақтайдың, бөренеңің бойымен жүру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. **Музыка Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-	**Музыка Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, атрибуттармен би қимылдарын орындауға баулу.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

			си бірінші октава шегінде), би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге үйрету.		
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс «Саппен жүру».** **Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. **Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек».** **Мақсаты:** таныс	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт».**	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбек.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,

	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:** басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Көтермек»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** ойы н ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Үнемді тұтыну».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, түсініктерін бекіту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** пішіндерді шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітапқа қызығушылыққа баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	**Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:** нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. **Кітаптар қаорау.** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға**,** санамақты жатқа айтуғаүйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сюжетті композицияны салуға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын кеңейту.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Кітаптаро қарау** **Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдауға баулу.. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Нешеуіміз?»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:**тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна,Аяла)	**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дұрыс киінейік» ойыны** **Мақсаты:**өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Көп қабатты үйлер» ойыны** **Мақсаты:**қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу** Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу** йде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Демалыс күндері балалардың шығармашылық

					дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:24.11-28.11.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 24.11.2025	**Сейсенбі** 25.11.2025	**Сәрсенбі** 26.11.2025	**Бейсенбі** 27.11.2025	**Жұма** 28.11.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды еркін жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**.** **Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды еркін жаттығуларды орындауға тарту.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балаларды еркін жаттығуларды орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)** І Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) ІІ. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату.
2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату.
3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату.
4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату.
5. №1 жаттығуды қайталау
ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)
- тыныс алу жаттығулары
- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыныМақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</td></tr>
<tr><td>«Гүлдер таласы» ертегі(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың</td><td>«Гүл»
С.Қалиев(көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме</td><td>«Гүлдер таласы»ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан</td><td>«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне</td><td>«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі)
Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды</td></tr>
</table>

	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**«Бөлме гүлі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюдақолдануға үйрету. **«Көп-аз» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа	құрастыруына мүмкіндік беру**,** ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету.**Жаттау.** Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. **«Гүл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты: қ**оңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіругеынталандыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қазтамақ гүлі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.**«Пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып, атай білуге,бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. **«Гүл өсіруші» сюжеттірөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беругеүйрету. **«Гүл» С.Қалиев**(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру**,** ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. **«Бөлме гүлдің сөресін құрастыру»** (құрастыру, тіл дамыту) **ойыны** **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Кактус гүлі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. **«Гүлдер таласы»ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Бөлме гүлдері»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын

	бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге,бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. **«Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіруге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейтуге, сұрақтарға жауап беругеүйрету. **«Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**шығармашылық қиялды дамыту,	**«Бірдей затты тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге,бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. **«Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	түсініктерін кеңейту, сұрақтарға жауап беругеүйрету. **«Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	қысу, тарту, басу әдістерінқолдау.тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.**«Сандарды ретімен қой» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, , сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету.	байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.**«Гүлді құрастыру» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға. Затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)

	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	**Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беругеүйрету.			**Мақсаты:** қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, сұрақтарға жауап беругеүйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан), бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, үш дөңгелекті велосипед тебуге баулу.	**Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, гүлдерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кеудеге арналған жаттығулар, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет), 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға баулу. **Музыка Мақсаты:** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру,	**Музыка Мақсаты:** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, , музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, әндерді иллюстрацияларды қимылдармен сүйемелдеу.	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,аяққа арналған жаттығулар, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Екі

			балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен сүйемелдеуге баулу.		немесе үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру.
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс «Өзеннен өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты:** қысқа секіргішпен	**Ағаштыбақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ойындарға қатысуға тарту	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** ой ын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу.**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштытанып, атай білуге үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	**Сюжетті-рөлдіаойыны** **Мақсаты:** амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ьейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдаудыүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**куб, шар, цилиндрді танып, атай білуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қоршаған орта

					заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Бағдаршам» ойыны Мақсаты:**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Гүл»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Пішіндер» ойыны Мақсаты:**геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты:**өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** ой ын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01.12-05.12.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 01.12.2025	**Сейсенбі** 02.12.2025	**Сәрсенбі** 03.12.2025	**Бейсенбі** 04.12.2025	**Жұма** 05.12.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды еркінжаттығуларды орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуниктаивтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркні ойындар.** **Мақсаты:**балаларды жаттығуларды еркін орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар кешені .
Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту.
Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар
ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім
1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.
2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау
3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)
4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.
5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.
6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Көңіл-күйді анықтау» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</td><td>«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Көңіл – күйдің кездесуі» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру</td></tr>
<tr><td></td><td>«Көліктер»(тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына</td><td>«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрациялард</td><td>«Көліктер»(тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған</td><td>«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,</td><td>«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды</td></tr>
</table>

	мүмкіндік беру,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **«Машина»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыштың орналасуы туралы түсініктерді бекіту,көлемді пішіндерді мүсіндеуге,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **«Вагонды сана» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **«Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	ы өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Жаттау.** Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін **«Бағдарщам» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **«Кішкентай машина»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау»**	адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **«Көліктерге гараж» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)**Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге,ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. **«Автобус»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге олардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету **«Көліктер»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге,

	көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. **«Көшедегі машиналар құрастыру»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрылыс материалдарынан құрастыруға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	дағдыларын жетілдіру,сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге,көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету **«Машина гаражын**	**ойыны**(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға , жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	пішіндерді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны**(математика негіздеріғ қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **«Ұшақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға , жол бөліктері (тротуар, жолдың

		құрастыру» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)**Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге,ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. **«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	**Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты:** айналасындағы	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және	**Музыка Мақсаты:** таныс шығармаларды білуге, музыканың сипатын	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен

	адымдап жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	солға) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатын сезінуге үйрету, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	жеткізе білуге үйрету, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға, шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйрету.	алмастырып жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту.
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани				

	тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Көліктерді бақылау Мақсаты: к**өлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбек. Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек. Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Жаяу жүргіншілер жолыбақылау. Мақсаты:** «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.**Еңбек Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. **Еңбек. Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Бағдаршамды бақылау. Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Еңбек. Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру

	Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту		құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дөңгелек, шаршы, тікбұрыштың орналастыра білуге баулу. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**5-ке	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. **Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеудімеңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қағаз бетінде	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажыратуға, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш

	дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	образын өздігінен сомдауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға үйрету.	заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	орналастыра білуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Автосалон дүкені» ойыны** **Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Көлікке мінгенде»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:**тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Затты орналастыр» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)

Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Жаяу жүргіншілер Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:**ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» атты сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:08.12-12.12.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 08.12.2025	**Сейсенбі** 09.12.2025	**Сәрсенбі** 10.12.2025	**Бейсенбі** 11.12.2025	**Жұма** 12.12.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**ба лаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайы м композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**.** **Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**. текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге еркін жаттығуларды орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Дос болайық бәріміз» ойыны
Мақсаты:Балалардың әдепті қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау);</td></tr>
<tr><td>«Менің Отаным - Қазақстан»(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:Отаным ыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті</td><td>«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін</td><td>«Бәйтерек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру,қылқаламды</td><td>«Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген</td><td>«Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері)
Мақсаты:берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке</td></tr>
</table>

	және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу **«Көк ту»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)**Мақсаты:**Мемлекеттік рәмізі туға құрметпен қарауға тәрбиелеу, тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсрыуға үйрету, **«Салыстыр» ойыны** (қазақ тілі, математика негіздері) **Мақсаты:**берілген сурет бойынша	ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Жаттау.** Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.**«Әдемі ою-өрнек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, пішінін ескере отырып,	үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **«Менің Отаным - Қазақстан»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу **«Затты орналастыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеугеғ заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген	қызығушылығын дамыту. **«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **«Пирамида»(Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны** (құрастыру,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан	сын есімдермен белгілеуге баулу **«Менің Отаным - Қазақстан»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу **«Менің туған жерім»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру,туған жердің ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын

	оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу **«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. **«Болашақ қала құрастыру» ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) **Мақсаты;**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, қалалар атаулары, олардың көрікті жерлері, қала	ұлттық ою-өрнектіжапсыруға үйрету. **«Затты салыстыр» ойыны (**математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Биік ғимараттар» ойыны** (құрастыру,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз	сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **«Биік-биік үйлер»** (құрастыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты;**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	құрастыруға мүмкіндік беру. **«Пирамида»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **«Әдемі ғимараттар» ойыны** (құрастыру,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,

	өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.			шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:** қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар орындау, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шанамен сырғанауға үйрету.	**Қазақ тілі «Отан» Е.ӨтетілеуұлыМақсаты:** тақпақты жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. **Жаттау** Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** кеудеге арналған жаттығуларды орындау, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) нысанаға лақтыру, бір-бірін шанамен сырғанату. **Музыка Мақсаты:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыканың	**Музыка Мақсаты:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам), музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** аяққа арналған жаттығуларды орындау, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуге баулу.

			екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.		
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ауа-райынбақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру».** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	доптармен ойындарын қолдау.	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**тудың суретін қылқаламмен бояуға, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету, **Үстел-үсті ойыны**	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. **Кітаптар қарау**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға жауап беруге, мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің

	Мақсаты:ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге баулу**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	**Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауғаүйрету.	түстері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сән салоны» ойыны** **Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Отан»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:**тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Затты орналастыр» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты	**Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты :**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық,	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда

	дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:15.12-19.12.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 15.12.2025	**Сейсенбі** 16.12.2025	**Сәрсенбі** 17.12.2025	**Бейсенбі** 18.12.2025	**Жұма** 19.12.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.		**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:**таныс ертегідіөз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау				

	3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.		**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Бірлік бар жерде – тірлік бар	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.		
	«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге**,** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету.	**«Қолғап» ертегісі**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсаты:**кітаптан ертегіні оқып беруде оның мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу**,** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға,		**«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-	**«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру**,** айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру**.** **«Қыс мезгілі»**(тіл дамыту, көркем

	Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. **«Қар жауды»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру**,** айналасындағы өзін қоршаған орта	зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. **«Ұлпа қар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарынкеңейту,Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқа),		ишара, қимыл) қолдануға**,** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **«Қыс» Қ.Мырзағалиевта қпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге**,** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. **«Ұлпақар»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Қыс мезігілі»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Қыстағы қар» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі

	құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру,**«Ақшақар» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:** табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, **«Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауғв (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге баулу. **«Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Омбы қар»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды		құрастыруға үйрету,айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **«Қолғап»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балаларды суретті қылқаламменбояуға үйрету,дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),сан	бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу

	сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	талқылауға мүмкіндік беру.		есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бірінің артынан бірі қатарға тұру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауға жетілдіру.	**Қазақ тілі** **«Отан»** **Е.ӨтетілеуұлыМақсаты:** тақпақты жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. **Жаттау** Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.		**Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден қатарға тұру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту; бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, шанамен сырғанау: төбешіктен түскенде тежеу үйрету.
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбек.**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек		**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек.**	**Ағашты ьақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25

	Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру».** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		**Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты: е**кеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты: с**урет салуда еңкеймей, арқанытік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы ұзындау-қысқалау, қалың-жұқасын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрету. **«Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ойын, барысында мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.		**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі бойыншакелісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суретті қылқаламменбояуға үйрету.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),сан	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**қарапайым композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **Құрылыс** **Мақсаты;**қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **«Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым

				есімдерді ретімен атауға үйрету.	қойылымды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қыс»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Ғажайып дорба» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)		**«Аққала» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіркге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдыққа баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.		**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:22.12-26.12.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 22.12.2025	**Сейсенбі** 23.12.2025	**Сәрсенбі** 24.12.2025	**Бейсенбі** 25.12.2025	**Жұма** 26.12.2025
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**ба лаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** **Ойын** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**.** **Танымдық** **Мақсаты:**ұындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:**бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:**ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Ойын** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету.
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Дос болайық бәріміз» ойыны
Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>«Қояннның үйшігі» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді</td><td>«Аяз ата»
Қ.М.Даулетияровата қпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Мақсаты:Балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,</td><td>«Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның</td><td>«Қояннның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,</td><td>«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)Мақсаты:Бал аларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</td></tr>
</table>

	дұрыс қолдануға үйрету **«Жаңа жылдық шырша»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **«Тәулік бөліктері» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** балалардыңбүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің	ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. **Жаттау.** Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін.**«Мұз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** ойын барысында мұздың қасиеттерін анықтауға, үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға, кескішті қолдануда мүсінді безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Қоянның үйшігі» ертегісі**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету,дикция бойынша жұмысты жалғастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **«Шырша» Е. Ерботин тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату **Жаттау.** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.**«Шырша» ойыны** (құрастыру, көркем әдебиет).	**«Жаңа жылдық шырша мерекесі»**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **«Шыршаға арналған ойыншықтар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру

	образын өздігінен сомдауға баулу**,** мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. **«Шырша»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерін молайту.	**Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға,үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **«Жаңа жылдық шырша» ойыны** (құрастыру, көркем әдебиет). **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасылық мерекегеқатысуға, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін	**«Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **«Аяз атаның шанасы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	**Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Шырша»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	**«Жасыл шырша» ойыны** (құрастыру, көркем әдебиет). **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жаңа жылдық дастархан»сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету

		ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.		қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:**т үрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауға үйрету.	**Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету. **Жаттау.** Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!	**Дене тәрбиесіМақсаты:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуға баулу. **Музыка Мақсаты:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға жаттықтыру.	**Музыка Мақсаты:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әуенді таза және сөздерді анық айтуға білуге үйрету, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, шеңбер бойымен ән айтып жүруге баулу.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету.
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын				

	білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс.** **«Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жапалақ»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Ағашты ьақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

		доптармен ойындарын қолдау			
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** балалардыңбүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** отбасылық мерекеге өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. **Кітаптар қарау Мақсаты:**балаларды ң ақырын, жылдам	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**қылқаламд ы үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауғабаулу**Кітап тар қарау Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғабаулу.	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Бейнелеу әрекеті **Мақсаты:**дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. **Құрылыс ойыны**

	Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға үйрету**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** жуандығы бойынша заттарды салыстыруғаүйрету**.**	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты;**қалдық пластик, қораптардан құрастыруғабаулу,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	**Мақсаты:** өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Дүкен» ойыны** **Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Шырша»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Ғажайып қапшық» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Аққала» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Ұлпа қар» ойыны** **Мақсаты:** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіркге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Жапалақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру				жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025ж-02.01.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 29.12.2025	**Сейсенбі** 30.12.2025	**Сәрсенбі** 31.12.2025	**Бейсенбі** 01.01.2026	**Жұма** 02.01.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын** **Мақсаты:**телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту**Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауғабаулу. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.		
Ертеңгілік	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

жаттығу	Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнінорындау.	**«Апта дәйексөздері»** - «Туған жердей жер болмас»	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
	«Қоянның үйшігі» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету, дикция бойынша жұмысты жалғастыру **«Ақша қар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	**«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға**,** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	**«Биік-аласа» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Жаңа жылдық шырша мерекесі»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме		

	қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту**,** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру,	**«Шырша» Е. Ерботин тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату **Жаттау.** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.**«Шырша» ойыны** (құрастыру, көркем әдебиет). **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Шырша»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға	құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **«Шыршаға арналған ойыншықтар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **«Жасыл шырша» ойыны** (құрастыру, көркем әдебиет). **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,		

	қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **«Аяз атаның шанасы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	«бөле») білдіретін сөздерді үйрету		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық скамейкадан аттап өту, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға жаттықтыру, мұз жолмен өз бетінше сырғанауға баулу.	**Қазақ тілі «Жаңа жыл» Сағи Жиенбаев** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастырып жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; бөренелен аттап өту, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету. **Музыка**		

			Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам), музыканың сипатын жеткізе білуге, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйрету.		
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Жапалақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Еңбек.Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту	**Ағашты ьақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын.** **«Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**		

	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **«Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыныМақсаты:** сюжетті	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға**,** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. **Құрылыс ойыны**		

	ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты;**қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	**Ьейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғабаулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	**Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	**«Ғажайып қапшық» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Аққала» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Ұлпа қар» ойыны** **Мақсаты:** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіркге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)		
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Жапалақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын		

	ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.		ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 05.01.2026	**Сейсенбі** 06.01.2026	**Сәрсенбі** 07.01.2026	**Бейсенбі** 08.01.2026	**Жұма** 09.01.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын** **Мақсаты:**телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Еркін ойындар** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауғабаулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.		**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:** балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **ШығармашылықМақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім
1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.
2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау
3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)
4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.
5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.
6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td></td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қзақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - «Мал өсірсең — қой өсір, өнімі оның көл-көсір»</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>«Үй хайуандары» М.Дулатов (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын</td><td>«Қошақан»Ұ.Есдаулетов(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді</td><td></td><td>«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған</td><td>«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)
Мақсаты:салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.
«Үй жануарлары»(тіл</td></tr>
</table>

	түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Қой»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруқоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру,суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **«Қорадағы қойды сана» ойыны**(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Қой қора»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	меңгерту үшін тақпақ айтқызу **Жаттау.** Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! **«Қошақан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлемментаныстыру) **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру,суретті қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **«Биік-аласа»** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Қой қора»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік		сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету**«Сиыр»** **А.Шаяхметов** **тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу **Жаттау.** Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой. **«Сиыр қора» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс	дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға**,**әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Құлыншақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету **«Ат қора» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**төрт түлік

	Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту**,** **ұ**сынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	беру **«Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту**,**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.		бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**«Сиырға шөп береміз»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту**,** **ұ**сынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету

				оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұру, қол және иық белдеуіне арналған жалпы дамыту жаттығуларды орындау, жүруді жүгірумен алмастырып жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге баулу.	**Қазақ тілі.** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		**Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатын сезінуге, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге, балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға жаттықтыру, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, кеудеге, аяққа арналған жалпы дамыту жаттығуларды орындау, жүруді секірумен алмастырып жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, бір орында тұрып секіру, мұз жолмен өз бетінше сырғанауға үйрету.
2-таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға,	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, өқстың		**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».**

	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау		мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын.** **«Қара сиыр».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету, **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту**,**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.		**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдануғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету**.** **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту**,** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**«Кішкентай лақ» ойыны**	**«Қошақан»** тақпағын жатқа айту.		**«Жылдам жүгіру» ойыны**	**«Ұлпа қар» ойыны**

	Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)		**Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау		**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.		**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:12.01-16.01.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 12.01.2026	**Сейсенбі** 13.01.2026	**Сәрсенбі** 14.01.2026	**Бейсенбі** 15.01.2026	**Жұма** 16.01.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын** **Мақсаты:** телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауғабаулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ересектерме н бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Шығармашылық** **Мақсаты:**балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	өз бетінше қарастыру.		шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Досыңды тауып ал» ойыныМақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		

	«Шұбар тауық» ертегі(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:**құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Жұмыртқа»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Кеңістікті**	**«Шөжелерім» А.Торғаев**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіңдер жем беремін, Дәнге толы алақаным. **«Балапан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** құстардың балапан шығаруытуралы түсініктерін кеңейту,жеке заттарды қайталап салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан	**«Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегісі**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегініңқызықты үзінділерін қайталап айтуғабаулу. **«Сары балапан»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,жеке заттарды қайталап салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	**«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **«Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында.	**«Биік-аласа» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесінбиік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Үй құстары»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **«Үйрек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**жеке заттарды қайталап суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден құстың

	бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Тауық қора»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)заттарды құрастыруға,сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **«Салат жасау» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Үй құстарына арналған қора»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш,	**Мақсаты:**Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу**. «Үй құстарына қора»** (құрастыру, тіл дамыту)	Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **«Сыңарын тауып орналастыр» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Алтын жұмыртқа»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Үй құстарына арналған қора» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. **«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

	құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	**Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету.	ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	**Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып	**Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов**	**Дене тәрбиесіМақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Музыка Мақсаты:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан	**Дене тәрбиесіМақсаты:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,

	секіру, 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.	**Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру,тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. **Жаттау.** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған.	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауға үйрету. **Музыка Мақсаты:** музыканың сипатын сезінуге, музыканың сипатын жеткізе білуге, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	алған әсерлері туралы әңгімелеу, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, заттардың арасымен 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, шанамен бір-бірін сырғанатуға баулу.
2- таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Құстарды бақылау Мақсаты:** қыста - құстарды	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**ауа райы	**Ағашты бақылау Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша,	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.**

	қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау	орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:** жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)заттарды құрастыруға үйрету	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегініңқызықты үзінділерін қайталап айтуғабаулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзындығыбойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** келісіп ойнауға,	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруғаүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жұмыртқаны бояуда	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесінбиік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрылыс ойыны**

	Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруғабаулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**қарапайым қойылымдарды ойнауға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	**Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу**.** **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	**Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Жұмыртқа» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Шөжелерім»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Пішіндер» ойыны** геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна,Ерназар)	**«Алдында-артында» ойыны** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Дүкен» ойыны** **Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	**Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға

	белсенділігі. **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:19.01-23.01.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 19.01.2026	**Сейсенбі** 20.01.2026	**Сәрсенбі** 21.01.2026	**Бейсенбі** 22.01.2026	**Жұма** 23.01.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын** **Мақсаты:** телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	**Қимыл ойындар** **Мақсаты:**қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар** **Мақсаты:**балалармен педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар кешені
1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету.
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - «Бірлікбар жерде – тірлік бар».</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</td></tr>
<tr><td>«Бауырсақ» ертегі(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлементаныстыру)
Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын</td><td>«Сұр қоян» Т.Бердияров (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша</td><td>«Түлкі мен қоян» ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын</td><td>«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</td><td>«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)
Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын</td></tr>
</table>

	кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу **«Қоян»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Кеңістікті бағдарлау»** (математика негіздері, қазақ тілі)	сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы- қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **«Көжек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу **«Түлкішек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Жуан-жіңішке» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы	**Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **«Көжекті орналастыр» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	есімдермен белгілеу**ге,** сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Жабайы аңдар»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,балаларды әңгіме айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Аю»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Аюдың апаны» ойыны** (құрастыру,

	Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Зообақ» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану,а баулу.**«Зообақ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы,	жапсыруға мүмкіндік беру. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Орманда мекендейтін аңдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,құрылыс материалдарына құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. **«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың	бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **«Қояннның үйшігі»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Көжек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға**,** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. **«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету..	жеткізуге мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	**Қазақ тілі.** **«Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыкалық шығарманың мәнерлі	**Музыка** **Мақсаты:**қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

			құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.		
2-таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	**Ағашты ьақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

	пайдалануға ынталандыру	ойындарын қолдау	**Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше сурет салуға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**Кітаптар қарау. Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**биіктігі бойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	тақпақты жаттату.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғамүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн және олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	**Бейнелеу әрекеті»** **Мақсаты:**қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру жәнеол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Орныңа қой» ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Сұр қоян»** тақпағын жатқа айту. **Мақсаты:** тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Зообақта» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Алдында-артында» ойыны** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	**«Сатып алушы» ойыны** **Мақсаты:**еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)

				(Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:26.01-30.01.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 26.01.2026	**Сейсенбі** 27.01.2026	**Сәрсенбі** 28.01.2026	**Бейсенбі** 29.01.2026	**Жұма** 30.01.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын** **Мақсаты:** телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Коммуникативтік** **Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	**Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалармен педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту **Коммуникативтік** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Шығармашылық** **Мақсаты:**қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

	өз бетінше қарастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Досыңды тауып ал» ойыныМақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		

	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Қарлығаштың ұясы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету.**«Пішіндер»**(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Балаларды геометриялық	**«Торғай» Х.Талғаров** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. **«Торғай» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді	**«Қарға мен түлкі» ертегісі**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **«Қарға»(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру,	**«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **«Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	**«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Дала құстары»**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету **«Қарлығаштың ұясы»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,**«Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу**,** жыл құстары	ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға **үйрету.** **«Торғайдың ұясы»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,**«Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**ер	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **«Тырнаға арналған ыдыс»** (құрастыру, математика негіздері) **Мақсаты;**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауға (ұзындау-	үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **«Құстарға арналған жемсауыт жасау»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:** құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу.	**«Дала құстары»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Құстарға ұя» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші

	туралы ұғымдарын кеңейту.	тегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу**,** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	қысқалау, кеңдеу-тарлау) үйрету.	**«Құстарға жем берейік»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары	**Қазақ тілі. «Дала құстары»** **Мақсаты:**айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, 1–1,5	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатын жеткізе білуге, музыканың	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен)

	қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға үйрету.	құбылыстартуралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру,артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) баулу. **Музыка** **Мақсаты:** әуенді таза және сөздерді анық айтуға, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.	сипатын сезінуге, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыра отырып, «Қамажай» биін үйрету.	аттап өту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға жаттықтыру.
2-таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек	**Ағашты ьақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаға	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан**

	барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қарлығаш».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	н ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға үйрету.**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білугеүйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға	**Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, **Құрылыс ойыны Мақсаты:**өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу**,** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету.**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	**Кітаптар қарау Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, , өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты;**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, **Құрылыс ойыны Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Балаларды суреттерді	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**ұзындығыбойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. **Кітаптар қарау Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға,

	баулу**,** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.		құрастыруға мүмкіндік беру.	қылқаламмен бояуғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту.	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қысқы табиғат» ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дыбысты тауып айт» ойыны.** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Қар қалашық» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Шынайы пікір» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қарлығаш».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:02.02-06.02.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 02.02.2026	**Сейсенбі** 03.02.2026	**Сәрсенбі** 04.02.2026	**Бейсенбі** 05.02.2026	**Жұма** 06.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.
2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау
3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)
4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.
5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.
6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны
Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының МемлекеттікГимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.</td></tr>
<tr><td>«Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мақсаты:балалардың ертегіні мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға,</td><td>«Дәрігер»(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді</td><td>«Мамандықтың бәрі жақсы» (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,сюжет желісініңреттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,</td><td>«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты:таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың</td><td>«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)
Мақсаты:ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге және сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</td></tr>
</table>

	мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **«Мен суретші боламын»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты: с**урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. **«Заттарды орналастыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. **Жаттау.** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін.**«Мүсінші» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**,** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, жапсыруға қызығушылықты, қиялды дамыту **«Пішіндер» ойыны** (математика негіздері, құрастыру) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, қағаздан құрастыруға үйрету **«Жедел жәрдем» ойыны** (құрастыру,	кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге үйрету **«Құрылысшы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Кең-тар» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігі бойынша екі затты салыстыру **«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны**(қоршаған	атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **«Біздің отбасы» А.Сопыбеков**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. **Жаттау.** Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. **«Менің үйім»** (құрастыру, қоршаған әлеммен	**«Мамандық»**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **«Мамандықтар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету және ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **«Құрылысшы»**

	Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Құрылысшы » ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **«Аспазшы»сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:**шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің	қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға,машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. **«Дәріхана» сюжетті-рөлдк ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу **«Құрылысшы»** (құрастыру, матемиатика негіздері) **Мақсаты;**құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	таныстыру) **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру**«Суретші»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты: с**урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	**ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыруға. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету және мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру **«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

	және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.			**Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету.	**Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** шеңбер бойымен ән айтып жүру, балалар музыкалық аспаптарын тану және атау, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, әуенді таза	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, балалар музыкалық аспаптарын тану және атау, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыруға үйрету.

			және сөздерді анық айтуға үйрету.		
2-таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қарлығаш».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.Мақсаты:**қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**

			Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және сюжет	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қарапайым	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, «лего»	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Құрылыс ойыны**

	желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты: с**урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету.	конструкторлардан құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу	құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты: с**урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету..	**Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыруға. мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қысқы табиғат» ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. . (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дыбысты тауып айт» ойыны.** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна,Ерназар)	**«Қар қалашық» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қарлығаш».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы	**Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:**қимылды	**Қимылды ойын «Үшты-ұшты»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындар	**Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды

	түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:09.02-13.02.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 09.02.2026	**Сейсенбі** 10.02.2026	**Сәрсенбі** 11.02.2026	**Бейсенбі** 12.02.2026	**Жұма** 13.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимылойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» - «**Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала»	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу		
	«Балықшы мысық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қоршаған	**«Ақ балық» тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын,	**«Аквариумдағы балықтар»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,	**«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**Сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық	**«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға,ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, сан

	ортаның маңыздылығын түсінуге,ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу,қарапайым композицияларды мүсіндеу, дайын пішіндерден балықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Балықтарды салыстыр» ойыны**(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. **Жаттау.** Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық **«Шортан балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтың суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Қай балық қайда орналасқан?» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балықтар туралы ақпаратты талқылауға баулу **«Аквариумдағы балықтар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, балықтың суретін қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған балықты безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **«Балық» Н.Мәукенұлы**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату **Жаттау.** Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. **«Балық»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын	есімдерді ретімен атауға үйрету **«Су асты әлемі»(**тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. **«Сазан балық»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтың суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Бөлмедегі аквариум» (**құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат

	сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **«Аквариум» ойыны (**құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. **«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету **«Түрлі-түсті балықтар»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым	білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету **«Балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Бөлмедегі аквариум» (**құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Шабақтар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтың суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Балықтарды орналастыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), балықтарды	бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. **«Балық қуырамыз» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.

		қойылымды ойнауға баулу.		оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Мақсаты:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, екеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға жаттықтыру.	**Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты:** көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға.өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруғаүйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; заттардың арасымен 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. **Музыка Мақсаты:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету.	**Музыка Мақсаты:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),музыканың сипатын жеткізе білуге, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету,	**Дене тәрбиесіМақсаты:** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу, таныс жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету.

2-таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. **Ас туралы** айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** **б**алалардың доптармен ойындарын қолдау	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты: а**йналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

			Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қатысуға тарту .	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегі мазмұны бойынша	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, тақпақты жаттату.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**Сюжетті-рөлдікойыны** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым қойылымды ойнауға баулу.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату **Құрылысойыны**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға,ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтың суретін салуға,қағаз

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жеке және бірдей балықтардысалуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге баулу.	алып тастау арқылы қалыптастыру. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	**Мақсаты:**«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу	бетінде желімдеуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты: с**южетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қар қалашық» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Қысқы табиғат» ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Шынайы пікір» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Дыбысты тауып айт» ойыны.** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:16.02-20.02.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 16.02.2026	**Сейсенбі** 17.02.2026	**Сәрсенбі** 18.02.2026	**Бейсенбі** 19.02.2026	**Жұма** 20.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Еркін ойындар** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.		
	«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**ертегі құрастыруына мүмкіндік беру,ертегідегі	**«Нан» тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**«Мақта қыз бен мысық» ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	**«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға	**«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету, түрлі

	қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **«Балапанға бидай шаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, дене шынықтыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге,тамақтану әдебін сақтауға үйрету. **«5-ке дейін санау» ойыны**(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге,санамақ айтуға үйрету.	беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. **Жаттау.** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жаиса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға,көлемді пішіндерді мүсіндеуге,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **«Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Табақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:**заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **«Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)**Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау,	тәрбиелеу.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **«Нан»** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу.**«Нан таситын машина»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға	балалар әрекеттерінде өзінің әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **«Біз қалай тамақтанамыз»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **«Бауырсақ»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:**дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға,көлемді пішіндерді мүсіндеуге,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,

	«Табақ» (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**,** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **«Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	**Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **«Нан таситын машинаға жолдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **«Нан дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**Мақсаты:**диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету. **«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлдік ойыны (**қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **«Табақ»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**,** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	ұқыпты қарауға тәрбиелеу,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **«Тәтті нан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға,көлемді пішіндерді мүсіндеуге,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **«Нанға арналған сөрелер»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлдік ойыны (**қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.

				сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**қол және иық белдеуіне арналған жалпы дамытушы жаттығулар, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, мұз жолмен өз бетінше сырғанауға үйрету.	**Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** кеудеге арналған жалпы дамытушы жаттығулар, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бағыт бойынша түзелу, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, мұз жолмен өз бетінше сырғанауға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға, балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруге, балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** аяққа арналған жалпы дамытушы жаттығулар, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, шанамен бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету.

			отырып, жүрелеп отыруға, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.		
2-таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. **Ас туралы** мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Мұзды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл**	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	белсенділігі. **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	балалардың доптармен ойындарын қолдау	(1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** кем топқа	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**,** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **Кітаптар қарау Мақсаты:**ертегінің басын, соңын ойдан	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны ойыны Мақсаты:**балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы

қарау және басқалары)	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғаүйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**,** **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеугеүйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.	бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауғабаулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қар қалашық» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Қысқы табиғат» ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Рамина, Ахмед,Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	**«Дыбысты тауып айт» ойыны.** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)

				(Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:23.02-27.02.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 23.02.2026	**Сейсенбі** 24.02.2026	**Сәрсенбі** 25.02.2026	**Бейсенбі** 26.02.2026	**Жұма** 27.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүліжапырақтардың шаңын сүрту туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Еңбек **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең , күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (орамалмен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту		
	«Қолғап» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға**,** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру**.**	**«Айна» тақпақ** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	**«Сақау бәтеңке» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға**,** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру**.**	**«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен	**«Бауды байлайық» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Киімдер және аяқ киімдер»**

	«Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Шкафта не жасырылған?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **«Киімдер дүкені»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,	үшін тақпақ айтуға баулу. **Жаттау.** Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла **«Түрлі-түсті баулар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Сыңарын тап» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Киімдер шкафы»** (құрастыру, қазақ тілі)	**«Етік»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Қуыршақты киіндір» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **«Айна»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. **«Аяқ киімдерге арналған сөрелер»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **«Туфли» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Көйлек»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру**,** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру**ге,** геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **.«Қуыршақтың шкафы»** (құрастыру, қазақ тілі)

	құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	**Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	**Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Аяқ киімдерге сөрелер»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	**Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Шкафта не жасырылған?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету **«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	**Қазақ тілі. «Киімдер және аяқ киімдер»** **Мақсаты:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	**Дене тәрбиесіМақсаты:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, 20–25	**Музыка** **Мақсаты:** әуенді таза және сөздерді анық айтуға, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, шеңбер	**Дене тәрбиесіМақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50

	жетекшіні ауыстырып жүгіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.	сантиметр биіктіктен секіру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға баулу. **Музыка** **Мақсаты:** музыканың сипатын жеткізе білуге, музыканың сипатын сезінуге, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету,	бойымен ән айтып жүруге үйрету.	сантиметр) секіру, екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға жаттықтыру.
2-таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. **Ас туралы** мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Мұзды бақылау** **Мақсаты:** күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. **Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».** **Мақсаты:** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. **Жеке жұмыс.** **«Ақ қоян» ойыны** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қысқа секіргішпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	үйрету. **Қимылды ойын.** **«Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** **б**алалардың доптармен ойындарын қолдау	ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **«Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктідамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын.** **«Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Құрылыс ойыны**	**Бейнелеу әрекеті**	**Кітаптар қарау**	**Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:**дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуғамүмкіндік беру**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** түстерді өз бетінше бояуға үйрету. **Үстел+үсті ойыны** **Мақсаты:**«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауғаүйрету.	**Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Мақсаты:**. өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюғабаулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**заттарды бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыныжаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Киімдерге арналған шкаф» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Қар үйіндісі» ойыны.** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Қысқы киімдер» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Үш Аяз».** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 02.03.2026	**Сейсенбі** 03.03.2026	**Сәрсенбі** 04.03.2026	**Бейсенбі** 05.03.2026	**Жұма** 06.03.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды еркін орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еркін ойындары** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**Балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ернтеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар(орамалмен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)		
	«Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен	**«Менің апам» А.Бақтыгереева** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу,	**«Жеті лақ» ертегі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын,	**«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және	**«Шкафта не жасырылған?» ойыны (**математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде

	бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. **«Таңертең-кеш» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерітуралы білімдерін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Қызғалдақ гүлі» (**құрастыру,	шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. **Жаттау.** Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. **«Анама моншақ сыйлаймыз» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Сыңарын тап» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Анамызға сыйлық»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Қуыршақты киіндір» ойыны (**математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **«Жеті лақ» ертегі**	жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Менің апам» А.Бақтыгереева**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. **Жаттау.** Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. **«Анаға гүл құрастыру»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Менің апам» А.Бақтыгереева** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. **Жаттау.** Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді.

	қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. **«Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **«Анамызға гүлдер құрастырайық»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **«Гүлдер дүкеніне жол»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту **«Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру**.** **«Шкафта не жасырылған?» ойыны (**математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	**«Анаға әдемі гүл құрастыру»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту **«Анаға гүл сыйлайық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру**.** .

				білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, аяқтың ұшымен жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Қазақ тілі.** **«Анамызға не сыйлайық»** **Мақсаты:** туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, бойымен жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен), музыканың кіріспесін	**Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, балаларды мәнерлеп ән айтуға, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету.

			ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға,		
2-таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. **Ас туралы** мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **«Допты лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**лйындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындар	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдер (бөлме, бақша, шабындық)туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау**

	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерітуралы білімдерін жетілдіру.	**Үстел-үсті ойыны**жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білугеүйрету. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті оцыны** **Мақсаты:**заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	**Мақсаты:**диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Киімдерге арналған шкаф» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Көктем гүлдері» ойыны.** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Рамина, Ахиед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Дыбысты анық айт» ойыны** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Сатушы» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Құстарды бақылау Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: б**алаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын. «Түрлі – түсті автомобильдер». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:09.03-13.03.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 09.03.2026	**Сейсенбі** 10.03.2026	**Сәрсенбі** 11.03.2026	**Бейсенбі** 12.03.2026	**Жұма** 13.03.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Кітаптар қарауМақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **«Бөлме гүлі» ойыны** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**зат тар тобын салыстыруды үйрету	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **«Бөлме гүлі» ойыны** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**«Бөлме гүлі» ойыны** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Кітаптар қарауМақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)**				

<table>
<tr><td>жаттығу</td><td colspan="5">I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.)
II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату.
2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату.
3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату.
4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату.
5. №1 жаттығуды қайталау
III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)
- тыныс алу жаттығулары
- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td><td>«Адал досқа арналған ашық хат»ойыны
Мақсаты:достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - «Туған жердей жер болмас»</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</td></tr>
<tr><td>«Көктем келді» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</td><td>«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді</td><td>«Қоянның үйшігі» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</td><td>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Мақсаты:.шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын</td><td>«Құс келді» Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма</td></tr>
</table>

	беруге**,** сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **«Көктемгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** ағаш биік, бұта ағаштан аласакөлемі бойынша арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету**.** **«Қанша-сонша» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. **Жаттау.** Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. **«Көктемнің күн шуағы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. **«Геометриялық фигуралар» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және	беруге**,** сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **«Күннің шуағы»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. **«Құс келді» Б.Қозыкеев**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Жаттау.** Келіп кқктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **«Ұя құрастыру»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**	мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. **Жаттау.** Келіп кқктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **««Ұя құрастыру»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. **«Құстарға ұя»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны

	«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **«Құстарға ұя құрастыру»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. **«Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. **«Киіз үй»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. . **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **«Қоянға үйшік»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың	материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. **«Құстарға ұя»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Заттарды салыстыру» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. **«Заттарды салыстыру» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..

	желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	жанашырлық танытуға баулу.	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, қол және иық белдеуіне арналған жалпы дамытушы жаттығулар, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету.	**Қазақ тілі. «Көктем келді»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, кеудеге арналған жалпы дамытушы жаттығулар, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, қарапайым әуендерді	**Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру, аяққа арналған жалпы дамытушы жаттығулар, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету.

			ойнауға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).		
2-таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. **Ас туралы** мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **«Допты лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **.Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл**

	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Кітаптар қарау Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**геометриялық	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Сюжетті-рөлдікойыны**	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**. шаштараз мамандығының атқаратын қызметінің	**Кітаптар қарау Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты:**көктемде құстардың сайрауы,

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ағаш биік, бұта ағаштан аласакөлемі бойынша суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтыжаттауға үйрету.	**Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дөңгелек, үшбұрыш көлемді пішінді мүсіндеуге үйрету.	маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя»** **Мақсаты:** ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** мамандыққа қызығушылығын арттыру,кейіпкердің мінезін беруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..

Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Киімдерге арналған шкаф» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Көктем мезгілі» ойыны.** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Көктемгі киімдер» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты: б**алаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Көктем мезгілітуралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:16.03-20.03.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 16.03.2026	**Сейсенбі** 17.03.2026	**Сәрсенбі** 18.03.2026	**Бейсенбі** 19.03.2026	**Жұма** 20.03.
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар(орамалмен)
1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді.
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде
3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді.
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td><td>«Жылы сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</td></tr>
<tr><td>«Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:
Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына</td><td>«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев
(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:
тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап</td><td>«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:
геометриялық пішіндерді көру және</td><td>«Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының</td><td>«Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі)
Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары,</td></tr>
</table>

	мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Камзолды әшкелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру	айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Жаттау.** Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. **«Тостағанды әшекелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Киіз үй»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Тостағанды әшекелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы,	элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Текеметті әшекелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,

	дағдыларын қалыптастыру. **«Кел, санайық» ойыны** (математика негіздерің тіл дамыту) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. **«Әдемі бұйымдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы	қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Киіз үй»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Наурыз» әңгімесі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу,	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Жаттау.** Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. **«Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **«Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Киіз үй»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** арқанның бойымен жүру, түрлі	**Қазақ тілі. «Наурыз келді»**	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бөрененің бойымен	**Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және

	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) жаттықтыру.	**Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөренеден аттап өту, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыра отырып, «Қамажай» биін үйрету.	шеңберге тұру, кеудеге арналған жалпы дамытушы жаттығулар, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету.
2-таңғы ас	Жақсыға берсең асыңды, жақсы сыйлар басыңды, Жаманға берсең асыңды, итке тастар басыңды.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				

Серуен	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты: е**кеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Тақия тастамақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **«Допты лақтыр» ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

				жағдайлар жасау.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерден	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:**,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота

	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу.	**Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Құрылысойыны** **Мақсаты:**қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға баулу. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көктем мезгілі» ойыны.** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Көктемгі киімдер» ойыны** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Дыбысты анық айт» ойыны** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Киімдерге арналған шкаф» ойыны** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)

Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, Наурыз мерекесі туралы әңігемелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, балаларға «наурыз көже» туралы түсіндіріп айтып беру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:23.03-27.03.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 23.03.2026	**Сейсенбі** 24.03.2026	**Сәрсенбі** 25.03.2026	**Бейсенбі** 26.03.2026	**Жұма** 27.03.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **ТанымдықМақсаты:**заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Еоммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)** І Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату.
2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату.
3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату.
4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату.
5. №1 жаттығуды қайталау
III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)
- тыныс алу жаттығулары
- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Мақтау сөздер айту» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу</td><td>«Сиқырлы таяқша» ойыны
Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</td><td>«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны
Мақсаты:достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</td></tr>
<tr><td>«Көшедегі машиналар» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін</td><td>«Бағдаршам» Ә.Табылдиев
(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты:
бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын,</td><td>«Кішкентай машина» ертегі
(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата</td><td>«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мақсаты:. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</td><td>«Бағдаршам» Ә.Табылдиев
(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық</td></tr>
</table>

	көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **«Біздің көшедегі бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен аныстыру) **Мақсаты:** бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны** (математика	артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба **«Машинаға арналған меңгерік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. **«Бағдаршам» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлемен таныстыру) **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, геометриялық	білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **«Машина»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру»** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **«Бағдаршам» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). **Мақсаты:**	аппаратты жетілдіру, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. **«Жолдар» (**құрастыру, сөйлеуді дамыту). **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Бағдаршамның көздері»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. **«Жол сақшысы» сюжетті-рөлдік ойыны (**қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту,

	негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **«Көшедегі жолдар» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **«Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны**	фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **«Машинаға арналған жолдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту **«Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Көліктер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Көліктер дүкеніне жолдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. **«Бағдаршамның көздері»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға**,** дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Заттарды салыстыру» ойыны (**математика	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны** (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен алмастырып жүру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оңға, солға бұрылу, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін»** **Мақсаты:** кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға**,** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнында айналу, балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен), марш сипатын ырғақты жүріспен беру, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды	**Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындауға, аспаптың сүйемелдеуімен және	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

			бастауға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	
2-таңғы ас	Жақсыға берсең асыңды, жақсы сыйлар басыңды, Жаманға берсең асыңды, итке тастар басыңды.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердіңжіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .**Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сюжетті-рөлдікойыны**	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету.

	Кітаптар қарау **Мақсаты:**көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:** бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғамүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.	туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету.	**Мақсаты:** әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруғабаулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Жолда жүру ережесі» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Машинаға жол» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Доппен» ойыны.** **Мақсаты:** оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Жапалақ».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**Ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:30.03-03.04.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 30.03.2026	**Сейсенбі** 31.03.2026	**Сәрсенбі** 01.04.2026	**Бейсенбі** 02.04.2026	**Жұма** 03.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:** затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:**тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:**шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

			(жапырақтардың шаңын сүрту)		
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар (орамалмен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» ойыны** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		

	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **«Менің дене мүшелерім»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Кел санайық» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	**«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету **Жұмбақтар** Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) **«Алақан» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып	**«Дене мүшелер дауы» ертегі (**тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Менің портретім»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,	**«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. Аспазшы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, **«Жаттығуға тұрайық» (**тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, тақпақты айтуға үйрету. **Жаттау** Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста денеңді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға,жоғары. Қолда қарап	**«Адамның бойының салыстыру» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету **Жұмбақтар** Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ)

	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **«Менің үйім»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,	жапсыруға мүмкіндік беру. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Сыңарын тап»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (**математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны** қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді,зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал **«Дене мүшелерді тап» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **«Дене мүшелер» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) **«Көлеңкесін тап»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заьттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **«Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік**

	жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,	**«Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	сахналауға үйрету. **«Шаштаразға баратын жолдар»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Заттарды салыстыру» ойыны (**математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	**ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, бағытты өзгертіп жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып,	**Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** бір-бірден сапқа тұру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, қазақтың ұлттық би өнерімен	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру, қарқынды өзгертіп жүру, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп

	заттардан аттап өту, бұрылу, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. Дамыту.	бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйрету.	30-35 сантиметр) жүру, құрсаудан еңбектеп өтуге баулу.	таныстыра отырып, «Қамажай» биін үйрету,	арқылы кезекпен) аттап өту, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету.
2-таңғы ас	Жақсыға берсең асыңды, жақсы сыйлар басыңды, Жаманға берсең асыңды, итке тастар басыңды.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:**ойындарда	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .**Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:**еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:**қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын**

	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:**ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**«Ұасұырға арналған қақпан»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».**Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**баланы өсіп, жетілген ересек	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауғамүмкіндік беру.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**. аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. **Кітаптар қарау.**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,жұмбақтар шешкізуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**тұрмыстық заттардың (күбі, мес,

қарау және басқалары)	бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуғаүйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сатушы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:**дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету.	**Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға үйрету.**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғаүйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**. баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу,**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Жолда жүру ережесі» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін,	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің	**«Машинаға жол» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін	**«Доппен» ойыны.** **Мақсаты:** оптарды кедергілер арқылы лақтырады және	**«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	ажыратуға және атай алуға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	қағып алады (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 06.04.2026	**Сейсенбі** 07.04.2026	**Сәрсенбі** 08.04.2026	**Бейсенбі** 09.04.2026	**Жұма** 10.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **«Бөлме гүлі» ойыны** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі	**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуниктаивтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымлық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

		қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	(жапырақтардың шаңын сүрту)		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» ойыны** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Бірлік бар жерде – тірлік бар.	**«Қауіспіздік сабағы 10 минут» -** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
	«Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша	**«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов** (тіл дамыту, көркем әдебиет)	**«Аспанға саяхат» әңгімелесу** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** баланың сөздік қорын	**«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	**«Аспан әлемі туралы» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** баланың сөздік қорын

	сұрақтарға жауап беруге, ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. **«Алтын күн»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінқиып алуғаүйрету. **«Қанша-сонша» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **«Зымыран»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге**,** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **«Бұлттар»**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	**Мақсаты:** ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **«Ұшқыш»** **А.Асылбеков**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. **«Ұшақ» ойыны (**құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ұжымдық	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге**,** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Жұмбақтар** Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). **«Сыңарын тап» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік

	«Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **«Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Зымыран»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **«Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **«Ұшқыш» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ұшқыш мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **«Зымыран»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **«Ұшақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету **«Заттарды салыстыру» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру	ережелерін сақтауға үйрету. **«Ұшақ, Зымыран»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету **«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру

		Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	көліктер) ажырата білуге үйрету.	нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу	нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, бойымен жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету.	**Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға жаттықтыру. **Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), би қимылдарын, ойындағы музыкалық	**Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, «жыланша», шашырап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға үйрету.

			қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.		
2-таңғы ас	Жақсыға берсең асыңды, жақсы сыйлар басыңды, Жаманға берсең асыңды, итке тастар басыңды.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш,	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. .**Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, су, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындар да жылдамдық,	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Ұясұырға арналған қақпан»**

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	**Бейнелеу әрекетіМақсаты:** геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен

	Сюжетті-рөлдік ойыны **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға үйрету. .	пішіндермен безендіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру.	алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету.	қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыра білуге үйрету.	безендіруге үйрету**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінугебаулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Ұшақты қандай бөлшектерден құрастырдық?» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Допты досыңа жеткіз» ойыны.** **Мақсаты:** доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Жолда абай бол!» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Айнадағы досым» ойыны** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке				

	айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан»** **Мақсаты:** ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:13.04-17.04.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 13.04.2026	**Сейсенбі** 14.04.2026	**Сәрсенбі** 15.04.2026	**Бейсенбі** 16.04.2026	**Жұма** 17.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:**балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Экспениментальдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңғақарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

			(жапырақтардың шаңын сүрту)		
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)** І Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) ІІ. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» ойыны** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** «Гүл жердің көркі»	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
	«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың түрлі	**«Бәйшешек» Ә. Табылды** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың	**«Гүлдерді құрастыру» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға	**«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	**«Гүлдер алқабы» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Дауысты,

	әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Қызғалдақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Тәулік бөліктері» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	мазмұнын қайталап айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. **«Бақбақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып	қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. **«Бәйшешектер гүлдеді»** ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,	**Мақсаты:**. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету**«Қызғалдақ»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Жаттау** Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. **«Гүлдерді топтастыр» ойыны (**құрастыру, тіл дамыту).	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. **Жұмбақтар** Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл) **«Бақтағы гүлдер» ойыны (**құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **«Гүл сатушы» сюжетті-рөлдік**

	туралы ұғымдарын кеңейту.өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **«Ғажайып себет»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға,бұйымдары бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. **«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы айту, келісіп ойнауға үйрету.	алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. **«Гүл сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. **«Гүлдерге арналған бақ»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға, өз ойын жай және	кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беругеүйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,	**Мақсаты:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. **«Қызғалдақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	**ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. **«Гүлдер алқабы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

		жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру**.**	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету.	**Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру,	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруға (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындауға, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) жаттықтыру.

			сүйемелдеуге, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.		
2-таңғы ас	Жақсыға берсең асыңды, жақсы сыйлар басыңды, Жаманға берсең асыңды, итке тастар басыңды.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **.Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Ұясұырға арналған қақпан»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн туралы ұғымдарын кеңейту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** бөлшектерді өзара	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, дайын құрылысты талдауға үйрету. **Бейнелу әрекеті** **Мақсаты:** гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, өз

	желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра отырып, келісіп ойнауға үйрету.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	**Мақсаты:** балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	үйрету.**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қарапайым композицияларды мүсіндеуге мүмкіндік беру.	бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Бөлшектерді топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Айнаға қара» ойыны** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Қауіпсіз жол» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Допты дәл лақтыр» ойыны.** **Мақсаты:** оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Артық пішінді тап» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	**Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды

	Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 20.04.2026	**Сейсенбі** 21.04.2026	**Сәрсенбі** 22.04.2026	**Бейсенбі** 23.04.2026	**Жұма** 24.04.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еркін ойындар** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Танымдық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)** І Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) ІІ. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Құпия заттар» ойыны** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	**«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері»** - Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік саба,ғы 10 минут»** - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуге (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) үйрету.		
	«Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге	**«Зебра» Қ.Мырза Әлі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі	**«Маймыл»** ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,	**«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	**«Жануарлар әлемі» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу**,** зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан

	жанашырлық танытуға, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **«Піл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегібейнені салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу.. **Жаттау** Желетін жұлқынып, Жылтыдлдап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. **«Зебра»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды	кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру,қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **«Маймылдың торы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту)	айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. **«Піл»** **Е.Өтетілеуқлы**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу **Жаттау** Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. **«Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (**құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	есімдерді ретімен атауға үйрету **Тілдік жаттығу** Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! **«Жұбын тап» ойыны (**құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **«Зоопарктегі жануарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **«Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен

	сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. . **«Зообақ» ойыны** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға үйрету. **«Зообаққа саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **«Зообақтағы жануарлар»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу. **«Зообақ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	**Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Керік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары»**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**

	Мақсаты: оңға, солға бұрылу, орнында айналу, аяққа арналған жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бағытты өзгертіп жүру, екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	**Мақсаты:** кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Мақсаты:**бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, қол және иық белдеуіне арналған жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, велосипед тебуде оңға, солға бұрылуға үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдату, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға,музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындауға үйрету.	**Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдату, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға, музыканың мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануға үйрету.	**Мақсаты:**араларын алшақ ұстау және жақын тұру, кеудеге арналған жалпы дамытушыжаттығуларды орындау, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, қарқынды өзгертіп жүру, үш дөңгелекті велосипед тебуге баулу.
2-таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған, Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан. Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп, Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі,	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен

	мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	(бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын.** **«Соқыр теке».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	(бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегібейнені салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге мүмкіндік беру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау .** **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді,	**Кітаптар қаару** **Мақсаты:** әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға баулу. **Бейнелеу әрекетіМақсаты:** дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде

		Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету**.**		логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу**.**	тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Зообақта» ойыны Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Допты дәл лақтыр» ойыны. Мақсаты:** оптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Пішіндер»ойыны Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:**ойындар даептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекендейтін	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік,	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

	жануарлар туралы әңгімелеп келу.		Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	туралы әңгіме жүргізу.	

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:27.04-01.05.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 27.04.2026	**Сейсенбі** 28.04.2026	**Сәрсенбі** 29.04.2026	**Бейсенбі** 30.04.2026	**Жұма** 01.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:** затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** заттар тобын салыстыруды үйрету	**Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу. **Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлдің жапырақтарының шаңын сүртуге баулу. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу(жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Сиқырлы дүрбі» ойыны
Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</td><td>«Құпия заттар» ойыны
Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td></td></tr>
<tr><td>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</td><td colspan="3">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>«Достық» Е.Елубаев (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: тыңдалған шығарманың</td><td>«Кішкентай Қазақстан » әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен</td><td></td></tr>
</table>

	Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **«Түрлі-түсті шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға , бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Биік-аласа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, нәтижесіндебиік-аласа	мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! **«Досыма сыйлық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** пішінін ескере отырып2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сыйлықты безендіру дағдыларын дамыту **«Ғажайып пішіндер» ойыны**	**Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **«Достық мерекесі»** ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң	таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. **«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев** **Е.Өтетілеуқлы**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! **«Шарларды топтастыр» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту).	

	сын есімдермен белгілеуге үйрету. **«Достар алаңы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **«Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Достар алаңы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **«Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **«Достар алаңы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.	**Мақсаты:** түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. **«Көңілді шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен қолданып бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	

		туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіруге баулу.	**Қазақ тілі. «Достық мерекесі»** **Мақсаты:** шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, сылдырмақтармен, сазсырнайтқарапайым әуендерді ойнауға, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыра отырып, «Қамажай» биін үйрету.	**Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), марш сипатын ырғақты жүріспен беру, домбыра, барабанмен қарапайым әуендерді ойнауға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	

2-таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған, Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан. Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп, Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.Мақсаты:** адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Соқыр теке».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».**Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету.**Құрылыс ойыны Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Кітаптар қарау Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Үстел-үсті ойыныМақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеугк баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. **Кітаптар қарау**	**Кітаптар қарау Мақсаты:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:**отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. **Кітаптар қарау Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** дайын құрылысты талдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	

	Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	**Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Бөлшектерді топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Дұрыс жолды таңда» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)	**«Ғажайып пішіндер әлемі» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Ұқыптылыққа үйренеміз» ойыны** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Соқыр теке».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Достық», «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:04.05-08.05.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 04.05.2026	**Сейсенбі** 05.05.2026	**Сәрсенбі** 06.05.2026	**Бейсенбі** 07.05.2026	**Жұма** 08.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттар тобын салыстыруды үйрету.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Экспернменталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу.		**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлдің жапырақтарының шаңын сүртуге баулу. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Шығармашылық** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері» -** Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.			
	«Солдат болам мен ертең» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:с**өздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	**«Ұландар күні» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	**«Кім әскерде қызмет етеді»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық		**«Жеңіс күні» әңгіме** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін

	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. **«Дүрбі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)	етістіктермен толықтыруға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Жалауша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Заттарды орналастыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **«Түрлі-түсті шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ,		етістіктермен толықтыруға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **«Кеңістікті бағдарла» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **«Жеңіс күніне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен

	Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **«Кеме»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Ұландар күніне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	жапсыруға мүмкіндік беру.. **«Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,	шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Ұшақ»** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы бөлшектерді өзара		майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Жұбың тап» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Мерекелік отшашу»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,

			желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша ұщақты құрастыруға баулу.		пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, сызықтардың, арқанның бойымен жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	**Қазақ тілі. «Кім әскерде қызмет етеді»** **Мақсаты:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру, тақтайдың бойымен жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету, спорттық ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Музыка** **Мақсаты:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға, жұппен би		**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

			қимылдарын орындауға баулу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.		
2- таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған, Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан. Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп, Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау **Еңбек.Мақсаты:** адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен құстар»** **Мақсаты:**ойындарда ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау				
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	**Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.		**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан

	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша ұщақты құрастыруға баулу.		құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Достар алаңы» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Допты дәл лақтыр» ойыны.** **Мақсаты:** доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Ғажайып пішіндер әлемі» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)		**«Ұқыптылыққа үйренеміз» ойыны** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	**Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:**ойындарда ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		**Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге тақпақтарды қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жеңіс күні» тақырыбында сурет салу, бояу.		**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:11.05-15.05.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 11.05.2026	**Сейсенбі** 12.05.2026	**Сәрсенбі** 13.05.2026	**Бейсенбі** 14.05.2026	**Жұма** 15.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:**балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:**екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлініңжапырағын ың шаңын сүрту. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалард ың доптармен ойындарын қолдау	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:**балалардың доптармен ойындарын қолдау **Коммуникативтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Сыпайы өтініш» ойыны** **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» ойыны** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		«Апта дәйексөздері» -Туған жердей жер болмас	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.		
		«Машина» (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру.фонематик	**«Біз немен жүреміз?» әңгімесі** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:**көлік түрлері, жол бөліктері	**«Аэропорт» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. Көлік түрлерінің	**«Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»** Т.Куликовскаяның ертегісі(тіл дамыту, көркем әдебиет)

		алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау** Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш піщінді машинаның суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.	(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **«Көліктерге бағдаршам»**ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш піщіндердің суретін салуға. Дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны**	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **«Ұшақ»** **Ж.Нұрханов**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету **Жаттау** Көлдерді көктей өтғ Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Тоқтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... **«Ұшақ» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту)	**Мақсаты:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру **«Қонжықтың ұшағы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Көліктер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш піщінді көліктердің суретін салуға, көлемді

		«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету **«Машинаға гараж»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су,	(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**. «Көше қозғалысы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	**Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **«Ұшақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** ұшақтыңпішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап суретін салуға,бірнеше бөліктерді біріктіріп заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен	пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Автобекет» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жерде жүретін көліктерді ажыратуға, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»

		жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	шылауын қолдана білуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, бағытты өзгертіп жүруге баулу. **Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, жеңіл,	**Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану,аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру

			ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.		
2-таңғы ас	Әлемге бүкіл тіршілік болып тараған, Күн – дөп-дөңгелек бейне бір піскен таба нан. Нан құдіретін,Дән құдіретін сыр етіп, Мұртын шиырып алтын бидай..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен		**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын.** **«Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .

		Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш піщінді машинаның суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышижәне	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға үйрету**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**. өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Кітаптар қарауМақсаты:** шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету**.** **Құрылыс ойыны**	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тікбұрыш піщінді көліктердің суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны**

		куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	**Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** жерде жүретін көліктерді ажыратуға, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс		**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Доппен» ойыны.** **Мақсаты:** доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Жолда жүру ережесі» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда	**Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** таныс	**Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»**	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:**ойындарда

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:**ойындар даептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:18.05-22.05.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 18.05.2026	**Сейсенбі** 19.05.2026	**Сәрсенбі** 20.05.2026	**Бейсенбі** 21.05.2026	**Жұма** 22.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту.. **Танымдық** **Мақсаты:** заттар тобын салыстыруды үйрету	**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлінің жапырағының шаңын сүртуге баулу. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Коммуникативтік** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Еркін ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау **Танымдық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен).
1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында
2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу.
1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.
4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.
4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Сиқырлы дүрбі» ойыны
Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Құпия заттар» ойыны
Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td>«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</td></tr>
<tr><td>«Ыдыстар» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>«Ыдыс-аяқ» (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</td><td>«Үш аю » ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз</td><td>«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</td><td>«Ыдыстар» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын</td></tr>
</table>

	Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту,нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **«Кесені әшекейлеу»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Жаттау** Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? **«Саптыаяқты әшекейлейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Тостаған»** ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «қой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, заттарды 4-5	**Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Ыдыс-аяқ»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Жаттау** Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? **«Ыдыс-аяқты орналастыр»**	білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту,нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **«Ыдыстады тап» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Ожау»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**Мақсаты:** ожауды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «ирек», «су» суретін салуға,

	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **«Артық-кем» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Ыдыстар сөресі»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, ойдан құрастыруға үйрету. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды,	дағдыларын дамыту. **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **«Ыдыстарға арналған үстел»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру,	сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету **«Қонжықтың тостағаны» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық затпен (тостаған) таныстыру, оның қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Ыдыс-аяқ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «қой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **«Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке

	тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тіл дамыту) **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		**«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесіМақсаты:** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету.	**Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауғаүйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіруге дағдыландыру. **Музыка Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді	**Музыка Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдату, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, қарапайым әуендерді ойнауға, балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесіМақсаты:** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды үйрету.

			тыңдату, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауға үйрету.		
2- таңғы ас	Дастарханға нанды теріс қаратып, төңкеріп қоймайды.Оң қояды. Нанды жалғыз қолмен жерге басып тұрып сындырмау керек. Оң қолмен алып, сол қолмен ұстап..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Айгөлек»**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Ұлттық ойын «Ханталапай»**

	«Түрлі-түсті автомобильдер» **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Кітаптар қаару**	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**әңгімені	**Үстел-үсті ойыныМақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау**

қарау және басқалары)	**Мақсаты:** ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,**Құрылысой ыны** **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, сөре құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту.	қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Мақсаты:**балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **БейнелеуәрекетіМақсаты:** тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «қой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыныМақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	ң басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	**Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Артық бөлшекті тап» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	**«Өз киімінді түзет» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айтөре, Елнур,	**«Допты досыңа жеткіз» ойыны.** **Мақсаты: д**оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Хан, Ерзат, Айым,	**«Пішіндерді топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата	**«Жол белгілерін ажырат» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир,

	(Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	Әдия, Дамир)	алуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	Мустафа)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылдарды орындауғв үйрету.	**Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты:** таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Айкүнім»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:25.05-29.05.2026ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** 25.05.2026	**Сейсенбі** 26.05.2026	**Сәрсенбі** 27.05.2026	**Бейсенбі** 28.05.2026	**Жұма** 29.05.2026
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. **Коммуникативтік** **Мақсаты:** балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. **Танымдық** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	**Еркін ойындар.** **Мақсаты:** педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. **Ойын** **Мақсаты:** балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	**Қимыл ойыны** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Эксперименталдық** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. **Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Танымдық** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау	**Еңбек** **Мақсаты:** бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **Танымдық** **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Дербес ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау	**Қимыл ойындар.** **Мақсаты:** балалардың доптармен ойындарын қолдау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Танымдық** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Ойын** **Мақсаты:** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Ертеңгілік	**Ертеңгілік жаттығулар кешені .** Заттарсыз жаттығулар				

<table>
<tr><td>жаттығу</td><td colspan="5">Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту.
1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.
2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау
3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)
4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.
5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.
6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)
7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td>«Сиқырлы дүрбі» ойыны
Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</td><td>«Құпия заттар» ойыны
Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</td><td>«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны
Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</td><td>«Сыпайы өтініш» ойыны
Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</td><td>«Досыңды тауып ал» ойыны
Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
<tr><td>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Жаз келді» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін</td><td>«Жаз келді» (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету.
Жаттау</td><td>«Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты</td><td>«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын</td><td>«Алақай, жаз келді!» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, баланың сөздік қорын</td></tr>
</table>

	сақтауға, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **«Түрлі-түсті көбелектер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Артық-кем» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. **«Жаз мезгілі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Ғажайып пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **«Көңілді жаз»** ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі)**Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,	(қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. **«Жаз»** **Ж.Молдағалиев**(тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Жаттау** Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. **«Жазғы табиғат» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **«Жаз мезгілін тап» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **«Жазда»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету

	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **«Жаз мезгілі»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **«Электроника дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің	зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **«Жәндіктер» ойыны** (құрастыру, өоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер	сол жағымда орындық тұр). **«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. **«Жәндіктерді ата» ойыны** (құрастыру, өоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **«Көңілді жаз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **«Қайсысы артық (кем)?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	**«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.

	нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. .	**Қазақ тілі.** **«Алақай, жаз келді»** **Мақсаты:** кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**жүруді жүгірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. **Музыка** **Мақсаты:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануға, би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру.	**Музыка** **Мақсаты:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыра отырып, «Қамажай» биін үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:**қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.
2- таңғы ас	Дастарханға нанды теріс қаратып, төңкеріп қоймайды.Оң қояды. Нанды жалғыз қолмен жерге басып тұрып сындырмау керек. Оң қолмен алып, сол қолмен ұстап..				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**.**				

Серуен	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:**адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:**қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын.** **«Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек** **Мақсаты:** еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:**ойындардаептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:**ойындарда жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Құрылыс ойыны**	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:**ересектерменбірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,	**Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауға баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұсақ	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** дастарханға ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін

	Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.	шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **Бейнелеу өнер** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру,
Балалармен жеке жұмыс	**«Жаз мезгілінде» ойыны** **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Рамина, Ахмед, Аиша, Аруна, Ерназар)	**«Жолда жүру ережесі» ойыны** **Мақсаты:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айтөре, Елнур, Аяулым, Сұңқар, Еркежан)	**«Допты дәл лақтыр» ойыны.** **Мақсаты: д**оптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Хан, Ерзат, Айым, Әдия, Дамир)	**«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Асылым, Фатих, Мирас, Аруна, Аяла)	**«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.** **Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айзере, Мадина, Ярослав, Альтаир, Мустафа)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»**	**Қимылды ойын «Айгөлек»** **Мақсаты:**ойындарда	**Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** таныс	**Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»**	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:**ойындарда

	Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды орындауға үйрету.	жылдамдық,ептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** жаттығуларды орындауға тарту.	**Мақсаты:**ойындар даептілікті дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ойындарға қатысуға тарту.	жылдамдық дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.