

КЕЛІСІМДІ
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының әдіскері
Әбішева Ш.Ж.
«02» 09 2025ж



БЕКІТЕМІН
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж.
«02» 09 2025ж



2025 – 2026 оқу жылына арналған ортаңғы « Балапан » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Сыздикбаева М.А
Самбетбаева М.С

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05.09.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балаларды қабылдаған кезінде ұнтаспадан күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: Заттарды салыстыру «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті	Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	«Бөлме гүлдерін күту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

		Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту.	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемиді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйек сөздері» - жұмбақтар Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	«Ертегі кітаптар» (тіл дамыту, көркем	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем	«Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ғажайып пішіндер»

	әдебиет) Мақсаты: жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды	әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынас жасай алуға, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ,	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға,	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне	мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға, қарапайым	бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият	«Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға,

	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынас жасай алуға, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.	көріністерді ойнауға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету.	берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, 2,5-5 метр қашықтық заттарды оң және сол		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, сапта бір-бірден жүруге, жүгіруге, арқан бойымен жүруге, еңбектеуге, құрсаудан құрсауға секіруге, допты жоғары лақтыруға, кеудеге арналған жаттығулар жасауға, доптар, шарлармен өз	Музыка. Мақсаты: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, кезек-кезек екі аяқпен секіруге, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып, ән айтуға үйрету, қоңырау,	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, екеуден (жүппен) жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына шеңбер бойымен жүгіруге, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, заттардың арасымен секіруге, 2,5-5 метр

	қолмен қашықтыққа лақтыруға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасауға, үш дөңгелекті велосипедті тура тебуге үйрету. Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		бетінше ойнауға ынталандыру.	сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	қашықтық заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, аяққа арналған жаттығулар жасауға, қимылды ойындарға баулу.
2- таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет) Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты:	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен

	тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл	және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,	Кітаптар қарау «Ертегі кітаптар» Мақсаты: таныс	Үстел-үсті ойыны «Не артық?»	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: балаларды

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ертегіні ойнауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: ойыншықтар жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Мақсаты:балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына	геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

		«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету.	кірпіштерді қалауға үйрету.	жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Расул, Шыңғыс, Хантөре, Айша, Ақжүрек)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Дініслам, Даниял, Али, Алинұр, Нұрбала)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Дініслам, Даниял, Али, Алинұр, Нұрбала)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мухаммедали, Нұрқанат, Айлин, Айсауле, Әдемі)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Аяла, Рамина, Айару, Бақдәулет, Алинур)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен	«Өнегелі 15 минут» Балалармен	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың

	М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Жиһаздар» суретті кітапшалар Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны	Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды,	«Бөлмегүліне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлмедегі жиһаздар» кітаптар қарау Мақсаты: таныс

	арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша төсектің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-				

	гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйек сөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар»		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын	«Менің бөлmem» А.Айтуова (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бөлmemде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету «Менің бөлmem» А.Айтуова (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту,

	ояту. «Қонжыққа арналған төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді	бейнелеуге, , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді	ояту. «Қонжыққа арналған жиһаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жиһаздарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһазды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі	көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді

	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Қонжыққа арналған орындық» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	пішіндегі (жиһаздар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

					«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, әр түрлі бағытта жүгіруге, допты төмен – еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, көлбеу модуль бойымен еңбектеуге, заттарды айналып секіруге, бұрын үйренген жаттығуларды орындауға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасауға, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, жан-жаққа баяу айналуға, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтайдың бойымен жүруге, «жыланша» шашырап жүгіруге, туннель арқылы еңбектеуге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды жасауға, доптар,	Музыка Мақсаты: музыкамен жүруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтуға, заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындауға үйрету, балаларды	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, жүгіруге, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, допты жоғары лақтыруға, бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу.

	бойымен жүруге үйрету. Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофонмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»

	бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай жүгір». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, велосипедтер, доптар, шарлармен өз	Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

			бетінше ойнауға ынталандыру.		кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнеглі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық»	Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған жиһаз» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жиһаздар салу. Бейнелеу әрекеті «Жиһаздар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеуге баулу. Құрылыс ойыны «Жиһаздар

	Мақсаты; үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу.	(жиһаздар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	дүкеніне баратын жол» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ибрахим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Менің бөлмем» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Орындық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мухаммедали)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. Нұрбал а, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай	Қимылды ойын. «Автомобиль мен	Ұлттық ойын. «Айгөлек».	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Қимылды ойын. «Мысық пен

	жүгір». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	тышқан». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлмем» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: тТаныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар қарау Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы

	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып				

	сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйек сөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.		
	«Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

	«Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту,	«Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бөліш дайындау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	«Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу;	«Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Менің үйім» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп

			беруге үйрету.	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге,		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, сапта бір-бірден жүруге, жүгіруге, арқан бойымен жүруге, еңбектеуге, құрсаудан құрсауға	Музыка Мақсаты: шеңбер бойымен шашырап жүруге, балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, екеуден (жүппен) жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына шеңбер бойымен

	еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, 2,5-5 метр қашықтық заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасауға, қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды		секіруге, допты жоғары лақтыруға, кеудеге арналған жаттығулар жасауға, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	жүгіруге, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, заттардың арасымен секіруге, 2,5-5 метр қашықтық заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, аяққа арналған жаттығулар жасауға, қимылды ойындарға баулу.

	біздерді Дара – дара санандар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар.				
2-таңғы ас	Дастарханның сәні де, Ас атасы — нан, достар. Қадірлейік біз оны, Ұмытпаңдар, әрқашан!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балаларды	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Ұлттық ойын. «Қуыр-қуыр	Қоқыс алатын машинаны бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек

	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қуырмаш». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

				ынталандыру..	
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,	Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бақылауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету.	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Ауылдағы үйлер» ойыны Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

				анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа у. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, А. Алинур, Рамина)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мухаммедали)	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

					шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тапқаты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты үйлер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - «Бір тал кессең он тал ек» - мақал – мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу	
	«Бақша ағаштары» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы	«Бақша ағаштары» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың	«Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне	Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	(ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппаңдар! Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексеңдерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Алма ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппаңдар! Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа,	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Бақша ағаштары» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Алмұрт ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру

	пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Бақша ағаштары» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: қжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс	үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексендерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу,	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Ауладағы ағаштар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ағаштарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағаштардың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.

				нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, жан-жаққа баяу айналуға, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтайдың бойымен жүруге, «жыланша» шашырап жүгіруге, туннель арқылы еңбектеуге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды жасауға, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, жүгіруге, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, допты жоғары лақтыруға, бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу.	Музыка Мақсаты: музыкамен жүгіруді ырғақты орындауға, ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету, балаларды музыкалық аспаптармен, олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, әр түрлі бағытта жүгіруге, допты төмен – еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, көлбеу модуль бойымен еңбектеуге, заттарды айналып секіруге, бұрын үйренген жаттығуларды орындауға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасауға, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен жүруге үйрету.

	Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).				
2-таңғы ас	Дастарханның сәні де, Ас атасы — нан, достар. Қадірлейік біз оны, Ұмытпаңдар, әрқашан!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы ағаштардың жапырағын жинау» Мақсаты: Қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Жапырақты жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды жинау). Мақсаты:	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру».

	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін	жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.		дамыту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеме				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпа).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты:	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: кесектерді алақандарының	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алма ағашы» Мақсаты: жапсыру барысында	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: жалпы (ағаштар) және	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: берілген сұрақтарды тыңдау және

	балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бөліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша)	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Қуысавқ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық

	ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	қайталату.	балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы				

беру	орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - Ертең пісер жемістен Бүгінгі шикі жидек артық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу - Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа	«Шие тергенде» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі	«Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,

кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Кішкентай шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы шиені мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша шиенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидектер, дөңгелек пішінді қызыл шиені бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы жидектерді мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:	балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Шиі» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Ормандағы шиі»	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Шиі тергенде» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын

	«Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Машинаға жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды	ағашына жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында	бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,

	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

	Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, бірқалыпты жүруге, жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға, заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге, бір қырымен қосалқы кадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге, допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, құрсаудан құрсауға секіруге, «жүгір», «ұста», «тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Мақсаты: музыкамен шашырап жүруге, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру, оларды ажыратуға, аспаптың сүйемелдеуіне ән айтуға үйрету.	Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, екеуден (жұппен) жүруге, әр түрлі бағытта жүгіруге, допты жоғары лақтыруға, көлбеу модуль бойымен еңбектеуге, заттардың арасымен секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарды ойнатуға баулу.
2- таңғы ас	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар.				

	Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Ағаштардың жапырағын жинау» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім

	лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты				

	дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге үйрету.	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызыл шие» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы жидектерді мүсіндеуге	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ормандағы шие	Үстел-үсті ойыны «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны. Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға

	Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: балаларды «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Машинаға жол» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жидектер ағашына қоршау» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, , бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу Құрылыс ойыны «Суреттерді орналастыр» Мақсаты; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	ағашына жол» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.(Ибраһим,Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әзима,Расул,Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур,	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин, Байдәулет,	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс,, Айша)

			Рамина)	Асылым Хантөре, Мұхаммедали)	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуысаық» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	06.10.2025ж	07.10.2025ж	08.10.2025ж	09.10.2025ж	10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).					
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйек сөздері – «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күз мезгілі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: суреттерді, тірі	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және	«Күзгі табиғат» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: суреттерді, тірі және	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	«Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты	

	және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі жапырақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі ормандағы	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Күз мезгілі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды

алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ	қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, көркем әдебиет) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,	ағаштарға жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).

	тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; ұжымдық құрылыс	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	үйрету. «Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін

	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		алғыс айтуға үйрету)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, сапта екеуден (жұппен) жүруге, шеңбер бойымен шашырап жүгіруге, заттардың арасымен секіруге, допты жоғары лақтыруға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ тілі		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, жан-жаққа баяу айналуға, бірқалыпты жүгіруге, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтаймен жүруге, заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға

	« Күз мезгілі » Мақсаты: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		орындауға, доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бетінше орындауға баулу, қоңырау, сылдырмақпен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	бұрылып тебуге үйрету.
2-таңғы ас	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар. Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Серуенге дайындық	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. мүмкіндіктеріне қарай	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру	Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Менің Отаным

қарау және басқалары)	Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Жапырағына қарай ажырат». Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» Мақсаты:, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ» Мақсаты: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша артық-кем, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Суреттерді орналастыр»	орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі ормандағы ағаштарға жол» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай ағаштың	Қазақстан» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ менің қалам» ойыны Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Мерекеге арналған дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

	Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		Мақсаты; құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	жапырағы тап?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтың түсі қандай?» ойыны Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қай ағаш екенін тап?» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансауя)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Күз» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантаөре, Мухаммедали)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.		қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны қ Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

				пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйек сөздері – «Ағашты жемісінен таниды, Адамды ісінен таниды» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	«Тәтті жемістер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: суреттерді, тірі және өлі табиғат	«Алмұрт» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о,	«Тәтті М.Төрежанов алма» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс	«Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және

	нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жемістер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Тамсандырған бар жұртты, Мені ерекше бал қыпты. Туысқаны алманың, Кім мақтамас алмұртты. «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақ Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) «Алма» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмаларды мүсіндеуге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішін» ойыны (математика	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жемістер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жемістер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың

	ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Алмұрт шырыны» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін:	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап	негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Жемістер бағы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	пікірлерін тыңдау «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру

	сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Алмұрт ағашына жолдар» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Жемістер мен жидектерді ажырат» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс

		әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			айтуға үйрету)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, әр түрлі бағытта жүгіруге, допты төмен - еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, заттардың арасымен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қазақ тілі		Дене тәрбиесі Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге, жүгіруге, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, заттарды айналып секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға баулу, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Музыка Мақсаты: музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындауға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүруге, «жыланша», шашырап жүгіруге, заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға, туннель арқылы еңбектеуге, құрсаудан құрсауға секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға баулу.

	«Жемістер» Мақсаты: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.				
2- таңғы ас	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар. Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды	Алма ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың, жемістердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

		балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту			
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну » Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітаптар қарау «Тәтті жемістер» Мақсаты: суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын	Кітаптар қарау «Алмұрт» тақпақ Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,. жұмбақ шешкізу сөздік	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау

қарау және басқалары)	айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алма» Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Алмұрт шырыны» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Алмұрт ағашына жолдар» Мақсаты; ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	«Алмұрт» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Жапырағына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. . «Қуыршаққа	қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Алма» Мақсаты: дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Жемістер бағы» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі баққа жол» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Жемістер» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жемістер мен жидектерді ажырат» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	«Жемістер» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Жемістер бағы» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу

	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтың түсі қандай?» ойыны Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қандай жеміс?» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинұр, Рамина)	«Жемістер жыры» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойын. «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. .	ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жемістер» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут». Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Не ексең, соны орасың» мақал-мәтел	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу -Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шалқан» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	«Бау-бақшадағы көкөністер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қарапайым	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,

	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Шалқан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (көгөністер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге, , ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Не артық?» ойыны	айту, жалпы (көгөністер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр, қызыл қызанақ, аппақ орамжапырақ, сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда	мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Қияр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: жалпы (көкөністер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі бау-бақшаға баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға үйрету. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: кесектерді алақандарының	т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері, көркем әдебиет) Мақсаты: біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі баққа қоршау» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).

	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бақшадағы көкөністер» (құрастыру, тіл дамыту)	оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру	бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері, көркем әдебиет) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қарапайым

	Мақсаты; ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі баққа қоршау» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлдік	үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көкөністерді бақшаға орналастыр» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

		ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, жан-жаққа баяу айналуға, бірқалыпты жүгіруге, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтаймен жүруге, заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, аяққа		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, әр түрлі бағытта жүгіруге, допты төмен - еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, заттардың арасымен секіруге, қол және иық	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, балалардың билейтін	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге,

	арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету. Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға баулу, қоңырау, сылдырмақпен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға, доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
2-таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру—адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қызанақты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту..	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ				

	заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шалқан» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (көкөністер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға үйрету. «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» тақпақ Мақсаты: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау «Бау-бақшадағы көкөністер» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қияр» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық»	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» тақпақ Мақсаты: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?» ойыны

	үйретуді жалғастыру, амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты; өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету.	«Қанша-неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көкөністерді бақшаға орналастыр» Мақсаты; суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Құрылыс ойыны «Күзгі бау-бақшаға баратын жол» ойыны Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Бейнелеу әрекеті «Қырыққабат» Мақсаты кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» ойыны Мақсаты: салыстыру, бірдей, тең, бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету.	Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Күзгі баққа қоршау» ойыны Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп»	«Көкөністер» ойыны Мақсаты: шашырап,	«Ғажайып пішіндер» ойыны	«Көкөністер дауы» тақпағын	«Көкөністі орналастыр»

	ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Әзима, Расул, Ақжүрек Алинур, Жансая)	Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Жансая, Айару, Али, Дін ислам, Алинур)	жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір» белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: «жүгір», «ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, «жүгір», белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балаларға ұлттық ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 – 31.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылданған сәтінде үнтсапдан баяу күй ойналып тұрады. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:

		бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
		Апта дәйек сөздері – «Нан бар жерде ән бар» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	

		(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту			
		«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері»	«Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бидай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	«Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі,	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Ас атасы-нан» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу

		ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және	Таңдайымнан дәмі. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші»	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Бидай алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға

		болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, тіл дамыту)	ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,

			Мақсаты: кұрастырылатын кұрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. «Азық-түлік дүкені» сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, сапта бір-	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап

			бірден жүруге, жүгіруге, допты жоғары лақтыруға, көлбеу модуль бойымен жүруге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	жүруге, шеңбер бойымен шашырап жүгіруге, арқан бойымен жүруге, допты төмен - еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, заттардың арасымен секіруге, қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға үйрету.
2- таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен		Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Бидайды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан

		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дамыту.	бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

	Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзін. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»- тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітаптар қарау «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Тәтті тоқаш» Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Бидай» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	«Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Кітаптар қарау «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Нан дүкеніне баратын жол» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Ас атасы-нан» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бидай алқабы» Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,

		бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке Құрылыс ойыны «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты:. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты; құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Бейнелеу әрекеті «Бөлке» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. Құрылыс ойыны «Бидай алқабына жолдар» Мақсаты:. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:. амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	.	«Нан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ибраһим, Дан иял, Аяла, Хадиша, Айс ауле)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Әзиза, Расул, Ақ жүрек, Алинур, Жансая)	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Айар у, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				

Серуен		Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Ас атасы – нан» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-

	белсенділігі дамыту.	мүмкіндік беру.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Апта дәйек сөздері - «Жиһаз — үйдің сәні, еңбек — адамның сәні» мақала -мәтел	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		
	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жиһаздар» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,

	ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Диван» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру,	жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Орындық» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту).	ояту. «Қонжықтың төсегі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды орналастыр» ойыны	(жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжыққа арналған жиһаздар» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжықтың жиһазы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Үстел, орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен

	көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Үй жиһаздары» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	(математика негіздері, көркем әдебиет) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	безендіруге үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу,

		ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	«Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіруге, заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, қол және иық белдеуіне		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттарды оң және сол допты жоғары лақтыруға, биіктігі 40 сантиметр арқанның, доғаның астымен еңбектеуге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүруге, жан-жаққа баяу айналуға, арқан бойымен жүруге, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, допты төмен - еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға, үш

	арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті тура тебуге үйрету. Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру, жиһаздарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуге үйрету.		дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету.
2-таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан				

	аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден	Ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай

	Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегел 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үстінде-астында, алдында-артында» Мақсаты: Өзінің	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Заттарды	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: өз ойын айтуға үйрету. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бейнелеу әрекеті «Үстел, орындық»

	дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Құрылыс ойыны «Үй жиһаздары» Мақсаты; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке Құрылыс ойыны «Орындық» ойыны Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	орналастыр» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	арналған жиһаздар» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың жиһазы» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету.	Мақсаты: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Құрылыс ойыны «Бидай алқабына жолдар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балалармен жеке жұмыс	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Менің бақшам» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.

	(Нұрбала, Расул, Нұр мұхаммед, Шыңғыс, Айша)				(Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантаөре, Мухаммедали)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақша

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11- 14.11.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау Мақсаты: таныс	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көліктер» суретті кітапшалар	«Машинаға арналған гараж» құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау Мақсаты: таныс

	кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Түрлі-түсті доптар» бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты: балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. «Қайсысы артық?» үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Қызыл гүлдер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		Апта дәйексөздері – «Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала» мақал – мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
	«Ертегі кітаптар» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	«Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	«Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап	сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру

	тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	беру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	«Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттарды оң және сол допты жоғары лақтыруға, биіктігі 40 сантиметр арқанның, доғаның астымен еңбектеуге, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіруге, заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипедті тура	Музыка Мақсаты: музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүруге, жан-жаққа баяу айналуға, арқан бойымен жүруге, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, допты төмен – еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға, үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету.

	орындауға, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуге үйрету. Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		тебуге үйрету.		
2- таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Ұлттық ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Ұлттық ойын	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын.

	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Айгөлек» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Мысық пен тышқан». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ,				

	мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Ертегі кітаптар» Мақсаты: таныс ертегіні ойнауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. «Ойыншықтар	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: жаңа ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру

	дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді доптарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Нұрбала,Расул,Нұр мұхаммед,Шыңғыс, Айша)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ибраһим,Даниял,А яла,Хадиша,Айсауле)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Айару,Али,Дініслам, Алинур,Рамина)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.(Айару,Али, Дініслам,Алинур,Р амина)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин,Байдәулет,Асыл ым,Хантөре,Мұхаммеда ли)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір».	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын. «Еім жылдам?». Мақсаты: қимы	Ұоттық ойын «Айгөлек» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».

	Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	ойындарға баулу, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	лды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖІШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Менің үйім» бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Мен және менің отбасым» суретті кітапшалар Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: е затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты үйлер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде				

	1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балалардың амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Отбасының өнегесі – Отан өнегесі» мақал-мәтел	«Қауіпсіздік сабағы 15 минут» - өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.		
	«Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Нешеуіміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы)	«Бауырсақ» ертегісі (тіл, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және

	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету.	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрің қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар,	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының

	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	«Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиназдарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту,

	қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге,		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-тендікті сақтай отырып жүруге, жүгіруге, заттарды оң	Музыка Мақсаты: музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, балалар аспаптарының, музыкалық	Дене тәрбиесі Мақсаты: арқан бойымен жүруге, шашырап жүгіруге, допты төмен - еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, туннель арқылы еңбектеуге, заттардың

	әр түрлі бағытта жүгіруге, допты жоғары лақтыруға, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, құрсаудан құрсауға секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар,		және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету, балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	арасымен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету.

	Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар.				
2- таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар	Қоқыс алатын машинаны	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің

	Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты:	өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.		қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын				

	калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас	Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Ауылдағы үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту,	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа орындық салуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: жапсыру	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеуге үйрету.. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	«Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.	Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	«Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Нұрбала,Расул,Нұр мұхаммед,Шыңғыс, Айша)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла, Хадиша,Айсауле)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Өзима,Расул,Ақжүрек,Алину р,Жансая)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айару,Али,Дініслам,Алину р,Рамина)	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин,Байдәулет,Асыл ым,Хантөре,Мұхаммеда ли)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақша

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күн тәртібі	24.11.2025ж	25.11.2025ж	26.11.2025ж	27.11.2025ж	28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар қарау Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі	«Бөлме гүлнің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

			затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынас	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыр
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйек сөздері – «Гүл өссе жердің көркі» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру
	«Гүлдер таласы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:	«Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты	«Гүлдер таласы» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды

	ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі гүлдер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі бөлшектерін:	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Гүлдер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу;

эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Гүлге арналған сөре» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрені салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйімдегі	текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүлдерге сөре» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. «Бөлме гүлдеріне сөрелер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	гүлдер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: арқан бойымен жүруге, шашырап жүгіруге, допты төмен – еденге (жерге) соғуға, қағып алуға, туннель арқылы еңбектеуге, заттардың арасымен		Дене тәрбиесі Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге, бір қырымен қосалқы кадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге, әр түрлі бағытта	Музыка Мақсаты: музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге, жүгіруге, заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға,

	секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға мүмкіндік беру.		жүгіруге, допты жоғары лақтыруға, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, құрсаудан құрсауға секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	дыбысталуын ажыратуға, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету, балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнында қос аяқпен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету.
2- таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тактайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету

	орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		«Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру				

	шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлі» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс ойыны «Гүлге арналған сөре» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Әдемі гүлдер» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Гүлдер» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу; Құрылыс ойыны «Гүлдерге сөре» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	түсініктерді қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бөлме гүлдеріне сөрелер» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Менің үйімдегі гүлдер» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	«Гүл өсіруші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Гүлдер дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Нұрбал а, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Гүлдің суретін аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет				

дайындық	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тапқарты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыратын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.		дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйек сөздері - «Көлік көшерде керек мақал-мәтел»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	
«Көліктер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусты асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының	«Көліктер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы машинаның бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	«Автосалон дүкені» сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п- б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. «Көліктерге гараж» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты:	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Көліктер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең

	қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машина арналған гараж» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жол қозғалысы» (құрастыру, тіл	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автобус» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі автобусты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы автобустың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ұшақты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақтың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жолдағы көліктер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жүргізуші»

	ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Біздің көшедегі көліктер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражды салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы, өз орнын табуға, қол ұстасып заттарды айналып, тура жолмен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыруға, қақпаға допты домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра		Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, арқаннан ұстап заттарды айналып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, кеудеге арналған	Музыка Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауға, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуге, музыкалық шығармаларды мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Мақсаты: өз орнын табуға, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету.

	отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.		жаттығуларды орындауға үйрету		
2-таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				

Серуен	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру				

	шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - бамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, артикуляциялық аппаратты дамыту Құрылыс ойыны «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып	Бейнелеу әрекеті «Бағдаршам» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Құрылыс ойыны «Машина арналған гараж» ойыны	Құрылыс ойыны «Жол қозғалысы» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеуге үйрету.. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Көліктерге гараж» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Жолдағы көліктер» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне

	пішіндер» ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	«Автобус» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.(Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.(Өзима,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жанса я)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айару,Али,Дініс лам,Алинур,Рамин а)	«Машина» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин,Байдәулет,Асылым,Хантөре,Мұхаммедали)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	қимылды ойындарға баулу, «жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай »балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым

	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	мүмкіндік беру.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - «Отан – оттан да ыстық.» мақал-мәтел	«Қауіпсіздік саба,ы 10 минут» - өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.			
	«Менің Отаным – Қазақстан» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Көк ту» (сурет салу, мүсіндеу,	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.	«Менің Отаным – Қазақстан» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Бәйтерек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және	«Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Менің Отаным – Қазақстан» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың	

	жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Біреу және көп» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	«Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Биік ғимараттар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бәйтеректің бейнесін бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы) ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Пирамида» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу,	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Менің туған жерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма

	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Болашақ қала» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе	бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, биік ғимараттарды салу. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін

	отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату				ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, арқаннан ұстап заттарды айналып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге,		Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы, өз орнын табуға, қол ұстасып заттарды айналып, тура жолмен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыруға, қақпаға допты домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Музыка Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Мақсаты: өз орнын табуға, тоқтап, жартылай отырып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, биіктіктен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету.

	ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.				
2-таңғы ас	Дастархан басында, ас алдында, тамақтанып отырғанда сырттан сәлем беріп кірген				

	кісінің қолын алмайды. Бас изеп, асқа кел деп шақырады. Жуылмаған қолды астан артық көру— адамдық қасиетке жатпайды. Астан аттауға болмайды. Майлы ас жеп отырып, қолды сілікпейді. Бұлай істегенде ас сілкінеді, дәм-тұз атады деп ұйғарылады.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды озыдiгiнен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстiнен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді

	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,				

	орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну». Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел үсті	Бейнелеу әрекеті «Әдемі ою-өрнек» Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны «Биік ғимараттар»	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Бейнелеу әрекеті «Бәйтерек» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. «Менің Отаным» Б.Ысқақов такпақ Мақсаты: такпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы)	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Менің туған жерім»

	ойындар «Біреу және көп» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сюжетті-рөлді ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Болашақ қала» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Пирамида» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс ойыны «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сән салоны» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру.	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әзиза, Расул, Ақ	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айару, Али, Дініс лам, Алинур, Рамин а)	«Бәйтерек» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асыл ым, Хантөре, Мұхаммедали)

	(Нұрбала,Расул,Н ұрмұхаммед,Шың ғыс,Айша)		жүрек,Алинур,Жансая)		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12-21.12.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.12.2025ж	Сейсенбі 18.12.2025ж	Сәрсенбі 19.12.2025ж	Бейсенбі 20.12.2025ж	Жұма 21.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: балалар өз	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс

		таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ұимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс				

отыруларын қадағалайды.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
		Апта дәйек сөздері – «Туған елдей ел болмас» мақал - мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	
		«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу,	«Қолғап» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ұлпа қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қыс мезгілі» (тіл

		жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын	салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Қыста» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату,

		құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шанаға арналған жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті

		орнына баулу.	жинауға			ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем ідебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.
Кестеге сәкес ҮІӨ				Дене тәрбиесі Мақсаты: өз орнын табуға, тоқтап, жартылай отырып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан	Музыка Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, ре (ми) — ля (си) диапазонында,	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, арқаннан ұстап заттарды айналып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге,

			лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, биіктіктен секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету.
2- таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен		Ауа-райын	Торғайды бақылау.	Ағашты бақылау.	Қоқыс таситын

		бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды	машинаны бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл

		үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың				

	үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ жаттау Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қар жауды» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұлпа қар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Құрылыс ойыны «Шанаға арналған жолдар» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ жаттау Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Қыс мезгілі» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Қыста» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Қыстағы қар» Мақсаты: құрастырған

		мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	ойнату	Бейнелеу әрекеті «Қолғап» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша).	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айару, Али, Дінислам, Алинур, Рамина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен		Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.				

	4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйек сөздері – «Ескі жыл есірке, жаңа жыл жарылқа»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау.	
	«Қоянның үйшігі» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: өз ойын айтуға үйрету. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі,	«Қоянның үйшігі» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және

	Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты	Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. «Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының

түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Шырша» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты;	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша

		нәтижелеріне камқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол	сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камқорлық танытуға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: әртүрлі бағытта: тапсырмаларды орындай отырып жүруге, жүгіруге, тура жолмен, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жүруге, бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге. тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам- баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту), қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруге, 1,5–2 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, шанамен бір-бірін

	қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, шанамен бір-бірін сырғанатуға үйрету. Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл,		қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге биік емес төбеден сырғанауға үйрету.		сырғанатуға үйрету.

	Жаңа жыл!				
2-таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру.

	жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Үш Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	автокөліктер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде	Бейнелеу әрекеті «Мұз» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: , «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. Құрылыс ойыны «Жаңа жылдық шырша» ойыны Мақсаты: өз бетінше	Құрылыс ойыны «Аяз ата шанасына жолдар» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: жапсыру барысында	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті

	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Шырша» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты.: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кітаптар қарау «Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа салысытуға үйрету. «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Шырша» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	«Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жасыл шырша» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта,	«Шырша» тақпағын жатқа айту.	«Ғажайып қапшық» ойыны	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз

	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин,Байдәулет,Асылым,Хантөре,Мұхаммедали)	Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша).	Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Әзиза,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айару,Али,Дініслам,Алинур,Рамина)
Серуенге дайындық	« Үнемді тұтыну ». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025-02.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі 01.01.2026ж	Жұма 02.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме		

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Қыс аязымен, жаз самалымен»	«Қауіпсіздік сабағы» - қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.		
	«Қоянның үйшігі» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа	«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы		

	ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу;	мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).		

	орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жүруге, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге. тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыруға,		Дене тәрбиесі Мақсаты: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруге, 1,5–2 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыруға,		

	қақпаға домалатуға, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге биік емес төбеден сырғанауға үйрету. Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!		заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге, шанамен бір-бірін сырғанатуға үйрету.		
2-таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті автокөліктер». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын		

	мен шығармашылығын дамыту.		дамыту.		
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну »- тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну »- тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар»	Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бейнені бейнелеуге баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: таныс		

	Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа салысытуға үйрету. «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Аяз ата шанасына жолдар» Мақсаты; ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Шырша» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхамм	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Ха		

	құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин,Байдәулет,Асылы м,Хантөре,Мұхаммедали)	ед,Шыңғыс,Айша)	диша,Айсауле)		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны

		дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.			Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.		«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Мал өсірсең қой өсір, Өнімі оның көл-көсір», «Ат – ердің қанаты» мақал-мәтелдер.			«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру

	«Үй хайуандары» М.Дулатов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа,	«Жеті лақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.		«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым	«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй жануарлары» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан

	бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лак» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жеті лақтың үйі» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті		бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиымын ғой. «Сиыр қора» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ат қора» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған

	ойын әрекетіне ынталандыру.	ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату		ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы өз орнын табуға, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге, қимылды ойынның қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.			Музыка Мақсаты: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап жүруге, жүгіруге, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, саты бойымен өрмелеу және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды

	Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, қимылды ойындарға баулу.
2-таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп		Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.

	көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жеті лаққа арналған үй» Мақсаты: жапсыруда		«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Үстел – үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау.

	жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Құрылыс ойыны «Қой қора» Мақсаты: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Жеті лақтың үйі» Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.		айтуға мүмкіндік беру, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Сиыр қора» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс ойыны «Ат қора» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту,
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай дақ» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Әзима,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару,Али,Дініслам,А		«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин,Байдәулет,Асылым,Хантөре,Мұхаммедали)	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру.(Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Ш

		линур,Рамина)			ыңғыс,Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.		Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы» тақырыбында сурет салу, бояу.		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай »балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 15.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы				

беру	орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде				

	3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. і (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
	«Шұбар тауық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған	«Шөжелерім» А.Торғаев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа	«Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй құстары» (тіл дамыту, көркем әдебиет)

	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	айтуға үйрету Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дәнге толы алақаным. «Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Сары балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин такпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе?	Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Үйрек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	артында, оң-сол «Тауық қора» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй ұұстарына арналған қора» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Үй құстарына қора» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	-Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, түрлі балалар

	тануды қалыптастыру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету), балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: тура жолмен «жыланша», шашырап жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, қол және иық белдеуіне		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, аю қорбаңдап жүреді,	Дене тәрбиесі Мақсаты: қырлы тақтайдың бойымен жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен, домалатуға, еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге, аяққа арналған

	арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған		бағытта еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, кеудеге арналған жаттығуларды оырнадуға баулу.	қоян секіреді, құстар ұшады, қимылдарын мәнерлі жеткізу дағдыларын дамыту, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	жаттығуларды орындауға үйрету.
2-таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын	Ағашты бақылау. Мақсаты: иуған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тқтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты үзінділерді қайталауға, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жұмыртқа» Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уамаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Бейнелеу әрекеті «Балапан» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Үй құстарына арналған қора» Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	Құрылыс ойыны «Үй құстарына қора» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Кітаптар қарау «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үйректің балапаны» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ Мақсаты: Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Сыңарын тауып орналастыр» Мақсаты: өз	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Үй құстары» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Үйрек» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

	Құрылыс ойыны «Тауық қора» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Салат жасау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Үстел – үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	үйрету. Үстел – үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Үй құстарына арналған қора» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				

Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң

		топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	аласа, артық-кем) салыстыру. .		ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	
	«Бауырсақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Сұр қоян» Т.Бердияров (тіл дамыту, көркем	«Түлкі мен қоян» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-	«Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

	Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау»	әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және	Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Түлкішек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа	Мақсаты: балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйрету. «Жабайы аңдар» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Аю» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты

	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Зообак» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қазақстанды	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Ормандағы аңдарға жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянның үйшігі» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты:	айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжекгі орналастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Аюдың апаны» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көжекті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы өз орнын табуға, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға баулу. Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен, домалатуға, еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады, қимылдарын мәнерлі жеткізу дағдыларын дамыту, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі Мақсаты: тура жолмен «жыланша», шашырап жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру.

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,

	«Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Аюлар мен аралар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар!. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қоян» Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	Құрылыс ойыны «Ормандағы аңдарға жол» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақстанды	Бейнелеу әрекеті «Түлкішек» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел – үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров такпақ Мақсаты: Балаларды	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар»

	ұстауды үйрету. Үстел – үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Құрылыс ойыны «Зообак» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, зообак салуға үйрету. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел – үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	«Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Қоянның үйшігі» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Көжек» орналастыр» ойыны Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көжек ті мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. Бейнелеу әрекеті «Аю» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Аюдың апаны» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны

					Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту

		дамыту.		балалардың шығармашылығын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына

		Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру			жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Құсты атпа, досыңды сатпа»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: жаңа ертегінің тыңдай	«Торғай» Х.Талғаров (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	«Қарға мен түлкі» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды бір затты екінші затпен

	білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапмақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	әдебиет) Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, балаларды тапмақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Дала құстары» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет

	Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қарлығаштың ұясы» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру,	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Торғайдың ұясы» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: табиғат	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды озыдiгiнен орындауға, түрлi балалар әрекетiне қажеттi материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату,	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны	салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,

	көркем әдебиет) Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан		Дене тәрбиесі Мақсаты: тура жолмен «жыланша», шашырап жүруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, еңбектеуге, тұрған	Музыка Мақсаты: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсінуге, ре (ми) — ля (си) диапазонында,	Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы өз орнын табуға, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, оң

	лақтыруға, заттардың арасымен, домалатуға, еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге, аяққа арналған жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.		орнынан жоғары секіруге үйрету, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру.	барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады, қимылдарын мәнерлі жеткізу дағдыларын дамыту, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру	және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға баулу.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек.

	Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету	құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда	тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне	Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:.	Үстел – үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел – үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Құрылыс ойыны «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік	Үстел – үсті ойыны «Салыстыру» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Торғайдың ұясы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел – үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, салыстыруға үйрету. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Құрылыс ойыны «Тырнаға арналған ыдыс» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева Мақсаты: Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Құстарға арналған жемсауыт жасау» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау «Дала құстары» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Дала құстары» Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Құстарға ұя» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым

	ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру		«Құстарға жем берейік» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануға баулу. Үстел – үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.(Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Әзиза,Расул, Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айару,Али,Дініслам, Алинур,Рамина)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин,Байдәулет, Асылым,Хантөре, Мұхаммедали)	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылдарды	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды

	ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда дербестігін, дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	« Күй күмбірі ». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы»	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау

	кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып				

	сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Шебердің инесі де алтын, соққан күймесі де алтын» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	
	«Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Мен суретші	«Дәрігер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Мамандықтың бәрі жақсы» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Мамандық» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері

	боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына	Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Жедел жәрдем жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыруғ, көркем әдебиет)	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Мамандықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, тіл

жауап беруге үйрету. «Мен құрылысшы боламын» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ғимараттар салуға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық танытуға,	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика	дамыту). Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға

	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.			негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Мақсаты: саптағы өз орнын табуға, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруге, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Музыка Мақсаты: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге, аспаптың сүйемелдеуіне ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге, қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, кеудеге арналған жаттығулар, аяққа арналған жаттығулар орындауға үйрету
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын				

	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп және біреу» ойыны Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Аспазшы»	Кітаптар қарау «Дәрігер» Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Мүсінші» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жедел жәрдем жол» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең ұғымдарын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Суретші»	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Мамандық» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды

	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	қолданып ойнату. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантае, Мұхаммедали)	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қимылдарды үйлестіруге,	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы»

және басқалары)	«Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас				

	қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Балық суында патша, Жігіт елінде патша» мақал – мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	«Балықшы мысық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше	«Ақ балық» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз	«Аквариумдағы балықтар» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. «Су асты әлемі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша

	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге «Аквариум» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға, ересектермен диалог	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	айтуға мүмкіндік беру «Балық» Н.Мәукенұлы (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға,	жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Сазан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс

	кұруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иесіне құрметпен қарауға, оның еңбек нәтижесіне қамқорлық танытуға, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге баулу. «Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, өзінің алған	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру

				әсері мен қалауын білдіруге үйрету.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Мақсаты: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, тура жолмен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі		Дене тәрбиесі. Мақсаты: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, заттарды айналып еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету.	Дене тәрбиесі. Мақсаты: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.

	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып,	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.

	өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым				

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Көп және біреу» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Кітаптар қарау «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Шортан балық» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыруға үйрету. «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншыларды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау	Құрылыс ойыны «Бөлмедегі аквариум» Мақсаты; ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

	қалыптастыру. Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Аквариум» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Түрлі-түсті балықтар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Құрылыс ойыны «Бөлмедегі аквариум» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	«Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Балық» Мақсаты: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Шабактар» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әзима,Расул,Ақжүре	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Айару,Али,Дініслам,	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин,Байдәулет,	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.(Нұрбала,Расул

	жетілдіру.(Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша ,Айсауле)	к,Алинур,Жансая)	Алинур,Рамина)	Асылым,Хантөре, Мұхаммедали)	,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖІШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл				

қабылдау	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Нан болса ән де болады», «Ас атасы - нан» мақал - мәтелдер		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	
	«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	«Нан» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	«Мақта қыз бен мысық» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа

	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таяқшалар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), ортақ тақырыпта	айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жаиса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Нан» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Нан таситын машина» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,	белгілеуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	әңгімелесуге баулу. «Ыдыстар дүкені» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, заттар салуға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, қарапайым	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Табак» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге баулу. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң

	көріністерді ойнауға баулу.	заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	ойнату, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету.	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.	ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. Мақсаты: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға домалатуға, заттарды айналып еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: көрнекілікпен немесе		Дене тәрбиесі Мақсаты: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту), таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, тура жолмен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.

	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу				
2-таңғы ас	Дастарханның сәні де, Ас атасы — нан, достар. Қадірлейік біз оны, Ұмытпаңдар, әрқашан!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып,	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруға ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.

	ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,				

	орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй тыңдату, ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзін. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Бейнелеу әрекеті «Балапанға бидай	Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық,	Құрылыс ойыны «Табак» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Бейнелеу әрекеті «Табак» Мақсаты: балалардың	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Кітаптар қарау «Нан» Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: таныс

	шаш» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таяқшалар» Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу «Ыдыстар дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:. балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қайсысы кем?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Нан дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Нан» тақпақ Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, үйрету. Кітаптар қарау «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	қызықты үзінділерді қайталауға үйрету Құрылыс ойыны «Нан таситын машина» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Тәтті нан» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Нанға арналған сөрелер» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жаңса))	«Қыс мезгілі» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкеніне баратын жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға,	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Киімдер шкафы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, өз ойын айтуға үйрету, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Сақау бәтенке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Аяқ киімдерге	айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, өз ойын айтуға үйрету. «Туфли» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қуыршақтың шкафы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, өз ойын айтуға үйрету

	өз ойын айтуға үйрету үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иесіне құрметпен қарауға, оның еңбек нәтижесіне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	сөрелер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, өз ойын айтуға үйрету	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, допты кеуде тұсынан лақтыруға,		Дене тәрбиесі Мақсаты: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, тура жолмен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға, заттардың арасымен домалатуға, 4-6 метр	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту), таныс би қимылдарын ойындарда	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, қырлы тақтайдың бойымен жүруге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруге, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруға, қақпаға

	заттардың арасымен домалатуға заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге және одан түсуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қазақ тілі. «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт), сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.		қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектеуге, саты бойымен өрмелеуге, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.	қолдануына мүмкіндік беру.	домалатуға, заттарды айналып еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.
2-таңғы ас	Дастарханның сәні де, Ас атасы — нан, достар. Қадірлейік біз оны, Ұмытпаңдар, әрқашан!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				

Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың

	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.			белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй әуенін тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегі Максаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Максаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Максаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Құрылыс ойыны «Киімдер дүкені» Максаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: балаларды ересектердің еңбегін	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Максаты: біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Киімдер шкафы» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Айна» тақпақ Максаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға	Құрылыс ойыны «Аяқ киім сөрелері» Максаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кітаптар қарау «Сақау бәтеңке» Максаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Етік» Максаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Максаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. «Сақау бәтеңке»	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Кітаптар қарау «Айна» Максаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Туфли» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» Максаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Максаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс ойыны «Қуыршақтың шкафы» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: қарапайым тапсырмаларды

	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	үйрету	ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу	баулу. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өздігінен орындауға, ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Айару, Али, Дін ислам, Алинур, Рамина)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту

		дамыту.		дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды,	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.

бейнелеу, дербес және басқалары)	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын				

	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері - «Ана алақанының аясы — Ақ шынардың саясы» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	
	«Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Менің апам» А.Бақтыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншак сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	«Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,

	Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Танертең-кеш» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Қызғалдақ гүлі» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату,	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	«Менің апам» А.Бақтыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (кұрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу «Жеті лақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды

	құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық танытуға, бірлескен ойындарға қатысуға үйрету.	берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға. бірлескен ойындарға қатысуға баулу «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.ге үйрету.	жауап беруге баулу. «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, жай сөйлемдермен сипаттап айтып	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.

				беруге баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, заттарды айналып тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру үйрету, қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, жан-жаққа баяу айналуға, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтайдың бойымен жүруге, қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіруге үйрету, қимылды ойындарға баулу.	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, үйрету, қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: көзбен бағдарлау бойынша шеңберге тұруға, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, арқан бойымен жүруге, 50-60 секунд ішінде тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
2-таңғы ас	Дастарханның сәні де, Ас атасы — нан, достар. Қадірлейік біз оны, Ұмытпаңдар, әрқашан!				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұнтсапдан баяу күй тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,				

	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Танертең-кеш» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Құрылыс ойыны «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты:, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Анамызға гүлдер құрастырайық» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты:, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу,	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:. таныс мамандық иелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталау,а тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Анаға гүл құрастыру» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не	Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. «Құрылыс ойыны Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу,

	ойыны Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу.	дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жасырылған?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Айару, Али, Дін ислам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Анамға сыйлық» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аналар	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Менің анам»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды

	мерекесі туралы әңгімелеп келу.	тақпағын қайталап келу.	«Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	« Күй күмбірі » - ұнтаспадан баяу күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су күй» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым

	Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылары). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету, пайдалы екенін түсіндіру.
	«Көктем келді»	«Көктем келді, гүл	«Қоянның үйшігі»	«Шаштараз»	«Құс келді»

	әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға	алып» Ө.Тұрмаенжанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Кұстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері,	сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Күс келді» Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау.	Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуда сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	қатпарлау) қолдануға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуда сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым	қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Қоянға үйшік» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді	Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуда сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, аяққа арналған жаттығуларды орндауға, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге, сызықтан секіруге, оң және сол қолмен биіктігі-1,2 метр тік		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, ойындарда таныс би	Дене тәрбиесі Мақсаты: көзбен бағдарлау бойынша шеңберге тұруға, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, сызықтан секіруге, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен,

	нысанаға 1-1,5 метр қашықтыққа лақтыруға, таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындауға үйрету. Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу		қашықтыққа секіруге, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға, бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындай алуға үйрету.	қимылдарын қайталауға үйрету.	қақпаға домалатуға. Бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға үйрету.
2- таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. Ас туралы айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны іспетті.				
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұнтаспадан баяу күй ойналады. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру				

	шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Көктем келді» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Көктемгі ағаш» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Құстарға ұя құрастыру» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің, құрдастарының шығармашылық	Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Үй» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Құрылыс ойыны «Қоянға үйшік» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Кітаптар қарау Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Ұя құрастыру» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Ұя құрастыру» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне қамқорлық танытуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

	жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	алдында-артында, оң-сол. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойнап	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті	Қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Танымдық әрекет

және басқалары)	«Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Бөлме гүлдері ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Шығармашылық әрекет Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Көктем туа Наурыз келер, Күн менен түн теңелер», «Ақ мол болсын, қайда барсаң жол болсын!», «Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын» мақал-мәтелдер.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
	«Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқаты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқаты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Қонақтарды қарсы

	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрақтарға жауап беруге «Қонақтарға арналған жиһаз» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Киіз үй» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуда	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқаты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,	(тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқаты жатқа айтуға үйрету «Киіз үйді құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Кілемше» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	алу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-

	жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуда сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуда сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап заттарды айналып, бір қырымен		Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындай отырып, заттарды айналып,	Музыка Мақсаты: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	Дене тәрбиесі Мақсаты: көзбен бағдарлау бойынша шеңберге тұруға, кеудеге арналған

	қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтай бойымен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету. Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		бір қырымен арқан бойымен жүруге, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруге, 1,5–2 метр қашықтықтан допты заттардың арасымен домалатуға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету.	аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу, қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	жаттығуларды орындауға, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, сызықтан секіруге, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан заттардың арасымен, қақпаға домалатуға. Бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға үйрету.
2 – таңғы ас	Ең үлкен дау-дамайдың өзі дастархан басында, дәм үстінде шешімін тапқан. Ас – адамдардың жүрегін жібітіп, пейілін кеңейтетін құдіретке ие. Ас туралы айтылған бұл сөз татулық пен бірліктің нышаны				

	іспетті.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға

	балалардың дербестігін дамыту	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау «Наурыз» әңгіме	Бейнелеу әрекеті «Тостағанды	«Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Камзолды әшкелейейік» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Құрылыс ойыны «Қонақтарға арналған жиһаз» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен	әшекелейік» Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Кітаптар қарау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: балаларды тапқықты жатқа айтуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрылыс ойыны «Киіз үй» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Тостағанды әшекелейік» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Киіз үй» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті	Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Кітаптар қарау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Киіз үй» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кілемше» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

	қарауға баулу.		ойыншықтарды қолданып ойнату.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әзиза, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Ұлттық киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Наурыз тойы» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Наурыз мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен ұлттық ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)

	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республкасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Алыс жүрсең де, жолмен жүр» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	«Көшедегі машиналар» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты,	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Кішкентай машина» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру»	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Жолдар» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен

	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көшедегі жолдар» (құрастыру, тіл дамыту)	Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға ранлған жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуда ересектермен диалог	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға,	(тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек

	Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнай отырып, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Көліктер дүкеніне жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнай отырып, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындай отырып,		Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша»,	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа

	заттарды айналып, бір қырымен арқан бойымен жүруге, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруге, 1,5–2 метр қашықтықтан допты заттардың арасымен домалатуға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету. Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу		шашырап заттарды айналып, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтай бойымен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету.	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.	баяу айналу, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтай бойымен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету.
2 – таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. Ас туралы мақалдар адамды адалдық пен				

	шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспак» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» -тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй ойналады. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Көшедегі машиналар» әңгімесі Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Көшедегі жолдар» Мақсаты: дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Жол сақшысы» әңгіме желісі	Бейнелеу әрекеті «Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты:, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Машинаға арналған жолдар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кітаптар қарау	Құрылыс ойыны «Көліктер дүкеніне жолдар» Мақсаты: дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Кітаптар қарау Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты:, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Көліктер дүкені»	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Жолдар» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі

	бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты:, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу	салыстыру» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Әзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жалнася)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айару, Али, Дінислам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Қуыршақты киіндірі» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын

	дамыту.				дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай» балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	« Күй күмбірі » - балаларды қабылдау кезінде баяу күй әуенін қою, таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау

және басқалары)	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып				

	сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – адамның дене мүшелері туралы мақал-мәтелдер Бас – кемеңгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ, Қол – мұрап, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар туралы түсініктерін кеңейту, қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	
	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу,	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш,	«Дене мүшелер дауы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға,	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ)

жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп-біреу» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған	Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусак) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге, оларды	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрағына жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Жаттығуға тұрайық» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста денеңді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру, тіл	Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусак) «Көлеңкесін тап» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:	жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Сыңарын тап» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға,	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны	«Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен

	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға, өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	бірлескен ойындарға қатысуға баулу.		(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрағына жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұруға, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтай бойымен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, көлбеу модуль бойымен,		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұруға, тапсырмаларды орындай отырып, заттарды айналып, бір қырымен арқан бойымен жүруге, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруге, 1,5–2 метр қашықтықтан допты заттардың арасымен домалатуға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңберге тұруға, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап заттарды айналып, бір қырымен қосалқы қадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтай бойымен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып,

	туннель арқылы еңбектеуге, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету. Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.		қашықтыққа секіруге үйрету.		1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға үйрету.
2 – таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы				

	ұғымға кіреді. Ас туралы мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: қимылды	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Еім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» -Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері» әңгімесі Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп-біреу» ойыны Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Алақан» Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Құрылыс ойыны «Шаштаразға баратын жолдар» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Кітаптар қарау «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кітаптар қарау «Жаттығуға тұрайық» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Дене мүшелерді тап» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды

	Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Бейнелеу әрекеті «Менің портретім» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Дене мүшелер» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	өздігінен орындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Адамның бойының салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Әзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айару, Али, Дінислам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	Бөлме гүлдерді Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды	«Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:

және басқалары)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыру.	топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Көкжиекке қарай келем, көкке самғаймын» мақал-мәтел.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.		
	«Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: түрлі заттардың суретін салуды қайталай	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен	«Аспанға саяхат» әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бұлттар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	«Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Ұшқыш»	«Аспан әлемі туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады.

	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру, тіл	шоламын... Мен ғарышкер боламын. «Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға жауап	қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	А.Асылбеков (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында,	(Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Зымыран» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру

	дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Зымыран» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа бейнені құрастыруға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Зымыран» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір

	қатысуға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу.		«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу	затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, қойылған сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен 20-30 сантиметр көлбеу тақтаймен жүруге, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге, қимылды ойындарға баулу, Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап		Дене тәрбиесі Мақсаты: заттарды айналып, арқан бойымен жүруге, 10-20 метрге дейін қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіруге, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға, биіктігі 40 сантиметр доғаның астымен еңбектеуге, сызықтан секіруге, қимылды ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу, қоңырау, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап, жан-жаққа баяу айналуға, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтаймен жүруге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге, заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуға, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге, сызықтан секіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.				
2 -таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. Ас туралы мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек.	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін

	Еңбек. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту	Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,				

	орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын күн» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күнге ұшатын зымыран» Мақсаты: көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ғарышкер»	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зымыран» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Зымыран» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым	Кітаптар қарау «Аспанға саяхат» әңгімелесу Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бұлттар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Зымыран»	«Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау «Ұшқыш» А.Асылбеков Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Ұшақ» ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ	Кітаптар қарау «Аспан әлемі туралы» әңгіме Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Зымыран» ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ, Зымыран» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір

	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу.	Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дін ислам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшак» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.04-17.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: т кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)

	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	жинауға баулу. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Гүл өссе жердің көркі» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
	«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін	«Бәйшешек» Ә. Табылды (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпандағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп,	«Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	«Гүлдер алқабы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл) «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды

салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп – біреу» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып	Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-	қатысуға ықпал ету. «Қызғалдақ» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құру, берілген	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне

	беруге баулу. «Ғажайып себет» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік	зерттеуге мүмкіндік беру, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Гүлдерге арналған бак» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Гүлдерді құрастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету.	сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

	бөліктерін тануға, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.		«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу,		Дене тәрбиесі Мақсаты: заттарды айналып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға және атай білуге, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қазақ	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр), үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге баулу.

	қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.			би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
2- таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. Ас туралы мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

				дербестігін дамыту.	
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Құрылыс ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне	Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	сөздермен байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.

				жасауға үйрету,	
Балалармен жеке жұмыс	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дін ислам, Алинур, Рамина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау кезінде баяу күй ойналады. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өгініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері -		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	
	«Пілдің баласы» Р.Киплингтің	«Зебра» Қ.Мырза Әлі (тіл дамыту,	«Ыстық елдің жануарлары»	«Зоопарк» сюжетті-рөлдік ойыны	«Жануарлар әлемі» әңгіме (тіл дамыту,

ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтыдлап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. «Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Маймыл» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеністікті бағдарлау» ойыны	(қоршаған әлеммен таныстыр, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Піл» Е.Өтетілеуұлы (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Сынарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. «Зоопарктегі жануарлар»

	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Зообак» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. «Зообақтағы жануарлар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Маймылдың торы»	Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Зоопрак» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке

	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету.	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұру, қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға, сызықтан секіруге, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға (1-1,5 метр қашықтық), велосипедтер өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұру, кеудеге арналған жаттығуларды орындауға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға, доптар, өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға баулу, сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңберге тұру, аяққа арналған жаттығуларды орындауға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге, допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

	құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.				
2- таңғы ас	Асқа адал болу – оны арам жолмен (ұрлықпен, қулықпен) таппау және ішкен асыңа лайықты еңбек ету деген сөз. Сондай-ақ, біреудің дәм-тұзын татқан соң, ол адамға жамандық жасамау, қиянат етпеу де осы ұғымға кіреді. Ас туралы мақалдар адамды адалдық пен шыншылдыққа тәрбиелейді.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс.

	Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру				

	шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақты жатқа	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап+ немесе өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті	Құрылыс ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің

	Мақсаты: , жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Зообакта» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту.(Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.(Әзиза,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Ғажайып Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.(Айару,Али,Дін ислам,Алинур,Рамина)	«Маймыл» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.(Айлин,Байдәулет, Асылым,Хантөре, Мұхаммедали)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.(Нұрбала,Расул ,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді

	ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Йде балалармен бірге ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау кезінде ұнтаспадан баяу күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүді» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң

	балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін	Апта дәйексөздері – «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» мақал-		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	

	орындау.	мәтел	
	«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Достық» Е.Елубаев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу,	«Кішкентай Қазақстан» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін «Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға, ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең «Достық мерекесі» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдан баулу. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу,

	арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Достар алаңы» (құрастыру, тіл	жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, геометриялық фигураларды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып	(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу «Досына қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, ересектермен бірге	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында	жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға, ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға

	дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік	беруге баулу. «Достар алаңы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Достар алаңы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуге үйрету.	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап	қатысуға ықпал ету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

	сезімін ояту, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.		беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, таныс, жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу, қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін		Дене тәрбиесі Мақсаты: заттарды айналып, арқан бойымен жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету.	Музыка Мақсаты: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға жаттықтыру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға жаттықтыру, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.				
2- таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды	Көктемгі гүлдерін бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.

	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау,	Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды

	материалдарынан, ойдан құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Ибраһим, Даниял, Аяла, Хадиша, Айсауле)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Өзима, Расул, Ақжүрек, Алинур, Жансая)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айару, Али, Дініслам, Алинур, Рамина)	«Шарлар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Байдәулет, Асылым, Хантөре, Мұхаммедали)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Нұрбала, Расул, Нұрмұхаммед, Шыңғыс, Айша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Кім жылдам?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі дамыту.	«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	«Қуыспақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі дамыту.	«Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ағайынбыз бәріміз» тапқатарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.

және басқалары)	бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.		«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастық та жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - «Батыр — ел қорғаны»- мақал-мәтел	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	
	«Солдат болам мен ертең» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын.	«Ұландар күні» әңгіме (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Әскери база» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	«Кім әскерде қызмет етеді» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Отшашу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен		«Женіс күні» әңгіме (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Әскери база» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,

	«Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, оларды таяқшамен безендіруге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Танктер мен ұшақтар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Артық затты тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Жеңіс гүлдері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Парадқа дайындық» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды

	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету), балаларға сөздер мен	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Жолды тауып салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалына жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Әскери дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу. «Әскери тапсырмалар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңберге тұру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету. Қазақ тілі. «Кім әскерде қызмет етеді» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.		Дене тәрбиесі Мақсаты: бірінің артынан бірі сапқа тұру, заттарды айналып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, үш дөңгелекті велосипедті тура оңға және солға бұрылып тебуге жаттықтыру.		Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр), үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге баулу.
2- таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-		Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар

	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ			

	заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ	Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Құрылыс ойыны Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. «Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне	

	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға үйрету.		қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Х адиша,Айсауле)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Әзима,Расул,Ақжүрек,А линур,Жансая)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Айару,Али,Дініслам,А линур,Рамина)		«Шарлар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин,Байдәулет,Ас ылым,Хантөре,Мұхам медали)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын		Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда

	орындауда балалардың дербестігін дамыту	мен шығармашылығын дамыту.	дамыту.		балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге тақпақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ұландар күні» тақырыбында сурет салу, бояу.		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен кимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы
Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - ұнтаспадан күй тыңдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

			салыстыру.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. - Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. - Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. - Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Апта дәйексөздері – «Жақсы көлік – жаңа көлік» Генри Форд	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру		

		«Машина» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және	«Біз немен жүреміз? » әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті	«Аэропорт» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. «Ұшақ» Ж.Нұрханов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау	«Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, заттарды жалпы бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Машинаға гараж» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гаражды салуға, заттарды жалпы бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол кеңістік бағыттарын анықтауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. «Көше қозғалысы» ойыны	Көлдерді көктей өтгі Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Токтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшақ» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, заттарды жалпы бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға,, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Автобекет» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен

		«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету.	(құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, заттарды жалпы бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Мақсаты: бір-бірінің жанына сапқа тұру, бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана	Музыка Мақсаты: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру, балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ,	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша), таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға, 1,5–2 метр қашықтықтан

			биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), үш дөңгелекті велосипедті тура оңға және солға бұрылып тебуге баулу.	маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға баулу.	допты заттардың арасымен, қақпаға домалату, үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге баулу.
2- таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен		Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: балаларды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»

		қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: балалардың жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: балаларды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып

		Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс		«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	«Ұзын жолдар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Әзима,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.(Айару,Али,Дін ислам,Алинур,Рамина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі мен шығармашылығын	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың шығармашылығын	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығыаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың

	дамыту.	орындауда балалардың дербестігін дамыту.		дамыту.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан	Баяу қимылды ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойыны	Бөлме гүлі ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар.

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затты өлшемі бойынша салыстыруға баулу.	гүлдерінің 2-3 түрін тануға және атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді?		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	
	«Ыдыстар» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат	«Ыдыс-аяқ» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	«Ыдыстар» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап»

	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табақ» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Кеңістік бағыттарын анықтауға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету «Ыдыс-аяқ» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр»	ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Қазан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне

заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ыдыстар сөресі» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. «Ас бөлмесі»	тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ыдыстарға арналған үстел» (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жиназдарды салуға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Қонжықтың табағы» ойыны (кұрастыру. Тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.	ойыны (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету), қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.		«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар, сызықтан секіру, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір		Дене тәрбиесі Мақсаты: кеудеге арналған жаттығулар, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр), арқан бойымен жүру. Қимылды ойындарға	Музыка Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, оларды атай білуге, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	Дене тәрбиесі Мақсаты: аяққа арналған жаттығулар, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен жүру, балаларды қарапайым

	қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.		баулу,	бірге ән айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға жаттықтыру.	ережелерді сақтауға үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)					
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітаптар қарау Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру (жырту, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға	Құрылыс ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жапсыру	

қарау және басқалары)	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: артық-кем екі затты өлшемді бойынша салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Құрылыс ойыны Мақсаты: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.	Мақсаты: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу.	баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин,Байдәулет,Асылым,Хантөре,Мұхаммедали	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	«Жасырынған ыдыстар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Әзиза,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Айару,Али,Дінислам,Алинур,Рамина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС « Катия апа бөбекжай » балабақшасы

Топ: ортаңғы « Балапан »

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - баяу күй күмбірін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: биік-аласа затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.

	Мақсаты: ұзын-қысқа затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		Апта дәйексөздері – «Жаз келді, Үйрек ұшып, қаз келді» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жаз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру..
	«Жаз келді» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті көбелектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әртүрлі	«Жаз келді» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. «Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу,	«Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету «Жаз» Ж.Молдағалиев	«Алақай, жаз келді!» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік

пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	(тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, «бір-бірімен күнделікті	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге	еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Салыстыр да айт» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.

	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету), бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.			тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін		Дене тәрбиесі Мақсаты: заттарды айналып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Музыка Мақсаты: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға, Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға және оларды атай білуге, әнді бірге бастап,	Дене тәрбиесі Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты заттардың арасымен, қақпаға домалату, доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

	құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.			бірге аяқтауға үйрету.	
2- таңғы ас	Тамақтану – ағзаға күш жинау процесі, сондықтан оны асықпай, әр лоқманы шайнап жеу денсаулыққа пайдалы. Рухани тұрғыдан алғанда, дастархан басында асығыстық таныту – асқа және отырған адамдарға деген сыйластықтың жоқтығын білдіреді. Ас үстіндегі әңгіме мен байсалдылық – мәдениеттіліктің белгісі.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, қимылдарды	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен

	үйлестіруге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін, шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрылыс ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: әртүрлі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: артық-кем	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Кітаптар қарау Мақсаты: тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. .Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе	Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.

	затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.			заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин,Байдәулет,Асылым,Хантөре,Мұхаммедали)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.(Нұрбала,Расул,Нұрмұхаммед,Шыңғыс,Айша	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ибраһим,Даниял,Аяла,Хадиша,Айсауле)	«Жәндіктер» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Әзима,Расул,Ақжүрек,Алинур,Жансая)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.(Айару,Али,Дін ислам,Алинур,Рамина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

