

КЕЛІСЕМІН

ЖШС «Катия апа» өнбекжай
балабақшасының әдіскері

Ш.Ж. Әбішева

« 09 » 2023ж

БЕКІТЕМІН

ЖШС «Катия апа» өнбекжай
балабақшасының менеджері

Ш.Ж. Әбішева

« 09 » 2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған ортаңғы « Айкүнім » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ тәрбиешілері: Мухаметова А.А
Нуралиева М.К**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардың ең сүйікті ойыншығы туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып пішіндер» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балаларға үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Менің отбасым» суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» бейнелеу әрекеті. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында.

	4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма.Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынныңшартықолдарынанжібермей, біртұтас команда ретіндеәрекетету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру</u> (маманның жоспары бойынша)! <u>Музыка</u> (Маманның жоспары бойынша) «Менің балабақшам». (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің екінші үйім» суретті кітапша қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.

	«Тәрбиеші апай» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Балабақшаға баратын жол» құрылыс ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. «Паровоз» қимылды ойыны. Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу	Бейнелеу әрекеті «Менің балабақшам». Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Менің екінші үйім» суретті кітапша қарастыру Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Тәрбиеші апай» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Балабақшаға баратын жол» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қайсысы көп, қайсысы аз?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға «бір», «көп» ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).
Серуендеу	«Паровоз» қимылды ойыны. Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға балалардың бейімделу» туралы ата-аналарға кеңес

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Түрлі-түсті доптар» бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Көліктер» суретті кітапша қарау. Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Қайсысы артық?» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Заттарды салыстыру «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	«Машинаға арналған гараж» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Жұбын тап» үстел-үсті	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Қызыл гүлдер» бейнелеу	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді

			ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойыны Мақсаты:Қара пайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Ойыншықтар»М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқықты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және

	«Ертегі кітаптар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды	тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты : Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын

	бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	«Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен	(құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-

	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастырун, сөйлеуді дамыту) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру,

өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір",	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қи	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қи	торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».

	"ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	мылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. .	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптар қарау «Ертегі кітаптар» Мақсаты: жаңа ертегіні	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев.	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны	«Үстел-үсті ойыны Ғажайып пішіндер» Мақсаты: ұстау және

ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. . Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелей білуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен	Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты:«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету., «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға	Мақсаты:кейіпкерл ерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар	Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?»	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы»ертегі Мақсаты:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты:кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	баулу.	дүкеніне арналған жол» ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды орналастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Бөлмедегі жиһаздар» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Дөңгелек үстел» бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Жиһаздар» суретті кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру	Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	«Гүлдерге су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Төсек» бейнелеу	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлмедегі жиһаздар» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді

	ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнел еу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша төсектің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойыны Мақсаты: Қара пайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақкелетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге,

	тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжыққа арналған төсек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:бал аларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері)	ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжыққа арналған жиһаз»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жиһаздарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһазды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	«Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау.Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру

	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Қонжыққа арналған орындық» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу.	зерттеуге мүмкіндік беру. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруд а бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жиһаздар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету.	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.

	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға		«Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды озыдігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	«Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға

		сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған жиһаз». Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.. Кітаптар ұрау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: бұрын	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым

	затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға мүмкіндік беру. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: карапайым	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу.	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жиһаздар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Жиһаздар» Мақсаты: әржелімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: кесек терді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеуге үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,

		тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.			қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Менің бөлмем» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Орындық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл

	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлmem» тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Менің үйім» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Отбасы мүшелері» суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты үйлер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,

	дербестігін, белсенділігі дамыту. затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары\ 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қолкөкіректесінде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қолкөкіректесінде 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректесінде ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)			
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			

	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу.	«Нешеуіміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,

	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді	жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз	тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерінмүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіл ерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді

ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің үйім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты:	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты

	Мақсаты:балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрғаботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	құрастыру.		үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжеттіойыншық тарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Қоқыс алатын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула

мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз)				

	үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Өз	Кітаптар қарау «Нешеуіміз?» І.Шұғаев Мақсаты: жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты:, кесектерді алақандарының арасында	Кітаптар қаару «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кітаптар қарау Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Ініме арналған	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қаару «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілерді

	үйінді тап» Мақсаты:балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» ойыны Мақсаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	орындық» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық

		қамқорлық таныту.			иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем) .	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамирлан, Айғаным, Амир.)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста",

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	"тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тапқақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:25-29.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты үйлер» бейнелеу	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі

	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректүсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректүсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректүсында ұстап, алақанды жұму.				

	4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Жуан және жіңішке	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары» ертегісі (сөйлеуді дамыту,	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка

	түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). «Бақша ағаштары» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:бал аларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құсұясынбұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштардышаппаңдар! Құсұясықұласа, Балапандаржыласа, Балалардананасы, Көмексондасұраса...! Ағаштардықиғанша, Таза ауаныбұзғанша, Ексеңдершіағашт	көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Алма ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құсұясынбұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштардышаппаңдар! Құсұясықұласа, Балапандаржыласа, Балалардананасы, Көмексондасұраса...! Ағаштардықиғанша, Таза ауаныбұзғанша, Ексеңдершіағашты Ағаштыегужарасты. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны	(маманның жоспары бойынша) «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. ««Бақша ағаштары» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	ы Ағаштыегужарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына	(құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ағаштарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағаштардың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Алмұрт ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	әрекетіне ынталандыру «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Бақша ағаштары» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	жинауға баулу «Ауладағы ағаштар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	«Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы

		біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне			ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға

		қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы ағаштардың жапырағын жинау» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Жапырақты жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула

	ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

		қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақша ағаштары» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құсұясынбұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштардышаппа	«Бақша ағаштары»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Алма ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құсұясынбұзбандар!	«Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. ««Бақша ағаштары»

	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	ндар! Құсұясықұласа, Балапандаржыласа, а, Балалардананасы, Көмексондасұраса ...! Ағаштардықиғанша, Таза ауаныбұзғанша, Ексеңдершіағашты Ағаштыегужарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық	Ей, адамдар, адамдар, Ағаштардышаппандар! Құсұясықұласа, Балапандаржыласа, Балалардананасы, Көмексондасұраса...! Ағаштардықиғанша, Таза ауаныбұзғанша, Ексеңдершіағашты Ағаштыегужарасты. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,	ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Алмұрт ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының

	«Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Бауша ағаштары» ойыны	таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Ауладағы ағаштар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	әр түрлі пішіндегі ағаштарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағаштардың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді

		(құрастыру). Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)			жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған

		Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты:тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима,Ерхан, Зейін)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты:эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты:топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамирлан, Айғаным, Амир)

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Қуысавқ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың	Үйде балалармен	Үйде ата-аналар	Ата-аналар үйде	Үйде, топта тәртіп	Демалыс күндері

үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	балаларға «Ағаштар» тапқақты қайталату.	балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:02-06.10.2023ж.

Апта күндері Күнт әртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математи	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері)

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	ка негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті: (сурет салу) Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны: (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны: (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректен тұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды				

	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бірбірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекеттену.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі).	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп

		Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.			қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа әңгімелердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа әңгімелердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей,

тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Кішкентай шие»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы шиені мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша шиенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:балаларды заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға,	Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидектер, дөңгелек пішінді қызыл шиені бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	үйрету. «Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектердімүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа әңгімелердітыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы»(сурет

	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,

		құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапа			кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ ты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу

		йым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Ағаштардың жапырағын жинау» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-	Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын

	орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны.Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Қуыспак»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қоңыздар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті

		бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту			бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға				

	тыкпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Кішкентай шие»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын	«Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: әртүрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	«Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-

	шиені мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша шиенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен	менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі жидектер, дөңгелек пішінді қызыл шиені бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы жидектерді мүсіндеуге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырыла тын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және

	бірге ойнату.	алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, , бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Асхана»	зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ормандағы шиелі ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және

		сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты:тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты:	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты:топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты:өзіне

	(Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	тапкакты мәнәрлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Али м, Айкөркем)	қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамирлан, Айғаным, Амир)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын «Қуысавқ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

		дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту			белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.2023	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және о жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері Бейнелеу әрекеті (сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Жұлдыз» ойыны негіздері) Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Дүркір» рөлді орта

		Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	аласа, артық-кем) салыстыру.	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: тапсырма орындауға соңында затты бау.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын ума жадап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректен ұсына ұстап, бірорындат ұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертеңгі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақ шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Мейрам Ойының мақсаты: мейрамды ата-бабамен

	балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	білу кезе мез құб олар күй айта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Күз мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен	«Күз» Ә.Табылдиев тапқак (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Күз» Ә.Табылдиев тапқак (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка жос «Қазақ тілі» (маманнан тыс) екінші жән тәсі салп нәтс бой бірде кең

	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі жапырақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және	Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі ормандағы ағаштарға жол» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Күзгі орман» (сурет	биік алаң шам кіші «Күзгі дам» және ныс кезі көр бал әсер ойы Ере тын сөй. фор қол, диа сұр тол Тан сур бір сур тур түр пікі аға мүс Ма қыл

	дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	баян алыс қүтін қыл бас жіб кел қыл сал суға қол қыл мат май кеп қыл жағ дай жел сұр қол Бір қыс өсім дағ қал «К ой» Ма дағ негі бөл кір

	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс			білу қол, алы төсе қол, салу құр ойы ойн тама сюж (қор таң Ма мұш әре отба қар әңгі жақ таң бау. көш бау. қар үйр (ам көм алғ

		айтуға үйрету)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киім байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны.Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне	Көл Мақсаты: кұр тани жүр жол қар тани Еңб сып көм Ма ерес бак әре Мү аула көр Же тақ жүр Ма сақт қыр қада (20- бой Қим жы. Қим

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ынталандыру.	сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	бау. қар. сақт. үйл. бағд. «ұст. сәйи. үйр. Дер бел қим бал бел шын дам
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі о байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сө				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабын қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық д тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дам Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қ тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, ол және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабын қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу,	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын.	«Күзгі табиғат»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі жапырақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Балаларға	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше	«Бі...» (ма...) Мақсаты: Балалардың өмірін, тәсілдерін, салт-нәсілдерін, бой-бірі, кең-бірі, алаша, шам, кіші, «М...» Қаз... дамы... Мақсаты: Балалардың өмірін, тәсілдерін, салт-нәсілдерін, бой-бірі, кең-бірі, алаша, шам, кіші, «М...»

	жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты:	«Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапмақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартаптаң бәрі алтын. «Күзгі ормандағы ағаштарға жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды;	Ере тын сөй. фор қол, диа, сұр, тол, Тан, сур, бір, сур, тур, түр, пікі, «Ке, мүс, Ма, қыл, боя, алы, құт, қыл, бас, жіб, кел, қыл, сал, суға, қол, қыл, мат, май

	заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	кеп қыл жағ дай жел сұр қол «Бо ойы Ма дағ негі бөл кірп білу қол алы төс қол сал құр ойы ойн арн сю (қор тан Ма хал үйі мүш әре отб

		қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)			қар әңгі жак тан Бал айн ере көр қам білд туға дег сезі Бал көш бау қар үйр (ам көм алғ
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтың түсі қандай?» ойыны Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил,	«Қай ағаш екенін тап?» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.	«Күз» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	«За ойы Ма кең аны

	Амели, Сафия)	түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	(Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	(Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	(Ал... Айн...
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылуды реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын «Жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес	Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	Демалыс балалардың шығармашылығын дағдыландыру

			беру.		қалп бағд ұйы кең

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16.10 - 20.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті (жапсыру)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-

			дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізеуі стінде 3.1. Жергешалқа дан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық	«Жылы сөздер шеңбері»	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты:

дайындық			қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «кұрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Тәтті алма» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақ Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) «Алма»(сурет салу, мүсіндеу,	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			жапсыру)Мақсаты:Көлде нең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмаларды мүсіндеуге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішін» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Күзгі баққа жол» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды:	Мақсаты:мультфильмде р көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Алмұрт»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап

			Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Жемістер бағы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Жемістер мен жемістерді ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша	суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

				кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: .отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен			Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға	Алма ағашты бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, жемістердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға

			үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

					шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақ Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) «Алма»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Көлде нең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмаларды мүсіндеуге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын.	«Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильмде р көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға

			түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішін» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Жемістер бағы» (құрастыру) Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды;	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Алмұрт»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын

			тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Жемістер мен жемістерді ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	қалыптастыру. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті

					қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балаларме нжеке жұмыс			«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Жемістер жыры» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен			Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

			ойнауға ынталандыру.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математи

	қарастыру. Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.		құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ка негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарап айым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде - Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқықалыпаякбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.

			кіріп, шығады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар 107А адам сүйсінбей, Томат шырынынішпеген. Ақтүсім бар қанталар, Қызылтүсім — қанғанәр. Ал, балақайбіліпқой, Қызылшамынпайдам бар. Кім бар сәбізшырынын, Жастайынанішпеген. Меніжегенадамдар, Кем болмайдыкүшкеде. Жасылқияр, қызылқызанақ, аппақора мжапырақ, сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бау-бақшадағы көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суретте рді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар 107А адам сүйсінбей, Томат шырынынішпеген. Ақтүсім бар қанталар,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы

	жаңылтпашта рды жаттауға баулу. «Шалқан» ертегісі(сөйл еуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлері не жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі баққа қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Қияр»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	Қызылтүсім — қанғанәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбізшырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасылқияр, қызылқызанақ, ап пақорам жапырақ, сәбіз «Күзгі бау-бақшаға баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда	шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Көкөкністер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,

	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Шалқан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:әр түрлі пішіндегі (көгөністер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі бау-бақша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,

	отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды		салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көкөністерді		жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Күзгі бақшаға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс

	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне		бақшаға орналастыр» (құрастыру) Мақсаты;Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық

	ынталандыру . Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бақшадағы көкөністер» (құрастыру) Мақсаты; Ұ жымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,				қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулуБалабақшад а, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету.	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимы	Қызанақты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты:

	тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	лды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды

	бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен		Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің				

шаралары	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанапырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынынішпеген. Ақтүсім бар қанталар, Қызылтүсім — қанғанәр. Ал, балақайбіліпқой, Қызылшамынпайдам бар. Кім бар сәбізшырынын, Жастайынанишпеген. Меніжегенадамдар, Кем болмайдыкүшке де. Жасылқияр, қызылқызанақ, аппақора мжапырақ, сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен	«Бау-бақшадағы көкөністер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау.	«Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Шалқан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:әр түрлі пішіндегі (көгерістер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату,	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі баққа қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға	толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Қияр»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынынішпеген. Ақтүсім бар қанталар, Қызылтүсім — қанғанәр. Ал, балақайбіліпқой, Қызылшамынпайдам бар. Кім бар сәбізшырынын, Жастайынанишпеген. Меніжегенадамдар, Кем болмайдыкүшке де. Жасылқияр, қызылқызанақ, ап пақорамжапырақ, сәбіз «Күзгі бау-бақшаға баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	«Көкөкністер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды

	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы	және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі бау-бақша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз

	және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін		салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: .отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көкөністерді		майлықпен сұртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Күзгі бақшаға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге,

	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру . Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бақшадағы көкөністер» (құрастыру) Мақсаты;Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің		бақшаға орналастыр» (құрастыру) Мақсаты;Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына

	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.				қамқорлық танытуға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Көкөністер» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Көкөністер дауы» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан.)
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын				

дайындық	қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қуаласпақ»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға

	ығын дамыту				ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:30.10 - 03.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты

	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	(жапсыру) Мақсаты:ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын ума ждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізе үстінде - Жергешалқа данжатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. - Орамалдарын көкіректүсін да ұстап, бірорындатұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу				

	құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас атасы - нан» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. «Бауырсақ»	«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

	ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:	тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бидай»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді	«Ас атасы-нан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Бидай алқабы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларға

	дөңгелек пішінді бауырсақты бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Бидай алқабына жолдар» ойыны

	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру) Мақсаты;Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		(құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулуБалабақшада,

	құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.				үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-	Бидайды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек

	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде				

	дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бауырсақ»(сурет	«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	«Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бидай»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларға қылқаламмен	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі,	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Ас атасы-нан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті

салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: дөңгелек пішінді бауырсақты бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері)	Тандайымнан дәмі. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдана	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Бидай алқабы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды

зерттеуге мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс	білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	қолданып ойнату.«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты:. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		айтуға үйрету) «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Нан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Амирхан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды

	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:06.11 - 10.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар,	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті (жапсыру)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша

	бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізеуі стінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Жиһаздарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді	«Менің бақшам»Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та,Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Өжелер де жоқ бірақ.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

	дамыту, көркем әдебиет) Максаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Диван»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: бірнеше көлденең	«Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Максаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Орындық» ойыны (құрастыру). Максаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжықтың төсегі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжыққа арналған жиһаздар» ойыны (құрастыру). Максаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжықтың жиһазы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Жиһаздар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Үстел, орындық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: бірнеше

	және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен)	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-	қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды

	таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Үй жиназдары» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған	қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		қолданып ойнату. «Жиназдар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулуБалабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	кұрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір».	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын	Ағаштың жапырағынбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны.Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай

	Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Маған қарай жүгіріндер»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

оралу	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспазшы» рөлді (қоршаған таныстыру)	сюжетті-ойыны ортамен	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші

ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Диван»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан	Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та,Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжықтың төсегі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та,Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ.	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жиһаздар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты:	тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	«Қонжыққа арналған жиһаздар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжықтың жиһазы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету.	беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Үстел, орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты:

	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Үй жиһаздары» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға,	«Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	қолданып ойнату.		суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		
Балалармен жеке жұмыс	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Алина, Дәуір, Тамирлан, Айғаным, Амир)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Менің бақшам» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр"	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын «Қуаласпақ»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр"

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Түрлі-түсті доптар» бейнелеу әрекеті(мүсіндеу) Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көліктер» суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Қайсысы артық?» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Заттарды салыстыру «Қайсысы артық (кем)?»	«Машинаға арналған гараж» құрылыс ойыны(құрастыру) Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Жұбын тап» үстел-	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны(математика негіздері)

	ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	сауалдарына жауап беру. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	«Қызыл гүлдер» бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Достар» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау

	«Ертегі кітаптар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер»	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:

пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері) Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	(математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруды а бөлшектерді орналастыру және	және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,

	рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне

	жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Мені қуып жет»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың

					дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кітаптар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу,	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	«Дүкенші» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ,	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым

	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-	арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді	тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыру

	рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты;Құрастыруд а бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолданаотырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін

					алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.2023ж

Апта күндері Күнт әртібі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Менің үйім» бейнелеу әрекеті(мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Отбасы мүшелері» суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап»	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша

	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	үйлер» бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде - Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде - Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында - Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым»	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Жаттау.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	(отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжембар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен	Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің үйім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	«Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	арқылы жиназдарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	негіздері) Мақсаты:балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайы	құрастыру.		қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	м тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Қоқыс алатын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде

	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны.Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды	нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

	бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				

Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Нешеуміз?» I.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқаты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,	«Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым»(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқаты жатқа айтуға үйрету.	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға

	«Менің үйім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты:балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. АғайындыбіздердіДара – дара санандар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Ініме арналған орындық» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру

	затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге,	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды			

		дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу»Мақсаты: Қимылд ы ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты: Қ имылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Қоңыздар»Мақсаты: Қ имылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл

	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.11-01.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. (дене	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері)	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Гүл» бейнелеу	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері)

	шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту « Жұбын тап » үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдіңбейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында				

	4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталаанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы» ертегі(сөйлеуді	«Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді	«Гүлдер сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бөлме гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,	сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақтысалдым да, Отырғыздымқалб ырға. Желысқырып,күзк елді, Жапырақтартүстее нді. Жаурамасынбіліпг үл, Тысқақарапкүліпт ұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі гүлдер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,	Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Бөлме гүлі» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым

қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін	арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Гүлге арналған сөре» ойыны (құрастыру).	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйімдегі гүлдер» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	қолданып ойнату. «» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Гүлдер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

	атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулуТуған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. «Бөлме гүлдеріне сөрелер» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрені салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		болуға баулу. «Гүлдерге сөре» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық

		камқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне камқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау).	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула

	көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны.Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруҚимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,				

	олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер таласы» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	«Гүлдер таласы» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы» ертегісі (сөйлеуді

	ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бөлме гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:бал аларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен:	Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақтысалдым да, Отырғыздымқалб ырға. Желысқырып,күзк елді, Жапырақтартүстее нді. Жаурамасынбіліпг үл, Тысқақарапкүліпт ұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі,	қызығушылығын ояту. «Әдемі гүлдер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс	және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіле рді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Гүлдер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсат ы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. «Бөлме гүлдеріне сөрелер» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Гүлге арналған сөре» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйімдегі гүлдер» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүлдер сөресі» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған

	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрелі салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,			дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	«Гүлдер дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Темірлан, Айғаным, Амир)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Гүлдің суретін аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері)

	ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде - Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде - Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму.				

	4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика

ертегілердің бойынша сұрақтарға беруге, өздігінен айтуға баулу	мазмұны алдымен жауап кейіннен қайталап	байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобускаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Доп тепкендейасырып, Бос қалбырдытеппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға	баулу.Таныс ертегілердің бойынша сұрақтарға беруге, өздігінен айтуға баулу «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы машинаның бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	баулу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобускаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Доп тепкендейасырып, Бос қалбырдытеппеймін «Көліктерге гараж» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және	негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша

сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машина арналған гараж» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражды салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жол қозғалысы» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автобус» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі автобусты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы автобустың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Ұшақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ұшақты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақтың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жолдағы

	беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Біздің көшедегі көліктер» (құрастыру) Мақсаты;Құрастыруд а бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	көліктер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық

	кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.				иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету.	Ағаштыбақылау . Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік

	көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	жеңеді»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым»				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Машина»(сурет	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобускаасығып,	«Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен

салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	Жолдыкесіпөтпеймін. Доп тепкендейасырып, Бос қалбырдытеппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы машинаның бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобускаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Доп тепкендейасырып, Бос қалбырдытеппеймін «Көліктерге гараж» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автобус» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Ұшақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ұшақты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында

	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Біздің көшедегі көліктер» (құрастыру)Мақсаты;Құрастыруд а бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	(кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машина арналған гараж» ойыны (құрастыру).Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражды салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жол қозғалысы»Мақсаты;Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі автобусты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы автобустың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыныМақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақтың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жолдағы көліктер» ойыныМақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған

	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	«Машина» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені

	мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	(Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	орналастыра алуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың	Үйде балалармен	Үйде ата-аналар	Ата-аналар үйде	Үйде, топта тәртіп	Демалыс күндері

үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» тақырыбында сурет салу, бояу..	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж.

Апта күндері Күнт әртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 16.12.23	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде - Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқбірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында - Бірорындатұрып секіру, қолдары көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертеңгі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Менің Отаным – Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-

	сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	Жаттау. Отан меніңата – 215ннам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туғанауылым. Бақытелі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.«Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-	пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту«Бәйтерек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бәйтеректің бейнесін бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан меніңата – 215ннам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы) ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға	қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге

	артикуляциялық аппаратты дамыту «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:б алаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Біреу және көп» ойыны (математика негіздері)	қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Биік ғимараттар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, биік ғимараттарды салу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырға	және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Пирамида» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Менің туған жерім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:б алаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған

	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Болашақ қала» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырға	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік

	н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату				сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде

	камқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	лақтырады?»ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5—2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным - Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан меніңата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туғанауылым. Бақытелі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.«Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	«Менің Отаным - Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту«Бәйтерек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бәйтеректің бейнесін бейнелеу;	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан меніңата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым.	«Салыстыр» ойыны Мақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Менің Отаным - Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Біреу және көп» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған	элементтерін қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Биік ғимараттар» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды	Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы) ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Пирамида» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Менің туған жерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз

	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Болашақ қала» Мақсаты;Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен	отырып, биік ғимараттарды салу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты;Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:

	бірге ойнату				Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Сін салоны» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Бәйтерек» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Санжар, айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,				

	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде - Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қаладағы қыс» Қ.Баянбай Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы	«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақп ақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілер	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері)

келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. «Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардыңсурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруд а қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ұлпа қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қыс» Қ.Мырзағалиевта қпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша	Мақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,

қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Аққала»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардыңзаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	жалпылаушы сөздермен байыту, тапмақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Қыста»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан

мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Тігіншіз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	орнына жинауға баулу «Шанаға арналған жолдар» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің	соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,

	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Аққала» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату			дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

	арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер женеді»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ)	«Қыс» Қ.Мырзағалиевтақп ақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа	«Қолғап» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	«Салыстыр» ойыныМақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы

	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Аққала»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Максаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруды а қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны Максаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ұлпа қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Максаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Максаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Максаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қыс» Қ.Мырзағалиевта қпақ (көркем	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Қыста»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Максаты: балаларды бірнеше көлденең және тік

	отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Тігіншіз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Аққала» (кұрастыру) Мақсаты: Кұрастырғ	қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны)	зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шанаға арналған жолдар» Мақсаты: Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапмақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қыстағы қар» ойыны Мақсаты: Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған

	ан құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Тігінші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға

	мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	анықтауға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

		шығармашылығын дамыту		дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Қыс мезгілі» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті(сурет салу) Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде - Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалыпаяқалшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы	«Аяз ата» Қ.М.Даулетияроват ақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері)

келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін.«Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр	Мақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,

	Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз	арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда а қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды	«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне	мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың

	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-

	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Шырша» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	баулу.		бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге

	арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын	жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Үш Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті автокөліктер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	«Жапалақтар мен қарлығаштар»Максаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Максаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз)				

	үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Аяз ата» Қ.М.Даулетияроват ақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі.	«Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері

	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жаңа жылдық шырша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. «Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруды а қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:	беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойынМақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге,

	«Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Шырша» Мақсаты;Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	балалардыңзаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Жана жылдық шырша» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» Мақсаты;Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тапмақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне	сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана

	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	«Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру.	«Шырша» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамирлан, Айғаным,	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан,	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым,

	(Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	Амир)	білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	Зейін)	Алихан)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

			салу, бояу.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айкүнім»
Балалардың жасы:3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01.01-05.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024 ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

			орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	дамыту. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары\ 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бір орындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру.	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы

			«Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тапқарты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.«Шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде

			таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп

					беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен			Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті автокөліктер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету

			үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;				

	сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қоянның үйшігі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруда	«Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	«Биік-аласа» ойыныМақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге

			қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына	қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді

			жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс			«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Аққала» ойыны Мақсаты:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты:тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен			Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер»Мақсат	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты:Қимы	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,

			ы:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	лды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:08.01-12.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және	«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқарты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Жеті лаққа	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сиыр»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй жануарлары»(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

	кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» (математика негіздері) Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» (математика негіздері) Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	арналған үй»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	А.Шаяхметов такпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой.	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Құлыншақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жеті лақтың үйі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	«Сиыр қора» ойыны Мақсаты: Балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ат қора» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері

	бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру		ойнату	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты:	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды

бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету.	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	Қимылды ойын «Көңілді кошақандар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту		белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау.	«Жеті лақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй жануарлары»(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту,	және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін,	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша

текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жеті лақтың үйі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой. «Сиыр қора» ойыны Мақсаты: Балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ат қора» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй

			өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай дақ» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға	«Қошақан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық

	үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	(Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген	«Шөжелерім» А.Торғаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру.	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қазым, қазым	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

	Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. «Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп	«Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау	«Сары балапан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:ба лалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру	қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К эмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кэмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр»	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Үйрек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:ба лаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Тауық қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй үүстарына арналған қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Үй үүстарына қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруБалаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері)Максаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	таныстыру) Максаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету

	теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	«Шөжелерім» А.Торғаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	«Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты:Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету.

қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным. «Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және	өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Сары балапан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны	қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда!	«Үй құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Үйрек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді

	бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Тауық қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй ұұстарына арналған қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Үй ұұстарына қора»	Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Үй құстарына арналған қора» ойыны. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған

	мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	«Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту.	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі	«Алдында-артында» ойыны	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта,

	Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»Мақсаты: , қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар»Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп	Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан»	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру

	келу.	келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	жүргізу.	туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:22.01-26.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Бауырсақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған ертегіден ең	«Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Түлкішек»(сурет	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сұр қоян» Т.Бердияров	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Жабайы аңдар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	салы, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжекті	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Аю» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма

	үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Зообак» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету.	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ормандағы аңдарға жол» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	орналастыр» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Аюдың апаны» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды

	«Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	құрылыспен бірге ойнату	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау).	Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде

	Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	түлкі»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту		Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

	Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-	«Түлкі мен қоян» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Жабайы аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен

	Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Зообақ» (кұрастыру)	қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық	ынталандыру. «Түлкішек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	дамыту «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Көжекті орналастыр» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды	қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Аю»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан

	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ормандағы аңдарға жол» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Құрастырған н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң

		мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	ойнату	«Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:29.01-02.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегінің тыңдай білуге, оның мазмұнындағы	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Қарға»(сурет салу,	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалар да «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды біртұтас затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Дала құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапмақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	«Пішіндер»(математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қарлығаштың ұясы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен	«Торғайдың ұясы» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге,	орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру		отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Қардыбақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға

	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Мысық пен құстар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат»ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,				

	таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегінің тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге,	«Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалар да «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	«Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Дала құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің

бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Торғайдың ұясы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Құстарға арналған жемсауыт жасау» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс

	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Тырнаға арналған ыдыс» Мақсаты: Құрастырған н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын	«Қысқы табиғат» ойыны	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны	«Қар қалашық» ойыны	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты:

	жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен, Раяна, Мұслима, Ерхан, Зейін)	Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:05.02-09.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын				

	қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Өрмекші,	«Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапмақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Суретті	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков(көрке	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Мамандық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

	құмырсқа, қарылғаш» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын	Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Жедел жәрдем жол» (құрастыру)	аяқта»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,жапсыруд а қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,	м әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Мамандықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма

	қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Мен құрылысшы боламын» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру	Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру) Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту

	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Аспазшы» сюжетті - рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оның сеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	болған құрылыспен бірге ойнату	мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал- жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғаяяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Қарды бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Мүсінші» (сурет	«Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Мүсінші» (сурет	«Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:Балалардыбір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерінұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Мамандық»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың

	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Жедел жәрдем жол»	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар,	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем –	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Мамандықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Мен құрылысшы боламын» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Аспазшы» сюжетті	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,	бірдей, тең, «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрастырған н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	қамқорлық таныту Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

				анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсат ы: Қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақс аты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп	Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын»	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру

	келу.	келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	жүргізу.	туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.02-16.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ақ балық» таппақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды таппақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Аквариумдағы балықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Су асты әлемі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше

	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны(математика негіздері)	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан	кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу,	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Сазан балық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру)

	Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Аквариум» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды	кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған н құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын

	қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	«Ақ балық» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	«Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету.

әрекеттер)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқарты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Аквариумдағы балықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқарты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр.	«Су асты әлемі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Сазан балық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	көп-біреу (біреу-көп) «Аквариум» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Түрлі-түсті балықтар» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	«Балық» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң

		жинауға баулу.		жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен, Раяна, Ерхан, Мұслима, Зейін)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсат	Қимылды ойын «Мысық пен	Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Қимылды ойын «Ұшты-	Қимылды ойын. «Шанамен

	ы:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұшты»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:19.02-23.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жаиса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табак»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше

	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таяқшалар» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Нан таситын машина» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру)

	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Ыдыстар дүкені» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Табак» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты:

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	«Мақта қыз бен мысық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың

танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таяқшалар» ойыны Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Ыдыстар дүкені»	Жаттау. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жаиса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табак»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Мақта қыз бен	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қызыл,	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың

	ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Нан таситын машинаға жолдар» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Табак құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Нанға арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қыс мезгілі» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Алина, Дәуір, Айғаным, Тамерлан, Амир)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.02-01.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізе үстінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы	«Айна» тапмақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапмақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Сақау бәтөлке» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Етік»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Айна» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауды байлайық» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Киімдер және аяқ киімдер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға	тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру. «Киімдер шкафы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Туфли» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қуыршақтың шкафы» (құрастыру)

	үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Киімдер дүкені» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяқ киімдерге сөрелер» (кұрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	таныстыру)Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау»	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы

	көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Айна» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сақау бәтеңке» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	«Бауды байлайық» ойыны Мақсаты:Балаларды

үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	Мақсаты:мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Етік»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық	Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Айна» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Аяқ киімдерге арналған сөрелер»	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Киімдер және аяқ киімдер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Көйлек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді

әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Киімдер дүкені» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Қолғап» ертегі	бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Киімдер шкафы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды озыдігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сақау бәтенке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды озыдігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяқ киімдерге сөрелер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Туфли» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?»	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қуыршақтың шкафы» ойыны Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым

	желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	ойнату	ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен,Раяна, Муслима,Ерхан, Зейін)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Шанамен сырғанау»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуіңде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. «Таңғажайып тарту» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні	«Менің апам» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Анамызға сыйлық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Менің апам» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	

	тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру. «Анамызға гүлдер құрастырайық» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз	

	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	

	нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын	

	«Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;				

	сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті,	«Таңғажайып тарту» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның	«Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	«Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) әдістерін (жырту,	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Анамызға сыйлық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді	

	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Анамызға гүлдер құрастырайық» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануға,	

	қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен,Раяна,	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым,	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді,	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	

	Муслима,Ерхан, Зейін)	Айғаным)	Темірлан, Алим, Айкөркем)		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03-15.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізе үстінде 3.1. Жергешалқа дан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру). Мақсаты: балаларды

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	үйрету. «Қанша-сонша» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру) Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянға үйшік» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	«Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

	(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтардыорнына жинауға баулу.Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				

Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқыты жатқа айтуға үйрету	«Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,	«Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқыты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары,

	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе	Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау	және толық жауап беруге үйрету. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым	қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Ұя құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»сұрағына жауап беру «Құстарға ұя құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянға үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрылысын талдауға баулу. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	болуға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

				беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы	Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты»	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру

	әңгімелеп келу.	қайталап келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	жүргізу.	туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды			

		топтастыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуіңде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, біріңді тартып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Наурыз» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның	«Наурыз тойы» Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқарты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Күн мен түн теңелді,			

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Қонақтарға арналған жиһаз» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының	Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды			

	шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	орнына жинауға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Наурыз» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			

әрекеттер)	«Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруғаүйрету. «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру «Қонақтарға арналған жиһаз» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтардыорнына жинауға баулу.Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруғаүйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу			

	бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	дағдыларын дамыту. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.			

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:25.03-29.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізе үстінде 3.1. Жергешалқа данжатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Жолдар»

	жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын	Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға ранлған жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған	қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	саолыстыру» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көшедегі жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Жол сақшысы»	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көліктер дүкеніне жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жолдың ұзындықтарын саолыстыру» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағықағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу,

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау.	«Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда

	(п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын саолыстыру» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған менгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	және толық жауап беруге үйрету. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Жолдар құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көшедегі жолдар» (кұрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға ранлған жолдар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көліктер дүкеніне жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім	Қимылды ойын «Қуыспақ»	Қимылды ойын «Автомобиль мен	Қимылды ойын «Мысық пен	Қимылды ойын «Айгөлек»

	жылдам?»Мақсаты :Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тышқан»Мақсаты :Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі аттығу	Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап«жуамыз»дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Адамның мүшелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Адамның дене мүшелері» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз)

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға	Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеікесін тап» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп-біреу» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сыңарын тап» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты : Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	болуға баулу. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Адамның бойының салыстыру» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір

	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Еім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	«Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау,

	(п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп-біреу» ойыны(математика негіздері)	пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Менің портретім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Дене мүшелерді тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған талдауға баулу. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді	балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көленкесін тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді

	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Үй ойнау»	пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сыңарын тап» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрылысын талдауға баулу. «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Адамның бойының салыстыру» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі

	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим,Айкөркем)	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан,Зейін)
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген				

дайындық	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:08.04-12.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны (қоршаған	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдар	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)

	кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	ы орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуіңде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бұлттар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшқыш» А.Асылбеков(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспан әлемі туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан)

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	шоламын... Мен ғарышкер боламын. «Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ» (сурет салу,	Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді

	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қанша-сонша» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зымыран» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты : Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Зымыран» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың

	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді

	ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Еім жылдам?» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережесі». Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. «Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты,	«Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бұлттар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшқыш» А.Асылбеков(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Аспан әлемі туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сыңарын тап»

	арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зымыран» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Зымыран» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	ойнату	қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.		дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:15.04-19.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуіңде 3.1. Жергешалқа дан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдай білуге, оның	«Бәйшешек» Ә. Табылды(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бәйшешектер гүлдеді»ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қызғалдақ»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не?

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері)	балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың	Көрші ойлап (Гүл) («Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен

	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп - біреу» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ғажайып себет» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдерге арналған бак» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдерді құрастыр» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап	таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға,дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға,дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		беру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				

Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету

	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым»				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Бәйшешек» Ә. Табылды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау	«Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қызғалдақ» (сөйл	«Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап,

	«Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп - біреу» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін	Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	еуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл) («Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны

	бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ғажайып себет» Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға,дала гүлдерінің 2-3 түрін	үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдерге арналған бак» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдерді құрастыр» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,бала ларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе	Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим,	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)

		Айкөркем)			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:22.04-26.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Зебра» Қ.Мырза Әлі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтыдлдап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ыстық елдің жануарлары » әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Маймыл»ұжымдық	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Піл» Е.Өтетілеуқлы(сөй	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл

	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді	сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. «Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен	леуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.«Зообак» (кұрастыру) Мақсаты:Кұрастыру да бөлшектерді орналастыру және	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зообактағы жануарлар» (кұрастыру) Мақсаты:Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты :Таныс мамандық иелеріне құрметпен	таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Маймылдың торы» ойыны (кұрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрылысын талдауға баулу. «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	болуға баулу. «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және

	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				

Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету

	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым»				

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Зебра» Қ.Мырза Әлі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Зебра» (сурет салу,	«Ыстық елдің жануарлары » әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Маймыл» ұжымдық жұмыс (сурет салу,	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу.	«Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл!

	«Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зообақтағы жануарлар» Мақсаты: Құрастыру	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	«Піл» Е.Өтетілеуқлы(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Сынарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Зоопарк» сюжетті-

	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Зообак» Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Зообак» дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Маймылдың торы» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, бала ларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең	рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	күрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.			бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Зообақта» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Ғажайып Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Маймыл» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2024ж	Сейсенбі 29.04.2024ж	Сәрсенбі 30.04.2024ж	Бейсенбі 01.05.2024ж	Жұма 02.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашү«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс	«Достық» Е.Елубаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Ортақ мекен жер шары,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай Қазақстан » әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық	«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: .. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «ағайынбыз	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды

	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика	жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	бәріміз»Ә.Дүйсенбиев Е.Өтетілеуқылы(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Биік-аласа» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Достар алаңы» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді	негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Достар алаңы» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Достар алаңы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыру» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	таныстыру)Мақсаты: : Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ»	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу,	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын

	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	«Достық» Е.Елубаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	«Кішкентай Қазақстан » әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	«Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	«Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде

	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Е.Өтетілеуқылы(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, Бауыр, Болмасын, еш тосқауыл!	айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

құрастыруға баулу. «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Достар алаңы» Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,	отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Достар алаңы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	алдында-артында, оң-сол. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Достар алаңы» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату,	болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Шарлар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Достық», «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

		қайталап келу.	салу, бояу.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.				Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Кім іскерде қызмет етеді» . Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін

	сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Солдат болам мен ертең» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді			тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,				Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету

	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту				Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Солдат болам мен ертең» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Кеме» ойыны Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.			«Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға

	«Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).			баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)			«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).			
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.			Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балалард ықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті(жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдар ды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайы м тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су қю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар.(дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдар ы орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, -	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Біз немен жүреміз? » әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Көліктерге бағдаршам»ұжымдық	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшақ» Ж.Нұрханов(сөйлеу	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»Т.Куликовская ның ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	әдебиет) Мақсаты: ересектермен бірге ертегіні, қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату,	дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Көлдерді көктей өтг Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Токтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшак» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	«Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға гараж» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	баулу. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Пойыз» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіруге, балаларды әдепті қарым-қатынас амандасуға, қоштасуға, көмек	қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспак» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	Қимылды ойын. «Түрлі – түсті автомобильдер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын,Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ересектермен бірге ертегіні, қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	«Біз немен жүреміз? » әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	«Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»Т.Куликовская ның ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың

	баулу, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	және толық жауап беруге үйрету. «Көліктерге бағдарлам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшақ» Ж.Нұрханов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Автобекет» сюжетті-

	композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.«Пойыз» ойыны Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға гараж» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлік	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көше қозғалысы» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	баулу. «Ұшак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға,, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,балалар ды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең	рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіруге, балаларды әдепті қарым-қатынас амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Ұзын жолдар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю » ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табақ»ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу,	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап

	жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді	жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру)	көркем әдебиет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,	зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қазан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Ыдыстар сөресі» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	сауалдарына жауап беру. «Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қонжықтың табағы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен:	қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз)				

	үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа	«Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Табак» ұжымдық	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған	«Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі

	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-	сөздермен байыту. «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қазан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым

	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Ыдыстар сөресін құрастыру» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны	«Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қонжықтың табағы» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	Мақсаты: айналасын дағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).			таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Ыдыс-аяқ» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет).				

Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар»Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айкүнім»

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.05-31.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет)	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту»	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру).	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті (жапсыру) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау(көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасыз: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Жаз келді» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Көңілді	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жаз» Ж.Молдағалиев(сө	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды

	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті көбелектерр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әртүрлі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер	Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. «Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	жаз»ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	йлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді жаз» (сурет	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек

	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.«Жаз мезгілі» (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру да бөлшектерді	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жәндіктер» ойыны (құрастыру) Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Дүкен» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербесәрекет)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларғажаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңжаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардыңөзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыруСезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды				

	кұлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаз келді» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	«Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды	«Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды

	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті көбелектерр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әртүрлі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-	«Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жәндіктер» ойыны	«Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	орнына жинауға баулу. «Жаз» Ж.Молдағалиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.

	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаз мезгілі» Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақша да, үйде, көшеде	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жәндіктерді ата» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).			тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Алина, Дәуір, Тамерлан, Айғаным, Амир)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Асылым, Дамир, Данил, Амели, Сафия)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ерлен, Раяна, Муслима, Ерхан, Зейін)	«Жәндіктер» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Санжар, Айару, Мирас, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Мұзафар, Амангелді, Темірлан, Алим, Айкөркем)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.