

КЕЛІСЕМІН
ЖІІС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының әдіскері
Әбішева Ш.Ж.
«01» 2023ж

БЕКІТЕМІН
ЖІІС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж.
«01» 2023ж

2023 – 2024 оқу жылына арналған ересек « Ақтиін » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Кожатул А.Т
Сарсембаева М.Т

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел үсті ойындары. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлме гүлдерін күту. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)

	4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2-б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекеттеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)!</u> <u>Музыка (Маманның жоспары бойынша)</u> «Менің балабақшам». (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету және геометриялық пішіндерден әзірленген бейнені бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Балабақша екінші үйім» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған

	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Тәрбиеші апай» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Менің балабақшам» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқында
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңқайды жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен

	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Бесін ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті «Менің балабақшам». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Кітаптар қарау «Балабақша» суретті кітапша қарастыру Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны «Тәрбиеші» Мақсаты:мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, мамандықтарға деген қызығушылықты қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау
Балалармен жеке жұмыс	«Оң және сол» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен

	белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. МақсатыТаныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен,	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне

	қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Таң р жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар				

	ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша, досына көмектес!» ойыны Мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:	«Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жалпылаушы сөздермен	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншық	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты

	ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Санжардың ойыншықтары»Ә.Т абылды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, тыңдалған шығарманың	(ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті, Аққу, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап, Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад. Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. «Менің көңілді добым» (сурет салу,	Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету,	дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жалпыл аушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген	бағдарлау» ойыны(математика негіздері)Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.«Ойыншықта р достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Пойыз»(сурет салу,
--	---	--	---	---	---

	мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.«Жұбын тап» ойыны	мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері)Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдыққораптарданг араж құрастыруға, табиғи материалдардан	дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.«Ғажай ып пішіндер» (математика негіздері)Мақсаты:Бал аларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Ойыншықтар	суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.«Пойыздың жолы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік
--	--	--	--	---	--

	(математика негіздері) Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.«Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты;өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту«Қуыршақтың қаонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты;Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	орналасуын айқындау.. «Ойыншықтың орнын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
--	---	---	---	--	---

	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту.күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Ойын алаңқайдағықағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Гүлдердің даму кезеңдері (тұқым, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, күзде кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен

	«Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	гулдерді суару Жеке жұмыс. «Тауға өрмелеп шық». Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	түсініктерді кеңейту. Еңбек.Мақсаты: Өз генің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қоян сияқты секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Санжардың ойыншықтары» Ә.Т абылды. Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға,	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің көңілді добым» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден ойыншықтардың	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеген суреттері	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер

эртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның эртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол»	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: қалдыққораптарданг араж құрастыруда шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың конаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	пішінін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлендерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. Үстел-үсті ойыны «Ойыншықтың орнын тап» Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Пойыз» Мақсаты:суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеугеүйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыз жолы» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені,
---	---	---	--	---

	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.			алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.(Айдана, Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.(Данель, Е.Айсултан,Мәдина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Қуыспақ»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты	Қимылды ойын «Допты ұстап алу»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған

	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	реттеу.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде балалармен бірге Ж. Әбдіреевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.09-15.09.2023ж.

Апта күндері Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Да йын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы , ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды ң жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Ба лалардың көлемді	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында

	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды,	салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
--	---	---	---	--	--

		шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанғашақкелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсету. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шенбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шенберге тұрады,	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	ағашына» аударарды және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан	«Менің бөлмем» А.Айтуова(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Машаға төсек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Менің бөлмем» А.Айтуова(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Үш аю»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту

	құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Қонжыққа арналған төсек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: 3 аттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттар	жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша жиһаз?» ойыны	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:	өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. «Машаға орындық» (құрастыру). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Шкаф» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,	дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді
--	--	---	--	--	---

	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту«Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты;құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,	(математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту«Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты;Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
--	--	---	--	--	---

	кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	ынталандыру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаз	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды

	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспак» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	арды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Еңбек.Мақсаты: Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
--	---	---	---	---	---

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын,	Кітаптар қарау «Менің бөлмем» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасудың қажеттігі туралы еске	Үстел-үстә ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі

басқа әрекеттер)	соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті«Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Бнйнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: Балаларды суреттерді кылқаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша жиһаз?» ойыны Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Машаға төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Құрылыс ойыны «Жиһаздар	салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау«Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты :өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Құрылыс ойыны «Машаға орындық» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шкаф» Мақсаты: жуан сызықтарды жіңішке сызықтарды	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті«Үстел» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы
------------------	--	--	--	--	---

	атай білуді жетілдіру. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою	дүкеніне арналған жол» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Айдана,Алдияр,Мед	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру.(Данель,Е.Айсұ

	қарқынмен жүгіруге үйрету.(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	ретімен атауға жаттықтыру.(Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	үйрету.(Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	ина,Саян,Мұхаммед)	лтан,Мәдина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Қуыспак»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлмем» тақпақты қайталау.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бала лардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді

	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанғашақкелетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде				

	1.1. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем	Музыка (маманның	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	Дене шынықтыру (маманның жоспары)

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) Қазақ тілі «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар. АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы,	жоспары бойынша) «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсат ы:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді	бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым»(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар.	бойынша) «Уақытты бағдарлау.» (математика негіздері)Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаға бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып
---	--	---	--	---	---

	бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаның үйі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны	көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Тура және кері сана» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету «Үйдің есігі» (кұрастыру). Мақсаты:	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:суреттегі і үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық	АғаммененӘпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері)	алуғаүйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.
--	---	---	--	--	--

	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жүйпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді	жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
--	---	--	---	--	--

	айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	бағалауға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзге нiң еңбегiнiң нәтижесiне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерiн қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

	Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың	Кітаптар қарау	Кітаптар қарау	Кітаптар қарау	«Ас бөлмесі»	Үстел-үсті ойыны

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісіМақсаты:ерт егі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаның үйі»Мақсаты:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап»Мақсаты:суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	«Нешеуміз?» I.ШұғаевМақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім»Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Тура және кері сана» ойыныМақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Құрылыс ойыны «Үйдің есігі»Мақсаты: құрастыруға қолданған	«Бауырсақ» ертегісіМақсаты:ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті«Әдемі үйлер»Мақсаты:қ айшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап»Мақсаты:суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау»	сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. Кітаптар қааруСанамақ «Менің отбасым»Мақсаты:Д ауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық»Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюғаүйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым»Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және	«Уақытты бағдарлау»Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісіМақсаты:ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаға бауырсақ»Мақсаты:дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуғаүйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыныМақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны
--	---	---	---	--	---

	білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты:құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты:қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты:тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру.(Данель,Е.Айсұлтан,Мәдина,Айлин,Ералы)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

дайындық	көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне

	үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға	белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
--	---	---	---	--	---

	қатысуға тарту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерді көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету

	сөздер айтады.	айтылған өтініштерді ғана орындау керек.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Бақша ағаштары» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құсұясынбұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштардышаппандар! Құсұясықұласа, Балапандаржыласа, Балалардананасы, Көмексондасұраса...! Ағаштардықиғанша, Таза ауаныбұзғанша, Ексеңдершіағашты Ағаштыегужарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары»ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Алма ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты :Заттардың көлемі бойынша ағаш	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Бақша ағаштары» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша

	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ағаштардың жапырақтарына н таны» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:екі	биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақша ағаштары» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,	биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері)Мақсаты :Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Алмұрт ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,
--	---	--	--	---	--

	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету.	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
--	---	---	---	---

	«Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру		құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді	Құмды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында құмның қасиеттерін анықтау

сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке	кеңейту. Еңбек.Мақсаты: Өзге нің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған
---	---	--	---	--

	Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма а мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Кітаптар қарау	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу

әрекеттер)	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарына н таны» ойыны Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын	жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» Мақсаты:бөлшектерді	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті«Алма ағашы» Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» Мақсаты:Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге	«Ағаштар» тақпак Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты:бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру
-------------------	--	---	--	---	--

	есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	үйрету «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	«Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны	«Ғажайып пішін» ойыны	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді	«Мен және басқалар» ойыны

	Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Асұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Ария, Сезім, Жәния, Ардана, Дарын)	Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Данель, Е.Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

	пайдалануға ынталандыру				атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:02-06.10.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамд арға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру		орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер»

	үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу«Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру).	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту«Шие тергенде»«Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби

	Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Кішкентай шие»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Не жоқ?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын	қолдануға,ермекс аздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Құлпынай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні
--	--	--	---	--	--

	«Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	тәрбиелеу	Мақсаты:.аманд асу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту«Жидектерге арналған қорап» (құрастыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.		бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), тіршілік етуі туралы түсініктерді	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

	болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас	кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды
--	--	---	--	---	---

	дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.		және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.		ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты:Фонематикалық алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызыл шие»	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау«Шие» тақпақ Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір	Үстел үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту Кітаптар

	қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ретімен қой» ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол құрастыру» Мақсаты: өз	Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	қолдануға баулу Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермекс азда нбейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу,	дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Құлпынай» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы
--	---	---	--	--	---

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту «Жидектерге арналған қорап құрастыру» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.		туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.(Айсұлтан, Айзере,Абылайхан ,Сержан,Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(Ария,Сезім, Жания,Ардана,Дарын)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.(Айдана,Алдияр, Медина,Саян,Мұхаммед)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Данель,Е.Айсұлтан, Мәдина,Айлин,Ералы)

			ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш,Раяна,Ая жан,Айша,Ернұр)		
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақс аты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі	Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар»	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық

	арқылы әңгімелеп келу.		тақырыбында сурет салу, бояу..		дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
--	------------------------	--	--------------------------------	--	--

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:09.10 - 13.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: де нелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

		белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Геометриялық пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша

сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел санайық» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?»	алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Ағаштарды ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі баққа	баулу. «Күзгі жапырақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты :сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Сатушы»	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі мезгілі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындудға баулу, «Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,
---	---	---	---	---

	сұрағына жауап беруге үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын арының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру «Күзгі ағаш» (құрастыру) Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Шама» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің	Құстарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік

	жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруҚимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты:ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты:Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту	(бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
--	--	--	--	--	--

		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарм а мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін	Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, сөйлеуде күнделікті	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Күз» Ә.Табылдиев	Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш»Мақсаты:түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты:Балалардың түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды ажырат» ойыны Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі баққа	көп қолданылатын есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ»Мақсат ы:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексиздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:.Жақынд арының мамандықтарымен таныстыру	тақпақ Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Шама» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Күзгі орманға жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс
--	---	---	---	---	--

		жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Шама-сы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Айсұлтан, Абылайхан, Сержан, Айзере, Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Димаш, Раяна Аяжан, Айша, Ернұр)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Айдана, Алдияр, Медин, Саян, Мұхаммед)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойын ережелерін саналы	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Секіргіштермен ойындарда балалардың

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту..	белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: де нелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	калыптастыру	мүмкіндік беру.	орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны Мақсаты:	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер»	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты:

	құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жемістер әлемі» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар	«Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Тәтті алма» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Алма»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын

	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. «Жеміс бағы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:к оңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға	тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Сары өрік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өрік ағашын ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Жеміс баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	киюда қолдануға үйрету. «Оң және сол» ойыны (математика негіздері)Мақсаты :жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» (құрастыру)	үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді киюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту«Алмұрт»(суре т салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді киюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және
--	---	--	---	---	--

	«нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» (кұрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы	Көліктерді бақылау. Мақсаты: эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы

тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек.Мақсаты:Өзге нің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	түсініктерін кеңейту Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
--	---	--	--	---

	кұрсаулармен ойындарын қолдау.	пайдалануға ынталандыру.	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға	Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік	Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,

	жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту.Бейнелеу әрекеті «Жеміс бағы»Мақсаты:қоң ыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені»	үйрету. Бейнелеу әрекеті «Сары өрік» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Үстел-үсті ойыны Өрік ағашын ажырат» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Жеміс баққа жолдар» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	беру,қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Алма»)Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бектіу,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Оң және сол» Мақсаты:жемістер ді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:	үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны Мақсаты:ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға,	салыстыруға үйрету.Кітаптар қарау «Жемістер»Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байытуБейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан
--	--	---	---	--	--

	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Үстел-үсті ойыны Жұбын тап» Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Асұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Данель, Е. Айсултан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен				

	оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:23.10 - 27.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. .	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Б

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		әрекеті Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		алаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдары нума ждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жергешалқа дан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды көмек көрсеткені	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас

	адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.		адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	үшін алғыс айтуға үйрету.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, «Шалқан» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,	«Көкөністер дауы» тақпак (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар маадамсүйсінбей, Томат шырынынішпеген. Ақтүсім бар қанталар, Қызылтүсім — қанғанәр. Ал, балақайбіліпқой, Қызылшамынпайдам бар. Кім бар сәбізшырынын, Жастайынанішпеген. Мені жегенадамдар, Кем болмайды күшке де. Жасылқияр, қызылқызанақ, аппак орамжапырақ, сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Туған елім - Қазақстан» (сөйл еуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрациялард	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу «Туған жерім» Б.Қозыкеев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математиканегіздері) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына

ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. «Шалқан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған	пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көгөністердің (орман, бақша)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	ы өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат ы:Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге үйрету, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Көп-аз» ойыны (математика	Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарыңда. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен	мүмкіндік беру «Байтақ елімнің көкөністері»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған
--	---	---	---	---

	ортамен таныстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Шалқан» (құрастыру) Мақсаты;қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.		негіздері) Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Болашақ қала» (құрастыру) Мақсаты;орналас тыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға	бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Бірдей-тен» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
--	--	--	---	--	--

			үйрету.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейту және жел соғып, жапырақтар түсітсе қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз». Мақсаты: секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны.Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету Қимылды ойын «Қуаласпақ»Мақсаты: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін	Қызанақты бақылау. Мақсаты: көгөністердің жіктелуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының

	«Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау		күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ере сектермен бірге ертегінің басын,	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді	Кітаптар қарау «Туған елім - Қазақстан » Мақс аты: Мемлекеттік	«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: құрмет көрсетуге, кішілерге	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең,

ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шалқан» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	жатқа айтуғаүйрету Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету« Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көгөністердің (орман, бақша)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: Жек е заттарды қайталап салуға үйрету,жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: Екі қатарда	қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Кітаптар қарау«Туған жерім» Б.Қозыкеев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әректі «Қырыққабат» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау«Көкөністер» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Байтақ елімнің көкөністері» Мақсаты: сюжетті композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік
--	---	--	---	--	--

	Құрылыс ойыны «Шалқан» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.		орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ қала» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.	тәсілді көгөністерді қиюға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Данель, Е.Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын.	Қимылды ойын «Маған қарай	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	жүгіріндер»Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	«Мысық пен құстар». Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	«Қуаласпақ»Мақсаты:Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Мысық пен тышқан»Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:30.10 - 03.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: де нелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап«жуамыз»дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеуестінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас атасы – нан» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суретті қылқаламмен бояуға,көлемді пішінді	«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету «Бидай»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Жаттау. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты:	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. «Ас атасы-нан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Бидай алқабы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі
---	--	---	--	---	--

мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету»Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері)Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау«Қырманға баратын жолдар» (құрастыру)	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.«Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша-неше» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
--	---	--	--	--

	мүмкіндік беру	айқындауға баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Бидайды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты бір-	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қим

	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	ылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Бейнелеу әрекеті«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Заттардың пішіні бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті«Бидай» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Кітаптар қарау. Нан» Т. Еділбаев Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті«Бөлке» Мақсаты: заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау. «Ас атасы-нан» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Бейнелеу әрекеті«Бидай алқабы» Мақсаты: заттарды бояуда жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Бидай алқабы» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Қырманға баратын жолдар» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Асұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Айдана, Алдия, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)

			орындауға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)		
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:06.11 - 10.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: де нелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Д айын пішіндерден	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Бал аларды педагогпен бірге

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардыңсөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. «Диван»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Жеке заттарды қайталап салу	«Менің бақшам»Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та,Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.«Қонжықтың төсегі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. «Үлкен үстел» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру«Жиһаздар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Үстел және орындық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән
---	---	--	--	--	---

және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері,	сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білудікескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінкиып алуға үйрету. «Жиһаздарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
--	---	--	--	---

	пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Қонжыққа арналған төсек» ойыны (құрастыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі	Желді бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Жапырақты бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін

	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	туралы түсініктерді кеңейту Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, Қимылды ойын. «Ақсерек көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	бақылау. Еңбек. Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: заттарды жұппен	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үстел және орындық» Мақсаты: Сюжетті композицияларды

	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	дұрыс ұстауды, кескішті қолдануды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылы қ мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен а қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Б.Балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қонжыққа арналған төсек» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Дөңгелек үстел» Мақсаты: дөңгелекті салуға, ермексазdan бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды

	қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	домалатуға үйрету. (Айдана, Алдия, Медина, Саян, Мұхаммед)	ретімен атауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын. «Ақсерек - көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталану	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17.11.2023ж.

Апта күндері Күнт әртібі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты:	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Б	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

		қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		ұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Білім беру	Дене шынықтыру	«Ойыншықтар»	Музыка (маманның	«Дене	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің сүйікті ойыншығым»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.«Менің сүйікті	М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:«ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Қуыршаққа арналған моншақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:«ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді	(маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері)Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) үйрету. «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,диалогке қатысушы үшін
--	--	---	---	---	---

	ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Санап көр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне	сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты:	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықта р дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықта р дүкеніне баратын	жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінін орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қуыршақтың бантигі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.
--	--	---	---	---	---

	араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» (құрастыру) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек.	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын

	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Еңбек.Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойын шықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған моншак» Мақсаты: Қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге,	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту, пішіннің жиектерін ию, тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойын шықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялы қ пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қуыршақтың бантигі»

	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Санап көр» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны	сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	«Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінін туралы түсініктерді бекіту, пішіннің жиектерін ию, созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік	Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
--	---	---	---	--	--

		Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.		бөліктері ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абыл айхан, Сержан, Азизжан)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Айдан, Алдияр, Медин, Саян, Мұхаммед)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы

	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балала	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,

			рды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Білім беру	Дене шынықтыру	«Нешеуіміз?»	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. «Шалқан» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.«Менің үйім»(сурет салу,	І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді	(маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегін і тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.«Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	(маманның жоспары бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым»(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты жатқа айтуғаүйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? АтаммененӘжем бар, Әкемменен Анам бар. Ағайындыбіздерді Дара – дара санаңдар.	(маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» (математика негіздері)Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Үйдегі үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға,
--	--	---	---	---	--

мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексиз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың	пішіндерді мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға	үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді	Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Атам мен апама орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сюжетті композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны мүсіндеуге, дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін
--	--	--	--	---

	«Мен» бейнесін қалыптастыру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуғв (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: көрнек ілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	ерекшеліктері мен реттіліктерін ұғымдарын кеңейту.	қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне	Ағашты бақылау . Мақсаты: ағаштардың (бақша,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін

	Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек.Мақсаты:еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
--	--	---	---	---	--

			ойындарға қатысуға тарту		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, түсініктерін бекіту, ермексизден бейнелерді мүсіндеуге үйрету,жапсыру	«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Кітаптар қарау «Нешеуіміз?»	Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш туралы түсініктерін бекіту, ермексизден бейнелерді мүсіндеу,жапсыру у дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау. Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға, санамақты жатқа айтуғаүйрету. «Атам мен апам аорындық құрастыру»	Үстел-үсті ойыны «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптаро қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, ұсынылған сюжеттер бойынша сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үйдегі үстел» Мақсаты: Жеке

	дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты:геометриялы қ денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Көп қабатты үйді құрастыру» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	I.Шұғаев Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: пішіндерді шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.«Санды ата» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету.	Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. «Менің үйімнің шатыры құрастыру»	ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: Сюжетті композицияны салуға, мүсіндеуге, дайын пішіндерді қиюға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ұғымдарын кеңейту.	затты қайталап салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге , текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету,балалардаисыпай ы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.
--	--	---	--	--	---

			Мақсаты; кұраст ыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету.(Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.(Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету.(Данель,Е.Айсұлт ан,Мәдина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру	Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	доптармен ойындарын қолдау.		ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,

		мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, гүлдерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Гүлдер таласы» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаСөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз	«Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету.Жатт ау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.«Қазтамақ гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты :Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. «Бөлме гүлдің	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Гүлдер таласы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Бөлме гүлдері»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін
---	---	---	---	--	---

дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Бөлме гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюдақолдануға үйрету. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіругеынтала ндыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. «Бірдей затты тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны	орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Кактус гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдау.тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде	құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	---	---	--	---

	Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	«Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту	тура және кері санауға жаттықтыру, , сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Құстарды	Ағашты бақылау.	Табиғат	Көліктерді бақылау

	Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Өзеннен өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты: Қимылды ойындарға	Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Ойында рда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек.Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға
--	---	--	--	---	--

		қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	жағдайлар жасау.	ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті,	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға,дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті«Бөлме гүлі»Мақсаты: Балаларды	Кітаптар қарау «Гүл» С.ҚалиевМақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р,	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»ертегісі (Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Гүл»	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ң бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, гүлдің бейнесін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, . «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	л) дыбыстарды анық айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей затты тап» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны	баулу. Бейнелеу әрекеті «Қазтамақ гүлі» Мақсаты: Бал алардың гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты танып, атай білуге үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды	С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Бейнелеу әрекеті «Кактус гүлі» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» ойыны	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлдері» Мақсаты: гүлдің түстері, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
--	--	--	---	---	--

		Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылай хан, Сержан, Азизжан)	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айдана, Алдияр, Медин, а, Саян, Мұхаммед)	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».	Қимылды ойын «Көтермек» Мақса	Қимылды ойын «Жүйріктер	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».

	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	жеңеді» Мақсаты: Ойында рда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: . Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрын	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді

		әрекеті Мақсаты:к арапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	нан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойыны Мақсаты:келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Көңіл – күйдің кездесуі» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру	Дене шынықтыру (маманның	«Көлікке	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыштың орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. «Вагонды сана» ойыны (математика негіздері)	мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобұсаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Доптепкендейасырып, Бос қалбырдытеппеймі	(маманның жоспары бойынша) «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен	(маманның жоспары бойынша) «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. «Көліктерге гараж» ойыны	(маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге олардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы
--	--	---	--	--	--

Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	н «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық	таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автобус»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Ұшақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы
--	---	---	---	---

		фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету «Машина гаражын құрастыру» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет,	«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Еңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
--	--	---	--	--	--

		қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға	Жаяу жүргіншілер жолыбақылау. Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр»	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен

	жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу,	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

сауықтыр у шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көліктер»Мақсаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина»Мақсаты:дөңгелек , шаршы, тікбұрыштың орналастыра білуге, көлемді пішіндерді мұсіндеуге,жапсыруда ұқыптылықпен орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны«Вагонды сана» ойыны Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» ойыны Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	«Машина гаражын құрастыру» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге,ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде»	Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты:көліктердің атауларын, бөліктері мен	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапмақ айтуға үйрету. «Көліктерге гараж» ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге,ұжымдық құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Автобус» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді	Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты:әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеуге, дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Кітаптар қарау «Көліктер»

		Қ.Шағыр Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру,сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды	бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты:әуе, су, жерде жүретін көлік түрлерін ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға үйрету.	пішіндерді мүсіндеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	Мақсаты:көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
--	--	--	---	---	---

		геометриялық фигураларды танып, атай білуге,көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Данель,Е.Айсұлтан,Мәдина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Жаяу жүргіншілер Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру

	жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 16.12.23	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен

	жаттығуларды орындауға тарту.		орындауға тарту.	ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетк дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ	Музыка (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (маманның жоспары)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: тапқакты жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жаттау. Отан меніңата – 156ннам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туғанауылым. Бақытелі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.«Әдемі ою-өрнек» (сурет салу,	«Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Бәйтерек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді	(маманның жоспары бойынша) «Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тапқак (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отаным ыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын,	бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері) Мақсаты:берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу
---	---	--	--	---	--

	құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Мемлекеттік рәмізі туға құрметпен қарауға тәрбиелеу, тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету, «Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері) Мақсаты:берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету. «Затты салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Биік ғимараттар»	пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Затты орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Пирамида»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	«Менің туған жерім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, туған жердің ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға
--	--	--	---	--	--

	нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. «Болашақ қала құрастыру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, қалалар атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері	ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне	қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
--	--	--	---	---	--

	туралы ұғымдарын дамыту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.			қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын.	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».

	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	«Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойында рда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан»Мақсат	«Биік ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше	Бейнелеу әрекеті «Бәйтерек»Мақсаты: қылқаламды үстінен	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа,

үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ы:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты:тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету,Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов такпақ Мақсаты:қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Бейнелеу әрекеті«Әдемі ою-өрнек» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұлттық	баса отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты орналастыр» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер құрастыру»	Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов такпақ Мақсаты:қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Пирамида» Мақсаты:қылқаламды үстінен баса	енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Менің туған жерім» Мақсаты:гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан
--	---	--	---	---	--

	«Болашақ қала құрастыру» ойыны Мақсаты: командалар бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	ою-өрнекті жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Сән салоны» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға				

	баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойында рда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен

	жаттығуларды орындауға тарту.			қайталап айтуға үйрету.	бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	«Қыс» Қ.Мырзағалиевтақп ақ (көркем әдебиет,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қолғап»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қаладағы қыс» Қ.Баянбай Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, тақпақ жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау. Қыстың аппақ қаламы Ағартышты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. «Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	сөйлеуді дамыту) Мақсаты:қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-карлы, Қыраулы да,ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарынкеңейту,Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде	ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты:Кітаптан ертегіні оқып беруде оның мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу, ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. «Ұлпа қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарынкеңейту,Су рет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көктем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Қыс» Қ.Мырзағалиевта қпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру. «Қыс мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын,
---	--	--	---	---	---

ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Аққала» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі аққаланың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру, «Ақшақар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,	бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқа), қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге баулу. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне	дамыту) Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. «Ұлпақар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қыс мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды
---	---	--	--	---

	беру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Тігіншіз» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын қалыптастыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу «Аққала» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты;кұрастыра	«Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Омбы қар» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты;қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	талқылауға мүмкіндік беру «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
--	---	---	---	--	---

	тын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға, еркін диалог құруға, талқылауға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек.Мақсаты:қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды

	Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жеңеді» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары	«Ақшақар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Бейнелеу әрекеті «Ұлпа қар» Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Бейнелеу әрекеті «Аққала»Мақсаты: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндегі аққаланың суретін салуға, дайын мүсінді пішіндермен безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері»Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Тігіншіз» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын қалыптастыру. «Аққала» ойыныМақсаты:кұрастыра	пішіндер құрастыруға үйрету, «Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтауға баулу. Кітаптар қарау «Қыс»Қ.Мырзағалиевтақп ақМақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Қар жауды»Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарынкеңейту,м үсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғаүйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісіМақсаты:ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауғаүйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»Мақсаты:геометриял ық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқасын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрету. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: ойын, барысында мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. «Омбы қар» ойыныМақсаты:қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	Мақсаты: ертегі бойыншакелісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар қарау «Қыс»Қ.МырзағалиевтақпақМақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Ұлпақар» ойыныМақсаты:қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, Бейнелеу әрекеті «Қолғап»Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламменбояуғ а үйрету.. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейтуКітаптар қарау «Қыс мезгілі»Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Бейнелеу әрекеті «Қыс мезгілі»Мақсаты:кар апайым композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыныМақсаты:қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: ертегі
--	---	--	--	---	---

	тын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту.	үйрету.	Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Тігінші» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айдана, Алдияр, Медин, Саян, Мұхаммед)	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірмеге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Медин, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

	ойындарын қолдау.	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		ойындарға қатысуға тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Қыс мезгілі» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен

	жаттығуларды орындауға тарту.			қайталап айтуға үйрету.	бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі	«Аяз ата» Қ.М.Даулетияроват ақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның

іс-әрекет	«Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тапқаты жаттауға үйрету. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем	дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқажаттату. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін.«Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ойын барысында мұздың	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету,дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (мате–атика	ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу«Шырша» Е. Ерботин тапқак (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Мақсат ы:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқажаттату Жаттау. Жасыл шырша	жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
-----------	---	---	--	--	--

	әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Жаңа жылдық шырша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардыңбүгін,	қасиеттерін анықтауға, үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға, кескішті қолдануда мүсінді безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету«Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға,үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет	тәрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.«Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі	Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық дастархан»сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен
--	--	---	--	---	---

	кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу, мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. «Шырша» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты;өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау,	мүмкіндік беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық мерекегеқатысуға, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанасы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты;қалдықпласт ик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету
--	---	--	--	---	--

	ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерін молайту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	«Жана жылдық шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен

әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті«Жаңа жылдық шырша» Мақсаты:ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардыңбүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. «Шырша» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекеге өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Кітаптар қарау «Аяз ата» Қ.М.Даулетияроват ақпақ Мақсаты:Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. Бейнелеу әрекеті «Мұз». Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға үйрету Үстел-үсті ойыны«Салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты	әрекеті«Ақша қар» Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыны Мақсаты:қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты:Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. «Шырша» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғабаулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен	атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты:дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:
-------------------	--	---	--	---	---

		үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Шырша» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айдана, Алдияр, Медин, Саян, Мұхаммед)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ойындарын қолдау		қатысуға тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталану.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:01.01-05.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024 ж	Сейсенбі 02.01.2024 ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау

			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	(жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет			ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету,дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі
---	--	--	---	---	---

		сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанасы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	Керемет бір ертегі.«Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету
--	--	---	--	---

				қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	
Серуенг дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен			Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Ақша қар» Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. «Шырша» ойыны	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жана жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: да йын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі

			қонақта» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыныМақсаты: қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша»Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау»Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	ойыншықтармен безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыныМақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс			«Ғажайып қапшық» ойыныМақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Аққала» ойыныМақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Ұлпа қар» ойыныМақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірмеге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен			Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда

			Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:08.01-12.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: тел ефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыра тын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектерме н бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таны с кейіпкерлердің образын өздігінен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Сикырлы таяқша» ойыны	«Сыпайы өтініш» ойыны	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны	«Досынды тауып ал» ойыны	«Мақтау сөздер айту» ойыны

дайындық	Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды	«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруға қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға, ертегі тақырыбына сюжеттік	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және

мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Қорадағы қойды сана» ойыны (математика	қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Биік-аласа» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Қой қора» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді	композициялар құруға, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік	тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой. «Сиыр қора» ойыны (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға	мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Ат қора» ойыны (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы,
--	--	--	---	---

	негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Төлдер	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету«Жеті лақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Сиырға шөп береміз»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді	көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
--	---	--	--	---	---

	айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

	үйрету. Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу,	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,				

сауықтыру шаралары	жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Қорадағы қойды сана» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	Кітаптар қарау «Қошақан» Ұ.Есдаулетов Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Бейнелеу әрекеті «Қошақан» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Қой қора» ойыны Мақсаты: табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы»	Кітаптар қарау «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жеті лакқа арналған үй» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лак» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу «Сиыр қора» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, өз бетінше ойдан құрастыруға	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ат қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	сұрағына жауап беруге үйрету, «Қой қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Жеті лақтың үйі» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	«Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай лақ» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қошақан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Жылдам жүгіру» ойыны Мақсаты: Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айдана, Алдияр, Мэдина, Саян, Мұхам	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мэдина, Айлин, Ералы)

				мед)	
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:15.01-19.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыныМақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға,	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке	«Әдепті сөздер шенбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,	«Досынды тауып ал» ойыныМақсаты: достық қарым- қатынасқа	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы

	мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	зейінділікке, мейірімділікке баулу.	тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. «Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем	«Шөжелерім» А.Торғаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным. «Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықт ы үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Сары балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (сөйлеуді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын

әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып	туралы түсініктерін кеңейту,жеке заттарды қайталап салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), берілген сурет	қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. Жаттау. Қазым, қазым қаңкылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Үйрек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:жеке заттарды қайталап суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс
--	---	---	---	--

алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Тауық қора» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)заттарды құрастыруға,сөйлеуді е күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру,	бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Үй құстарына арналған қора» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Үй құстарына қора» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Алтын жұмыртқа»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
---	--	---	---	--

	көркем әдебиет) Мақсаты: карапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдану, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таңыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	жасалған материалдарды білуге үйрету.	қиып алуға үйрету.« Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы –	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің

	адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Жұмыртқа» (Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуғаүйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды	Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Балапан» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Үй құстарына арналған қора» ойыны	Кітаптар қарау «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі Мақсаты: ертегініңқызықты үзінділерін қайталап айтуғабаулу. Бейнелеу әрекеті «Сары балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, Кітаптар қарау «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин Тақпак Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпакты жаттату. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесінбиік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Үйрек» Мақсаты: дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына

	оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. «Тауық қора» ойыны Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. «Үй құстарына қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	орналастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айдана, Алдияр, М	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)

				едина,Саян,Мұхаммед)	
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:22.01-26.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Бөлме гүлі»

	салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыныМақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	ойыныМақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Бауырсақ» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Түлкішек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.«Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жабайы аңдар»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,балаларды әңгіме айтуға,	

	ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Зообак» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану,а баулу.«Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту «Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе	ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жуан-жіңішке» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі	сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Көжек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу,	шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Аю»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,
--	---	--	---	---

	жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» (құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,құрылыс материалдарына құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету..	тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің			

дайындық	көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

			Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Қоян»	Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Көжек»	Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түлкішек» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ Мақсаты: ақырын,	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар» Мақсаты: шығарма

	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Зообак» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы,	Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Жуан-жіңішке» Мақсаты: салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету..	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аю» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	---	--	--	---	--

	тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту				
Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру.(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ария,Сезім,Жания,Арлана,Дарын)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету.(Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Данель,Е.Айсұлтан,Медина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

					орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:29.01-02.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Бөлме гүлі»

	салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялы қ және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқалты жаттату. Жаттау. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Қарға»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Салыстыр» ойыны	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Дала құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап
---	--	--	---	--	--

	қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды	сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Торғайдың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және
--	--	--	--	--	--

	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету»Қарлығаштың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,«Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет)Мақсаты:ер	ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,«Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет)Мақсаты:ер тегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	«Тырнаға арналған ыдыс» (құрастыру, математика негіздері) Мақсаты;көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) үйрету.	айқындауға,балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. «Құстарға жем берейік»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны	атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
--	---	--	---	---	---

	тегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.			(математика негіздері, казак тілі) Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты:	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің

	үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Қарлығаштың ұясы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше	Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Торғайдың ұясы» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, , өзінің әділ пікірін	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Құстарға арналған жемсауыт жасау» ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау «Дала құстары» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Дала құстары» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше

	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	«қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	білдіруге баулу. «Тырнаға арналған ыдыс» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға жем берейік» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айдана, Алдияр, Мединна, Саян, Мұхаммед)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мэдина, Айлин, Ералы)

Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:05.02-09.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі.	«Дәрігер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кітапхана»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның

іс-әрекет	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:балалардың ертегіні мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, белгілі бір	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақ айтуға баулу. Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, жапсыруға	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Құрылысшы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды	сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақ айтуға баулу. Жаттау. Әкем – менің	жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге және сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Мамандық»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Мамандықтар»(сурет салу, мүсіндеу,
-------------------------	---	--	---	--	--

дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	қызығушылықты, қиялды дамыту «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, қағаздан құрастыруға үйрету «Жедел жәрдем» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қиялды үйрету «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс	қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің екінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жапсыру) Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету және ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыруға. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен
--	---	---	--	--

	орналастырып, салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Аспазшы»сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау,	Мақсаты:таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	орналастыруға үйрету және мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.
--	--	--	--	---	---

	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Балалардың доптармен ойындарын қолдау	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге	Кітаптар қарау «Дәрігер»тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау. «Мамандық»

тағы басқа әрекеттер)	және сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр») Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	үшін тақпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Мүсінші» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Жедел жәрдем» ойыны Мақсаты: машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Бейнелеу әрекеті «Құрылысшы» Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету.	қалыптастыру. Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретші» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға, мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
------------------------------	--	--	--	---	--

				қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету..	
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айдана, Алдияр, Мединна, Саян, Мұхаммед)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мэдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

		ойындарын қолдау		ойындарға қатысуға тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.02-16.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	«Ақ балық» тақпақ (сөйлеуді дамыту,	Музыка (маманның жоспары бойынша)	«Дене шынықтыру (маманның жоспары	Дене шынықтыру (маманның жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға.өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қоршаған ортаның маңыздылығын түсінуге, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды	көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан	«Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балықтар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, балықтың суретін қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған балықты безендіруге, тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Жұбың тап» ойыны (математика негіздері,	бойынша) «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық	бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Су асты әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Сазан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және
---	--	---	--	--	---

салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, қарапайым композицияларды мүсіндеу, дайын пішіндерден балықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Балықтарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Аквариум» ойыны	кейін оны желімдеуге үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы	жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Шабақтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін	бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-
--	---	---	---	---

	(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:С южетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Балықтарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), балықтардың қолмен солдан оңға қарай орналастыруға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу	рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
----------------------	---	---	---	---	--

			қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қатысуға тарту .	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	Кітаптар қарау «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Шортан балық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету.	Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға,ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға

	арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды салыстыр» Мақсаты:балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге баулу «Аквариум» ойыны Мақсаты:құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Түрлі-түсті балықтар» ойыны Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбың тап» Мақсаты:жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты:табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату «Балық» ойыны Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шабактар» Мақсаты:ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды орналастыр» Мақсаты:балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруғабаулу	баулу. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға,қағаз бетінде желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысындақарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
Балалармен жеке	«Кім дұрыс	«Қар қалашық»	«Қысқы табиғат»	«Шынайы пікір»	«Дыбысты тауып

жұмыс	киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Димаш, Раяна, Ааяжан, Айша, Ернұр)	ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Мединна, Мұхаммед)	айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:19.02-23.02.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту,	Музыка (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары)	Дене шынықтыру (маманның жоспары)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ертегі құрастыруына мүмкіндік беру,ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты айтуға үйрету. Жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жаиса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға,көлемді пішіндерді мүсіндеуге,текшеден	«Мақта қыз бен мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Табак»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:за ттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының	бойынша) «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:. таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері)Мақсаты:Бал аларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз»(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру«Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек,
---	---	--	---	---	--

тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, дене шынықтыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, тамақтан у әдебін сақтауға үйрету. «5-ке дейін санау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, санамақ айтуға үйрету. «Табак» (құрастыру,	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға	бұрыштарын қиюды үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печенбесі» ойыны (математика негіздері, өазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Нан таситын машина» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді	сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бүрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік
---	--	---	--	--

	сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілік ке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	тәрбиелеу,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ди канның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«Табак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікк е сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	мүсіндеуге,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолаларды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қартуралы ұғымдарын кеңейту	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды коректендірудің	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін

	айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру,ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Балапанға бидай шаш» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғаүйрету.	Кітаптар қарау «Нан» тақпақ Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға үйрету.	Кітаптар қарау «Мақта қыз бен мысық» ертегі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Табак» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Нан» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Бауырсақ» (сурет

	Үстел-үсті ойыны «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. «Табак құрастыру» Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық, қайсысы кем?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	ырғақты түрде бояуға үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. «Табак» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	беруге баулу. «Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Тәтті нан» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Нанға арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға

	үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	(Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Мединна, Саян, Мұхаммед)	жаттықтыру. (Данель.Е. Айсұлтан, Мэдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.02-01.03.2024ж.

Апта күндері Күнт әртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын ума жадап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізеуіңде. 3.1. Жергешалқа дан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Киімдер	«Айна» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Сақау бәтеңке» әңгіме (сөйлеуді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аяқ киімдер	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның

іс-әрекет	және аяқ киімдер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Қолғап» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақ айтуға баулу. Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Етік»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:за ттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.«Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:. таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Айна» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен	жоспары бойынша) «Бауды байлайық» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер және аяқ киімдер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көйлек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру
-----------	--	--	--	--	--

	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға а қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәткенке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Аяқ киімдерге сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында	қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу «Туфли» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең	дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қуырш ақтың шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны ((қоршаған ортамен
--	--	--	--	---	---

	ынталандыру, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек

	«Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	кеңейту. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуғамүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға үйрету. Үстел+үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына	Кітаптар қарау «Айна» тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы	Кітаптар қарау «Сақау бәтеңке» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Етік» Мақсаты: көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Айна» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге	Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі

	жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Киімдер шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәтенке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяқ киімдерге сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу Бейнелеу әрекеті «Туфли» Мақсаты: заттарды бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. «Қуыршақтың шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү,	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: тәулік	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты:

	Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:04.03-08.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап«жуамыз»дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеуестінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі.	«Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-	

іс-әрекет	«Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Таңғажайып тарту» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қоңыр,	Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	көркем әдебиет) Мақсаты:Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анамызға сыйлық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға,кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру«Қуыршақты киіндір» ойыны (математика	рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)Мақсаты:аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің апам» А.Бақтыгереева(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді	
-----------	--	--	--	--	--

	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қағаздың	«Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы	негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру	
--	--	--	---	---	--

	парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	түсініктерді кеңейту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты:аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	дағдыларын қалыптастыру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:қор шаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	
----------------------	--	---	---	---	--

	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: Қоңыр,	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бактыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз»	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анамызға	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам»	

	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	сыйлық» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анаға гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты: өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды	
--	--	--	--	---	--

				санамай-ақ салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Аблайхан, Сержан, Азизжан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Айдана, Алдияр, Мединна, Саян, Мұхаммед)	
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Балалардың үйге	Үйде балалармен	Үйде балалармен	Ата-аналар үйде	Үйде, топта тәртіп	

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	
-----------------------------	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03-15.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Түрмаенжанов(сө	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған	йлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтыжаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек	ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Күннің шуағы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. «Кеңістікті	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:.шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру,кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Құс келді» Б.Қозыкеев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтыжаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйретуЖаттау. Келіп ккктем	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтыжаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. ««Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы,
---	--	--	--	--	--

заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласакөлемі бойынша арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	пішінді қиюға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. «Киіз үй» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.. «Ойыншықтар	бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін
--	---	--	--	---

	сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруға көркем әдебиет) Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың	дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	---	--	--	--

	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда а жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ойындарға қатысуға тарту .	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Көктем келді» әңгімесі Мақсаты:әдеби шығармаларды	Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов Мақсаты:қысқа өлеңді	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:.. шаштараз мамандығының	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты:қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласакөлемі бойынша суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік	жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атауға үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішінді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың	атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру	сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: көктемде құстардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:., мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: салыстыру
--	---	---	--	--	--

	беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Қимылды ойын. «Жапалақ».	Қимылды ойын «Мысық пен	Қимылды ойын «Жылдам жүгір»

	Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	құстар» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы:4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:18.03-22.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді.				

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап«жуамыз»дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Наурыз» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді.			

	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны(математика негіздеріг сөйлеуді дамыту) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Әдемі бұйымдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді	Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай			
--	---	--	--	--	--

	жетілдіру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Наурыз» әңгімесі Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Камзолды әшкелейейік» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кел, санайық». Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Әдемі бұйымдар» ойыны Мақсаты:табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.	Кітаптар қарау. «Наурыз тойы» Ә.ТабылдиевМақсаты:қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Бейнелеу әрекеті. «Тостағанды әшекелейік Мақсаты:,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» ойыны Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.(Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан, Азизжан)	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын			
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.			

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:25.03-29.03.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеу	Музыка (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары	Дене шынықтыру (маманның жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	ді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден дөңгелек пішін қиып	«Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден	бойынша) «Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме	бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бағдаршам» Ә.Табылдиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Жолдар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,дайын мүсінді
---	---	--	---	---	--

етістіктермен толықтыру. «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру,	алуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру,	дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел	құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру «Бағдаршам» ойыны(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері	дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды
---	--	---	--	---

	эртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны(кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	сөйлеуді дамыту) Мақсаты:сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:кұрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	---	---	---	--	--

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындард	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын

	Қимылды ойын «Аксерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	а жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Көшедегі машиналар» әңгімесі	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам	Кітаптар қарау «Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: көлік	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлікте	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті«Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғамүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты:геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» ойыны Мақсаты:кұрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері	түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» ойыны Мақсаты:ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол	жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруғабаулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның	түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру»
--	---	--	--	--	---

	еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	көздері» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Димаш, Раян а, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Айдана, Алди	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, М әдина, Айлин, Ералы)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)

		яр,Медина,Саян,Мұхаммед)			
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізеуістінде. 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	кабілеттерін дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. «Адамның дене мүшелері» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің портретім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқышты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:. Аспазшы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеңкесін тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес,

сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кел санайық» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті	оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сыңарын тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан	сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны қоршаған ортамен	тақпақты айтуға үйрету. Жаттау Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға,жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді,зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны(құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып	келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заыттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. «Бас, шаш, құлак, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--

	бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала	жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы саналы түрде сақтауға үйрету.	қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі	Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
--	---	---	--	---	---

	ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,			болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қор шаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындард	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын

	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	а жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	құстар» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері» әңгімесі Мақсаты:шығарма	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме	Кітаптар қарау «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты:әдеби	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. аспазшы	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік	Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Алақан» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны	шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің портретім» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау. «Жаттығуға тұрайық» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тапқанды жатқа айтуға үйрету. «Дене мүшелерді тап» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету Бейнелеу әрекеті «Дене мүшелер» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жұмбақтар шешкізуге үйрету «Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,
---	--	---	---	---	---

	беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу,	Мақсаты: сатушы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	«Шаштаразға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	жеке басын құрметтеуге баулу, Үстел-үсті ойыны «Адамның бойының салыстыру» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.(Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Данель,Е.Айсұлтан, Мәдина,Айлин,Ералы)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:(Ария,Сезім, Жания,Ардана,Дарын)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Димаш,Раяна,Аяжан, Айша,Ернұр)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктідамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.

	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:08.04-12.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	кұралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дәртізеуіңде. 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	кабілеттерін дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің басын, соңын ойдан	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. «Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Бұлттар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,геометриялық пішіндерден	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Ұшқыш» А.Асылбеков(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік берудауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспан әлемі туралы» әңгіме сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)

кұрастыруға баулу, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінкиып алуға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»сұрақтарына	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Зымыран» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп	әзірленген бұлттарды жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ұшқыш мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс	Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны(кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сыңарын тап» ойыны(кұрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғарышкер»
--	---	---	--	--

	жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға	ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету.	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу	сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу
--	--	--	--	---	---

	тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қор шаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	орындауы үшін жағдайлар жасау.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын күн» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). «Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-	Кітаптар қарау «Аспанға саяхат» әңгімелесу Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Бұлттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру. Кітаптар қарау «Ұшқыш» А.Асылбеков Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау «Аспан әлемі туралы» әңгіме Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ, Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-
--	--	--	--	--	--

	оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	рөлді ойыны Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру.	«Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету.	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыра білуге үйрету.	қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	«Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:15.04-19.04.2024ж.

Апта күндері Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	кұралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру, «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға,	«Бәйшешек» Ә. Табылды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қызғалдақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл) «Бақтағы гүлдер» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,

	кітапқа қызығушылыққа баулу, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	көктемнің Аялап тұр көктем күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде	аударуға деген ұмтылысты қолдау, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратпен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу,	құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда
--	---	---	---	---	---

реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Ғажайып себет» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:бөлшектер ді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға,бұйымдары бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты:бөлше өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы айту, келісіп ойнауға үйрету.	сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Гүлдерге арналған бак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдерді құрастыр» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты:таңертең, күндіз, кеш, түн туралы ұғымдарын кеңейту.. «Ғажайып себет» ойыны Мақсаты:бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Бәйшешек» Ә. Табылды Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақбак» Мақсаты: сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Гүлдерге арналған бақ» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға үйрету. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді	Кітаптар қарау «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларынжетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Бәйшешектер гүлдеді» Мақсаты:ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.. «Гүлдерді құрастыр» ойыны	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Қызғалдақ»Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. «Гүлдерді топтастыр» ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: қарапайым	«Гүлдер алқабы» әңгіме Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларынжетілдіру. «Бақтағы гүлдер» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелу әрекеті «Гүлдер алқабы» Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:бірнеше затты өсу және кему
--	---	--	---	--	---

	Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра отырып, келісіп ойнауға үйрету.	ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	композицияларды мүсіндеуге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Данель, Е.Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:22.04-26.04.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	кұралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер	«Зебра» Қ.Мырза Әлі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу..Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтыдлдап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыстық елдің жануарлары » әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққабаул у, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Маймыл»ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,қайшын	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.«Піл» Е.Өтегілеуқлы(сөйл еуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жаттауда түрлі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Жұбын тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту).

	ге жанашырлық танытуға, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі бейнені салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын	«Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Зообақтағы жануарлар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс	ы дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, көркем ідебиет) Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Маймылдың торы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды	Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны
--	--	---	--	---	---

	есімдермен белгілеуге,бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру..«Зообак» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты:с	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты:жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердіайтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу.	үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	туралытүсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	---	---	--	--	--

	южетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау . «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Піл»	Кітаптар қарау «Зебра» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу.	Кітаптар қарау «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққабаулу. Бейнелеу әрекеті «Маймыл» ұжымдық жұмыс	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар	Кітаптар қаару «Жануарлар әлемі» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын

	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі бейнені салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге мүмкіндік беру. «Зообак» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Зебра» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету «Зообактағы жануарлар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.. «Маймылдың торы» ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу.	қарау «Піл» Е.Өтетілеу лы Мақсаты: тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Керік» Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	құрылысты талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зоопарктегі жануарлар» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Зообақта» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айдана, Алдияр, Медина, Саян, Мұхаммед)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2024ж	Сейсенбі 29.04.2024ж	Сәрсенбі 30.04.2024ж	Бейсенбі 01.05.2024ж	Жұма 02.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны

	ойындар. Мақсаты:дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге	«Достық» Е.Елубаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:с южет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Е.Өтегілеуқлы(сөйл еуді дамыту, көркем	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сыңарын тап»

қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: биіктігі	Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: пішінін ескере отырып 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сыйлықты безендіру дағдыларын дамыту «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда	әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	«Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,
--	--	---	---	--	--

	бойынша екі затты салыстыруға, нәтижесінде биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Достар алаңы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Достар алаңы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	орындық тұр). «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Достар алаңы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.	құрылысты талдауға үйрету. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен қолданып бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, зат	жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	--	--	--	---	---

	үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	мақтаныш сезімін білдіруге баулу.		есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Тауық қордағы тұлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қоңыр,	Кітаптар қарау «Достық» Е.Елубаев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Досыма сыйлық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу,	Кітаптар қарау «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	«Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасыл ық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. Кітаптар	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» әңгіме Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу. « Сыңарын тап » ойыны Мақсаты: ., командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын

	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Достар алаңы» Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Достар алаңы» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс Мақсаты: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	қарау «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шарларды топтастыр» ойыны Мақсаты: дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көңілді шарлар» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Данель,Е,Айсұлтан, Мәдина,Айлин,Ералы)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айсұлтан,Айзере,Абылайхан,Сержан,Азизжан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ария,Сезім,Жания,Ардана,Дарын)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:(Димаш,Раяна,Аяжан,Айша,Ернұр)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Достық», «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.				«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді;				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасызып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу«Міне!» дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.				«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Кім әскерде қызмет етеді» . Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Солдат болам мен ертең»такпак(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен				Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сынарын тап» ойыны ((құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	толықтыруға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын			Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,
--	---	--	--	---

	(қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты:адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау				Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Солдат болам мен ертең» тақпақ Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Дүрбі» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты:ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу			Кітаптар қарау «Ұландар күні» әңгіме Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыныМақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жалауша» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айдана,Алдияр,Медина,Саян,Мұхаммед)			«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:(Данель,Е.Айсұлтан,Мәдина,Айлин,Ералы
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.			
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді			Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту

	орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.				Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шауып: «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Біз немен жүреміз?» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, зат	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Ұшақ» Ж.Нұрханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: фонемати	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қонжықтың ұшақтыармандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді

	Мақсаты:сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға. көлемді пішіндер мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және салыстыру нәтижесінде ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету.	Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішіндердің суретін салуға.Дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	калық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйретуЖаттау Көлдерді көктей өтг Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Токтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшак» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар	дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін
--	---	--	--	---	--

«Пойыз» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. қозғалыс ортасын ескере	үйрету «Машинаға гараж» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел	қолдана білуге үйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұшақтың пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап суретін салуға, бірнеше бөліктерді біріктіріп заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кемү ретімен орналастырып, салыстыруға, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
--	---	--	--	---

	отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	мүмкіндік беру.	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жол» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Үстел-үсті ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Пойыз» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Машина» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Машинаға гараж» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Біз немен жүреміз? » әңгімесі Мақсаты: көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелеу әрекеті «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға үйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы»	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?»	Кітаптар қарау «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Көліктер» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.	«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Аб ылайхан, Сержан, Ази зжан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Димаш, Раяна, А яжан, Айша, Ернұр)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айдана, Алдияр, М едина, Саян, Мұхам мед)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, М әдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға

	белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05.2024ж.

Апта күндері Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шауып: «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Тостаған» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «кой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.

	қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап	салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз	«Ыдыстады тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ожау» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ожауды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «ирек», «су» суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын
--	---	--	--	---	---

	ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Артық-кем» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар сөресі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру,	беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	«Қонжықтың тостағаны» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық затпен (тостаған) таныстыру, оның қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «қой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға,кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,пішіні н ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	дамыту «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	--	---	---	---	---

	көркем әдебиет) Мақсаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіненан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сахналауға үйрету.		есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу

	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ойын «Айгөлек» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Ыдыстар» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту. Бейнелеу әрекеті «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны«Артық-кем» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, «Ыдыстар сөресі» ойыны Мақсаты:тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, сөре құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ас	Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Саптыаяқты әшекейлейік» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ұсынылған	Кітаптар қарау «Үш аю » ертегісі Мақсаты:балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеуәрекеті«Тост аған»ұжымдық жұмыс Мақсаты:тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауғаүйрету «Қонжықтың тостағаны» ойыны	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау «Ыдыстар» әңгіме Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Ожау» Мақсаты:кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті
--	--	--	---	--	---

	бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	ойыны «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Азизжан)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айдана, Алдияр, Мәдина, Саян, Мұхаммед)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, Мәдина, Айлин, Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі.

	үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.05-31.05.2024ж.

Апта күндері Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	ың доптармен ойындарын қолдау	білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Жаз келді» туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. «Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,ұсақ	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан мәзірі» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жаз» Ж.Молдағалиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны(құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісугеойдан
---	--	--	--	--	--

кеңейту, «Түрлі-түсті көбелектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз,	мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз,	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен	шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет	құрастыруға мүмкіндік беру, «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас
---	--	---	--	---

	алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері	көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыраты н материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту,құрастыраты н материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	---	---	--	--

	туралы білуге, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жаз келді» туралы әңгімелесу Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Кітаптар қарау «Жаз келді» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жаз мезгілі» Мақсаты: ұсақ	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын	«Алақай, жаз келді!» әңгіме Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап»

	желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты:«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» ойыны Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісугеойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын,	беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен	(қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаз» Ж.МолдағалиевМ ақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауға баулу. «Жазғы табиғат» ойыны Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Бейнелеу әрекеті «Көңілді жаз» Мақсаты:ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?»	ойыны Мақсаты: құрдастар арасында міндеттерді бөлісугеойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бейнелеу өнер «Жазда» Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	--	---	---	---

	«Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.	құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	қоюға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айсұлтан, Айзере, Абылайхан, Сержан, Ази	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Ария, Сезім, Жания, Ардана, Дарын)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Димаш, Раяна, Аяжан, Айша, Ернұр)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Данель, Е. Айсұлтан, М

	зжан)			(Айдана,Алдияр,М едина,Саян,Мұхам мед)	эдина,Айлин,Ералы)
Серуенге дайындық	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

