КЕЛІСЕМІН
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж
«01» 09 2023ж

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж
«01» 09 2023ж

2023 – 2024 оқу жылына арналған мектепалды « Балапан » тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Сыздикбаева М.А
Самбетбаева М.С

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Жұма** **01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Баяу қимылды ойын. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **Үстел үсті ойындары. Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты:** өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Бөлме гүлдерін күту. Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.

	5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, **Сауат ашу негіздері. «1 қыркүйек – Білім күні». Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру. Мақсаты:** парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
Серуен	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту**.** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (ауа) **Еңбек. Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру

	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. **Мақсаты** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу әрекеті «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр»** **Мақсаты:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Кітаптар қарау «Балабақша» суретті кітапша қарастыру** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті-рөлді ойыны «Тәрбиеші апай»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Құрылыс ойыны «Балабақшаға баратын жол»** **Мақсаты:** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.

Балалармен жеке жұмыс	**«Жуынамыз» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. (Айша ,Ажар, Алихан, Камилла, Жәмилә)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
Серуендеу	**«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны**. **Мақсаты** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау..
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **04.09.23**	**Сейсенбі** **05.09.2023**	**Сәрсенбі** **06.09.23**	**Бейсенбі** **07.09.2023**	**Жұма** **08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана

	иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен	жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		араластыру, қажетті түсті алу)			
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!» ойыны Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Достық көмек» ойыны Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» ойыны Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	**«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Кішкентай кітапша»** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Сауат ашу негіздері «Сөздер»** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. **Математика негіздері. «Жиын»** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Көркем әдебиет. «Балабақша»** С.Мұқамедиев **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Музыка.** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Шама»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Сауат ашу негіздері.** «Сөздерді дыбыстық талдау» **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға, ойыншықтарды мүсіндеуге, оларға тән ерекшеліктерді беруге,

	қызығушылыққа баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз.	құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері. «1 цифры және санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 1 цифрмен таныстыру	қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Емен ағашын бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа,	**Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін бақылау.** **Мақсаты**: қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету.

	таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.. **Жеке жұмыс.** **«Сапқа тұр» ойыны** **Мақсаты:** сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға баулу. **Ұлттықойын.** **«Тақия тастамақ».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) **Қимылды ойын** **«Қуыспақ»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын.** **«Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

		ұйымдастыруына жағдай жасау.		**Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен	**Кітаптар қарау «Балабақша»** С.Мұғамедиев **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті «Балабақша»** **Мақсаты:** жолақтардан	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен

	олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау **Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,. **Құрылыс ойыны «Менің балабақшам»** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	тікбұрышты пішіндер қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	қауіпсіздікті сақтау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	**«Мені қуып жет» ойыны** **Мақсаты:** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. (Жәнібек, Іңкәр, Айлин, Альмира, Алима)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Еңлік, Арсен, Айару, Қуаныш,Жантөре)	**«Қайшымен жұмыс» ойыны** **Мақсаты:** қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.(Айсұлтан, Батырхан, Сабина, Амина, Айкөркем)	**«Көңілді пішін» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету. (Нұрислам, Жанали, Нұрали, Нұрзат, Мерей)	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу. (Айша, Ажар, Алихан, Камилла, Жәмилә)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуен	**Ұлттықойын.** **«Тақия тастамақ».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыр теке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын.** **«Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде балалармен бірге «Балабақша» тақпағын қайталату.	Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **11.09.23**	**Сейсенбі** **12.09.2023**	**Сәрсенбі** **13.09.23**	**Бейсенбі** **14.09.2023**	**Жұма** **15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

	иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген	өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		(бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны** **Мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	**«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **Мақсаты: ә**деби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сауат ашу негіздері «Буын»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	**Музыка** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **Мақсаты: т**ілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математика негіздері.«2 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 2 дейінгі цифрмен	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Сауат ашу негіздері. «Сөзді буынға бөл».** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** жанрларды (ертегі,	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Кішкентай жәндіктер»** **Мақсаты:** жәндіктердің мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыру. **Музыка. Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Қазақ тілі. Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Шама»** **Мақсаты:** Заттардың заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Сауат ашу негіздері.** «Сөздерді дыбыстық талдау» **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға, ойыншықтарды мүсіндеуге, оларға тән ерекшеліктерді беруге, қолдың және саусақтардың

		таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.	әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау..	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері. «Затты тап» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету.	қимылдарын жетілдіру, жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп,	**Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен

	әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.. **Жеке жұмыс. «Сапқа тұр» ойыны Мақсаты:** сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға баулу. **Ұлттықойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс. Мақсаты:** допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу**.** **Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Еңбек. Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. **Еңбек. Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Бейнелеу әрекеті «Үй»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті**

	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата» **Мақсаты:** дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Құммен ойын»** **Мақсаты:** адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсініктерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл»** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	**Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Мені қуып жет» ойыны** **Мақсаты:** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Еңлік, Арсен,	**«Қайшымен жұмыс» ойыны** **Мақсаты:** қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға	**«Көңілді пішін» ойыны** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу. (Айша, Ажар,

	(Жәнібек, Іңкәр, Айлин, Альмира, Алима)	Айару, Қуаныш, Жантөре)	үйрету.(Айсұлтан, Батырхан, Сабина, Амина, Айкөркем)	ажыратуға және атай алуға үйрету. (Нұрислам, Жанали, Нұрали, Нұрзат, Мерей)	Алихан, Камилла, Жәмилә)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Үйшік» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Демалыс күндері ата-ана балаларына 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдануға болатыны туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **18.09.23**	**Сейсенбі** **19.09.2023**	**Сәрсенбі** **20.09.23**	**Бейсенбі** **21.09.2023**	**Жұма** **22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс	үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау**	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны** **Мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	**«Жылы сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		мейірімділікке баулу.	қабілеттерін дамыту..		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты: ә**деби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту. «Мен және менің отбасым»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Сауат ашу негіздері** **«Сөйлем»**	**Музыка** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **«Бір үйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты:** өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, санамақ жаттату. Санамақ Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Сауат ашу негіздері. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Мен және менің туыстарым»** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Санау»** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға, бақылаған заттың бейнесін бере білу,

	Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен **Математика негіздері. «3 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 3 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны** **Мақсаты:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануға, сюжеттік композициялар жасауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған	**Гүлдерді бақылау**	**Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** арнайы

	табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін	**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың

		Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыру	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** жолақтардан тікбұрышты	**Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Кітаптар қарау**	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау**

	Бейнелеу әрекеті **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **«Құммен ойын»** **Мақсаты:** адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсініктерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	пішіндер қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл»** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	**Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	**«Заттарды орналастыр» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға йрету. (Жәнібек, Іңкәр, Айлин, Альмира,Алима)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерді салуға үйрету.(Еңлік, Арсен, Айару, Қуаныш, Жантөре)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Айсұлтан, Батырхан, Сабина, Амина, Айкөркем)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Нұрислам, Жанали, Нұрали, Нұрзат, Мерей)	**«Не екенін айт» ойыны** **Мақсаты:** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. (Айша, Ажар, Алихан, Камилла, Жәмилә)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Демалыс күндері ата-ана балаларына 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды

					қолдануға болатыны туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектпалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **25.09.23**	**Сейсенбі** **26.09.2023**	**Сәрсенбі** **27.09.23**	**Бейсенбі** **28.09.2023**	**Жұма** **29.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың

	Кітаптар қарау. **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны**	**«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас	**«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы	**«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте

	Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Бақша ағаштары» Ы.Алтынсарин** **Мақсаты: ә**деби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту. «Ағаштар»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері «Сөйлем»** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	**Музыка** **Мақсаты:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Қазақ тілі «Көбейсін жасыл көшелер» М.Зайтов** **Мақсаты:** өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, тақпақ жаттату. Үйеңкі, терек, қарағай Бойлай өсті күн сүйіп. Көшеміз де жағалай,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Ағаштар»** **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Туған өлкемнің ағаштары»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. «Жиын»** **Мақсаты: «**Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып,

	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырын. Көк желекке орансын, Менің туған ауылым **Математика негіздері.** **«4 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Туған өлкемнің ағаштары»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру.	берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет.** **«Бақша ағаштары»** **Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	кляксография, жіппен) қолдануға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануға, сюжеттік композициялар жасауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.

		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа	**Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын.**

	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**«Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Құммен ойын»** **Мақсаты:** адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл»** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қарапайым сызба	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

	маңызын түсініктерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	тура және кері санауға жаттықтыру	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Заттарды орналастыр» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға йрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерді салуға үйрету.(Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Не екенін айт» ойыны** **Мақсаты:** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз

		ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігін ұйымдастыру	жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар балаға 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдануға туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **02.10.23**	**Сейсенбі** **03.10.2023**	**Сәрсенбі** **04.10.23**	**Бейсенбі** **05.10.2023**	**Жұма** **06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын

	Кітаптар қарау. **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны**	**«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас	**«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы	**«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте

	Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Шие тергенде»** **М.Төрежанов** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сөйлеуді дамыту. «Жидектер»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және	**Музыка** **Мақсаты:** шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.. **Қазақ тілі «Құлпынай» тақпақ** **Мақсаты:** өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, тақпақ жаттату. Жапырақты тасалап Өсетін жері бау – бақша	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Жидектер әлемі»** **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жидектер»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** геометриялық пішіндегі заттарды салуға, түрлі өлшемді

	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері «Сөйлем»** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	Күрең қызыл шіркін – ай Оның аты – құлпына **Математика негіздері.** **«5 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Шөпті өсімдіктер»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет.** **«Шие тергенде»** **М.Төрежанов** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері.** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға, ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.

		байланыстарды ажыратуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Түрлі-түсті автомобильдер».**

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Кітаптар қарау. «Шие тергенде» әңгіме**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6	**Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген	**Сюжетті-рөлді ойыны**	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»**

ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Бағдаршамның көздері»** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу,	сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.	қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп	**Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	**Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды

	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй ойнау»** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Заттарды орналастыр» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға йрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерді салуға үйрету. Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Не екенін айт» ойыны** **Мақсаты:** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. ((Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына

				жабдықтау	жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар балаға 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдануға туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **09.10.23**	**Сейсенбі** **10.10.2023**	**Сәрсенбі** **11.10.23**	**Бейсенбі** **12.10.2023**	**Жұма** **13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын

	Кітаптар қарау. **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны**	**«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас	**«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы	**«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте

	Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Күз мезгілі** **Мақсаты:** шығарманың мазмұнын түсінуг, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сөйлеуді дамыту. «Күз»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға баулу. **Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау:	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Қазақ тілі** **«Күз»** Ә.Табылдиев **Мақсаты:** өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, тақпақ жаттату. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі. «Туған өлкеге күз келді»**	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе

	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. **Математика негіздері.** **«6 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Күз келді»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	**Мақсаты:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Теңге ілу».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес	**Құмды бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын.** **«Түрлі-түсті автомобильдер».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	жабдықтары бар ортаны құру	**белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жабдықтау.	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Кітаптар қарау. «Күз мезгілі» әңгіме Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	**Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті**	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін",

тағы басқа әрекеттер)	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Бағдаршамның көздері»** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны**	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй ойнау»** **Мақсаты:** үй шаруасына	**Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	"ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін,

	Мақсаты; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	ойнауға мүмкіндік беру.		үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Заттарды орналастыр» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға йрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерді салуға үйрету. Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Не екенін айт» ойыны** **Мақсаты:** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. ((Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Теңге ілу».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,

			салуға, бояуға үйрету.	қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **16.10.23**	**Сейсенбі** **17.10.2023**	**Сәрсенбі** **18.10.23**	**Бейсенбі** **19.10.2023**	**Жұма** **20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды**	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын

	Кітаптар қарау. **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны**	**«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас	**«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы	**«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте

	Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Жемістер әлемі»** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, балаларды қол жетімді көркем шығармаға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **«Жемістер»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сауат ашу негіздері** **«Дауысты және дауыссыз дыбыстар»**	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Қазақ тілі** **«Жемістер жыры»** Н.Жанаев **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **«Жемістер ағашы»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Алма ағашы»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету **Музыка.** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Қызыл алма»** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын

	Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	көрсету, ынталандыру. **Жаттау.** Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. **Математика негіздері.** **«6 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Тәтті алма» М.Төрежанов** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі. «Туған өлке табиғаты»** **Мақсаты:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		Қоршаған ортамен таныстыру «Жемістер» **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс**	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну

	Жеке жұмыс. **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Теңге ілу»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. «Жемістер»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Менің елім»**	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың

	«Бағдаршамның көздері» **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	**Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Жемістер шырыны»** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	**Мақсаты:** туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Заттарды орналастыр» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерді салуға үйрету. Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Не екенін айт» ойыны** **Мақсаты:** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. ((Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн				

дайындық	тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Теңге ілу».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Асық ойыны»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **23.10.23**	**Сейсенбі** **24.10.2023**	**Сәрсенбі** **2510.23**	**Бейсенбі** **26.10.2023**	**Жұма** **27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды**	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын

	Кітаптар қарау. **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Мақтау сөздер айту» ойыны** Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Көкөністер»** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, балаларды қол жетімді көркем шығармаға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Сөйлеуді дамыту. «Көкөністер»** сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Қазақ тілі «Көкөністер дауы»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Бау-бақшадағы көкөністер»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.**	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Өсімдіктер»** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету **Музыка.** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Сурет салу/мүсіндеу/жапс**

	қолдау көрсету, ынталандыру. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Жаттау.** Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал,балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр, қызыл қызанақ, аппақ орамжапырақ, сәбіз	**Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет «Қияр мен қызанақ» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі. «Туған өлке табиғаты»** **Мақсаты:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	**ыру/құрастыру.** **«Қияр мен қызанақ»** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		Математика негіздері. **«7 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бақшадағы көкөністер»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын.** **«Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	жабдықтары бар ортаны құру	**белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимыл белсенділігін ұйымдастыру		мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Кітаптар қарау. «Жемістер» Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	**Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті «Қырыққабат»**	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін",

тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу әрекеті «Қызанақ»** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **«Көшедегі бағдаршам»** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті «Қызылша»** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көкөністер салаты»**	**Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Менің елім»** **Мақсаты:** туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	"ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін,

		Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөніске себет» ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жыл мезгілдерін ата» ойыны** **Мақсаты:** апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. ((Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше

		жағдай жасау.	ұйымдастыру	өткізілетін орынды жабдықтау	ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **30.10.2023**	**Сейсенбі** **31.10.2023**	**Сәрсенбі** **01.11.2023**	**Бейсенбі** **02.11.2023**	**Жұма** **03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес	дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны**	құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне	және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту.**	**Музыка** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі** **«Нан» Т. Еділбаев тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **«Нан»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Ас атасы- нан»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Музыка.** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және

	«Ас атасы-нан» **Мақсаты: а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Жаттау.** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. **Математика негіздері.** **«8 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ас атасы- нан»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға,	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Бір үзім нан (ертегі) Н.Ерназар** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі. «Нан туралы»** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Тәтті тоқаш»** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	дербес орындай алуға баулу.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын** **«Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге

	қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көшедегі бағдаршам»** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

	белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	тура және кері санауға жаттықтыру	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөніске себет» ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Жыл мезгілдерін ата» ойыны** **Мақсаты:** апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **06.11.2023**	**Сейсенбі** **07.11.2023**	**Сәрсенбі** **08.11.2023**	**Бейсенбі** **09.11.2023**	**Жұма** **10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**

	әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес	**Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны**	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар»**	**Музыка** **Мақсаты:** ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі** **«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Жиһазлар»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және

	Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. **Математика негіздері.** **«9 цифры және санау»** **Мақсаты:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?»	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі.** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Үстел»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	дербес орындай алуға баулу.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.**	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:**

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				

Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән

	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көшедегі бағдаршам» **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Көкөніске себет» ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	**«Жыл мезгілдерін ата» ойыны** **Мақсаты:** апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. (Айша,	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Іңкәр, Арсен,

		(Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Ханталапай». Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17.11.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **13.11.2023**	**Сейсенбі** **14.11.2023**	**Сәрсенбі** **15.11.2023**	**Бейсенбі** **16.11.2023**	**Жұма** **17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**

	әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес	**Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны**	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Санжардың ойыншығы» әңгіме** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту.**	**Музыка** **Мақсаты:** ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі** **«Ойыншықтар»** **М.Әлімбаев тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және

	«Ойыншықтар» **Мақсаты: а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. **Математика негіздері.** **«Сан және санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау	**Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Санжардың ойыншығы»** **ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Үстел»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	дербес орындай алуға баулу.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып,	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар,

	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				

Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән

	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көшедегі бағдаршам» **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	және толық нақты жауап беруге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Қоран» ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира,	**«Жыл мезгілдерін ата» ойыны** **Мақсаты:** апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. (Айша,	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Іңкәр, Арсен,

		Қуаныш, Амина, Нұрзат)	үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Ханталапай». Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **20.11.2023**	**Сейсенбі** **21.11.2023**	**Сәрсенбі** **22.11.2023**	**Бейсенбі** **23.11.2023**	**Жұма** **24.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше

тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге	**Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны			
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді

	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту.** **«Менің отбасым»** **Мақсаты: а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**«Нешеуміз?»** **І.Шұғаев тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Математика негіздері.** **«Сан және санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі	санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері.** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.

		сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** айналадағы ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Еңбек.**

	Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Сиқырлы таяқ».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын** **«Итеріспек»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын** **«Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын.** **«Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Құрылыс ойыны**	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті**

	ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	**Мақсаты:** ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүріп өт» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	**«Қоран» ойыны** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз	**«Жыл мезгілдерін ата» ойыны** **Мақсаты:** апта күндерін, жыл мезгілдері	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін	**«Кел, жаттайық!» ойыны** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға

	(Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	бойынша айларды ретімен атауға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	білуге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Сиқырлы таяқ».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **27.11.2023**	**Сейсенбі** **28.11.2023**	**Сәрсенбі** **29.11.2023**	**Бейсенбі** **30.11.2023**	**Жұма** **01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып,	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту,

	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				

Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Гүлдер таласы» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Гүлдер»** **Мақсаты:** өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту.** **«Гүлдер»** **Мақсаты: а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**Қазақ тілі** **«Гүл» С.Қалиев тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр **Математика негіздері.** **«Сан және санау»**	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Гүлдер таласы» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері.** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға, қалдық заттардан құрастыруға үйрету.

		Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер,) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру.		белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** «туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман»,	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман»,	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу

	жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	«шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды	«шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына

		өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.			жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті

	Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	жалғасын және соңын ойдан шығару **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны**	**«Затты орнына қой» ойыны**	**«Құрылысшы» ойыны**	**«Менің отбасым» ойыны**	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**

	Мақсаты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **04.12.2023**	**Сейсенбі** **05.12.2023**	**Сәрсенбі** **06.12.2023**	**Бейсенбі** **07.12.2023**	**Жұма** **08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен	**Сюжетті – рөлді ойыны.**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару,	**Баяу қимылды ойындар.**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару,	**Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.

	түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру				

	- тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Қонжықтың ұшағы» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы),артикуляциялық жаттығулар жасау, сөйлеуде интонациялық	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Көліктердің түрлері»** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің

	тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту.** **«Біздің көшедегі көліктер»** **Мақсаты:** айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып,	туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Көлікке мінгенде»** **Қ.Шағыр тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін **Математика негіздері.**	мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Қонжықтың ұшағы» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	үйрету,шығармаларды ң жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Математика негіздері.** **Мақсаты:** хиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға баулу. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған

	қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**«Ұқсас пішінді тап» Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау, "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке	интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.	тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.

		арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын.**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.**

	«Айгөлек». **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**«Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

	белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны** **Мақсаты:** өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Затты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Құрылысшы» ойыны** **Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері**	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға,

	Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.				

	5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Менің Отаным Қазақстан»** **М.Әлімбаев** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Тәуелсіздік туы тұғырлы»** **Мақсаты:** ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін

	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Сөйлеуді дамыту.** **«Менің Отаным Қазақстаным»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен	білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Отан»** **Е.Өтетілеуұлы тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **Математика негіздері.** **«Ұқсас пішінді тап»** **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Менің Отаным Қазақстан»** **М.Әлімбаев** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету,шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге,	санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға баулу. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен

	біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	дербес орындай алуға баулу.	уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.	жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); **Еңбек.**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.**

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	жасалған заттардан ажырата білу**. Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану**.** **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Құрылыс ойыны**	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті**

	қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	**Мақсаты:** суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны** **Мақсаты:** өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	**«Затты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	**«Құрылысшы» ойыны** **Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.

	дағдыларын қалыптастыру. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	орналастыруға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	(Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **18.12.2023**	**Сейсенбі** **19.12.2023**	**Сәрсенбі** **20.12.2023**	**Бейсенбі** **21.12.2023**	**Жұма** **22.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен	**Сюжетті – рөлді ойыны.**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару,	**Баяу қимылды ойындар.**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару,	**Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.

	түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру				

	- тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Қыс мезгілі» әңгіме** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, **Сауат ашу негіздері.**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Тәуелсіздік туы тұғырлы»** **Мақсаты:** ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің

	көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Қаладағы қыс» Қ.Баянбай тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,	**Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көркем әдебиет** **«Менің Отаным Қазақстан» М.Әлімбаев** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету,шығармаларды ң жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі

		саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.		сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.	әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				

Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Отан үшін отқа түс күймейсің» **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі

	Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	жерлерін тегістеу. **Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны**	**«Затты орнына қой» ойыны**	**«Құрылысшы» ойыны**	**«Менің отбасым» ойыны**	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**

	Мақсаты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **25.12.2023**	**Сейсенбі** **26.12.2023**	**Сәрсенбі** **27.12.2023**	**Бейсенбі** **28.12.2023**	**Жұма** **29.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері**	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға,

	Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.				

	5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Қоянның үйшігі» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін

	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Жаңа жыл келді»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Жаңа жыл келді»** **С.Жиенбаев тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** **Жаттау.** Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге,	дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Шырша» Е. Ерботин** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Жаттау.** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!»	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу, әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,	мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, шынайы бейнесіне

	Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Математика негіздері.** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.	жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	өткізілетін орынды жабдықтау.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-	**Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу.

тағы басқа әрекеттер)	мәтелдерді қолдануға баулу. «Отан үшін отқа түс күймейсің» **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану**.** **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	**Мақсаты:** заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны**	айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **«Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** өзінің құрастырған	қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны**

	ойдан құрастыруға баулу.	**Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.		**Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны** **Мақсаты:** өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Затты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Құрылысшы» ойыны** **Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарды өз бетінше	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына

		ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігін ұйымдастыру	жабдықтау	жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01-05.01.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **01.01.2024**	**Сейсенбі** **02.01.2024**	**Сәрсенбі** **03.01.2024**	**Бейсенбі** **04.01.2024**	**Жұма** **05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме

					гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Паровоз» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Шырша» Е. Ерботин Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **Жаттау.** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі.	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу, әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/ құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне

				Математика негіздері. Мақсаты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			**Көлік түрлерін бақылау Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек. Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**Ағашты бақылау. Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек. Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** алға	**Желді бақылау. Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Еңбек. Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

			ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Жеке жұмыс. Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны**

				еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс			**«Құрылысшы» ойыны** **Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

				белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **08.01.2024**	**Сейсенбі** **09.01.2024**	**Сәрсенбі** **10.01.2024**	**Бейсенбі** **11.01.2024**	**Жұма** **12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:**	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:**

	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.				

	3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Диалог» ойыны** **Мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Үй хайуандары» М.Дулатов** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлар жіне оның төлдері»** **Мақсаты:** зат есімдер мен	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Үй жануарлар және оның төлдері»** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы

	отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Төлдер айтысы» ертегі** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан	ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Қошақан»** **Ұ.Есдаулетов тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! **Математика негіздері.**	жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі. «Төлдер айтысы» ертегі** **Мақсаты:** таныс немесе бейтаныс ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма	ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Қошақан»** **Мақсаты:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы

	төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру «Төрт түлік мал»** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	беру (жануарлар). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.

		сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Айгөлек».**	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.**

	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**«Соқыртеке» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**«Қуыспақ». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны**

	жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	**Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Тқрт түлік мал»** **Мақсаты: б**ақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндір» ойыны**	**«Затты орнына қой» ойыны**	**«Құрылысшы» ойыны**	**«Менің отбасым» ойыны**	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**

	Мақсаты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **15.01.2024**	**Сейсенбі** **16.01.2024**	**Сәрсенбі** **17.01.2024**	**Бейсенбі** **18.01.2024**	**Жұма** **19.01.2024**

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

	Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.				

	2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай	**Музыка** **Мақсаты:** балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Үй құстары»** **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Үй құстары және оның балапандары»** **Мақсаты:** құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау

	отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	ерекшеліктерін ажырата білуге, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. **Қазақ тілі. «Шұбар тауық»** **Ұ.Есдәулетов тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып,	сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Ұсқынсық үйрек балапаны»** **ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы	алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі. «Үй құстары»** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған	керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Қошақан»** **Мақсаты:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен

	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Санатпайды маған **Математика негіздері.** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары»** **Мақсаты:** үй құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға баулу.	өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	қалыптар арқылы беру (балапан). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.**	**Жол қозғалысы**	**Көлік түрлерін**	**Ағашты бақылау.**	**Құстарды бақылау.**

	Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына	**ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл**	**бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл**	**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	**Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен

	ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жабдықтау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды

	Бейнелеу әрекеті **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Шұбар тауық» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп,	**Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік**	топтастыра білуше үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,

	асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.		**ойыны «Төрт түлік мал» Мақсаты: б**ақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, **Құрылыс ойыны Мақсаты;** өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.		шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Алихан,	**«Кел, санайық» ойыны Мақсаты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Құрылысшы» ойыны Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Менің отбасым» ойыны Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Сөйлем құрастыру» ойыны Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)

	Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттықойын. «Айгөлек».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Соқыртеке»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Күн тәртібі	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға

	Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боятышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1 кешен (заттарсыз) І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шиқ-шиқ»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. ІІ. ОРУ				

	1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шиқ-шиқ» деп, І. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау. 5. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі** **Мақсаты:** шығарма	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдар»**	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы аңдар қалай қоректенеді?»** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.**

	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. .	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Қазақ тілі. ««Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **Математика негіздері.**	**Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,	**Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Аңдардың қардағы ізі»**

		Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.	интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі. «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	**Мақсаты:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.**

	Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Шұбар тауық» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Құрылыс ойыны**	иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық	алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек	отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен

	Мақсаты; табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	пен жауапкершілікке баулу.	мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге	**«Кел, санайық» ойыны** **Мақсаты**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Құрылысшы» ойыны** **Мақсаты:** қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима,	**«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. (Іңкәр, Арсен,	**«Сөйлем құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)

	үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)		Жантөре, Нұрислам)	Батырхан, Айкөркем, Мерей)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **29.01.2024**	**Сейсенбі** **30.01.2024**	**Сәрсенбі** **31.01.2024**	**Бейсенбі** **01.02.2024**	**Жұма** **02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету

	көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

	1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** зат есімдер мен	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Дала құстары»** **Мақсаты:** құстар мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау

	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Дала құстары»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. .	жаттығуларды орындауға үйрету **Қазақ тілі. «Торғай»** **Х.Талғаров тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды	жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Қарға мен түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы	(жүгіру, ұшу, секіру, жүзу). **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Қазақ тілі. «Дала құстары»** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы

		дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру «Дала құстары»** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	беру (жануарлар). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** балабақша	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар,

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Қарлығаш».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы

	орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны «Қарға мен түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	жоғарыдан төменге, алға, артқа.. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті	білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға,

			құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қасқырға арналған қақпан». Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **05.02.2024**	**Сейсенбі** **06.02.2024**	**Сәрсенбі** **07.02.2024**	**Бейсенбі** **08.02.2024**	**Жұма** **09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше

	болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.				

	2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар»** **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Мандықтар әлемі»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы

	отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Мамандықтардың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі. Дәрігер» тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін	қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету. **Музыка.** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі. «Мамандықтар»** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,	ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беруге үйрету.

		Математика негіздері. **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, **Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету.		ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы

	қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	(ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.**	қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жапалақтар мен қарылғаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен

			Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жабдықтау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.

	араластыру, қажетті түсті алу), **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Құрылыс ойыны**	дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны**

			Мақсаты; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		**Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше

	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **12.02.2024**	**Сейсенбі** **13.02.2024**	**Сәрсенбі** **14.02.2024**	**Бейсенбі** **15.02.2024**	**Жұма** **16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету

	көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

	1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Балықшы мысық» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Су асты әлемі»** **Мақсаты:** балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау

	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Су асты әлемі»** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **«Ақ балық» тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық	қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Балықшы мысық» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (итбалық, пингвин) бойынша топтастыру. **Музыка.** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,	керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері

		Математика негіздері. **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, **Қоршаған ортамен таныстыру «Балықтар әлемі»** **Мақсаты:** балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (итбалық, пингвин) бойынша топтастыру.		ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат	**Жол қозғалысы ережелері бақылау.** **Мақсаты:** жол қозғалысының	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының

	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жапалақтар мен қарылғаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды

			Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру		өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау**

	Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті	дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған

			құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

	жабдықтары бар ортаны құру	жағдай жасау.	ұйымдастыру	жабдықтау	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **19.02.2024**	**Сейсенбі** **20.02.2024**	**Сәрсенбі** **21.02.2024**	**Бейсенбі** **22.02.2024**	**Жұма** **23.02.2024**

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

	Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау				

	3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Су асты әлемі»** **Мақсаты:** балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,

	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Біз қалай тамақтанамыз?»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **«Нан» тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жаиса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Балықшы мысық» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	(итбалық, пингвин) бойынша топтастыру. **Музыка.** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы

	.	**Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы - нан»** **Мақсаты:** нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу		шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы

	қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	(ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын** **«Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:**	таныстыру (қар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын** **«Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жапалақтар мен қарылғаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен

			Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау**

	Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті	дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	**Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған

			құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына

	жабдықтары бар ортаны құру	ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігін ұйымдастыру	өткізілетін орынды жабдықтау	жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Күн тәртібі	26.02.2024	2,7.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға

	болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.				

	2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Киімдер және аяқ киімдер»** **Мақсаты:** заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы

	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Киімдер және аяқ кимідер»** **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **«Айна» тақпақ** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен	сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	түсінуге, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге баулу. **Музыка.** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда	ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **«Қолғап»** **Мақсаты:** негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері

	.	Шарбақтарды байла **Математика негіздері.** **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру «Киімдер»** **Мақсаты:** заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын		сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту

		ауданда еркін бағдарлай білу			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (қар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жапалақтар мен қарылғаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	**Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **Құрылыс ойыны Мақсаты;** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне	иллюстрацияларын а аудару **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата	бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Құрылыс ойыны Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек	отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен

		қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды

	ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **04.03.2024**	**Сейсенбі** **05.03.2024**	**Сәрсенбі** **06.03.2024**	**Бейсенбі** **07.03.2024**	**Жұма** **0803.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,	

	қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар				

	ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Таңғажайып тарту» ертегісі**	**Музыка** **Мақсаты:** қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** сөйлемдердегі сөздерді: зат	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Анасының кішкентай көмекшісі»** **Мақсаты:** сеніп тапсырған	

	Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Анамызға не сыйлаймыз?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту, сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Қазақ тілі.** **«Менің апам» А.Бақтыгереева** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақ жаттауға ынталандыру. **Жаттау.** Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді	есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, аналарын сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Музыка.** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар	

	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу .	Көп ертегі біледі Маған айтып береді. **Математика негіздері. «Затты ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну, оларға	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, **Математика негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	

		белсенді қатысуға тарту.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,	**Кітаптар қарау Мақсаты:** азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе,	**Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны**	шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту**. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр)	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек")	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. . **Кітаптар қарау Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	

	Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, оюөрнектермен безендіру, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша	шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-	

			қию үшін қайшыны қолдану.	өрнектермен безендіру.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен	

				сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу	

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **11.03.2024**	**Сейсенбі** **12.03.2024**	**Сәрсенбі** **13.03.2024**	**Бейсенбі** **14.03.2024**	**Жұма** **1503.2024**

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

	Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау				

	3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	**Музыка** **Мақсаты:** лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,

	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Көктем келді»** **Мақсаты:** **а**йналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қазақ тілі.** **«Көктем келді, гүл алып»** **Ө.Тұрмаенжанов** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. **Математика негіздері.**	сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.**	дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	**Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау, заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен	жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	**Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа	**Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға (гуашпен сурет салу кезінде), затқа қарап мүсіндеуде зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануға, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету.

		жасалған заттардан ажырата білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу.		затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек. Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға,	**Ағашты бақылау. Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек. Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс. Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек. Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс Мақсаты:** 2–2,5 метр	**Көктем гүлдерді бақылау. Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, **Еңбек. Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** алға айналдыра отырып,	**Көлік түрлерін бақылау Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек. Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** тізені

	орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарлығаштар».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				

Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. . **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен

	туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру,	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен	мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,	**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті**	жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын

	оларды жіппен, оюөрнектермен безендіру, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	атқаруға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды оюөрнектермен безендіру.	құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».**	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»**	**Қимылды ойын «Ақсерек-**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».**

	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**көксерек» Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**«Кім «жылдам?» Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **18.03.2024**	**Сейсенбі** **19.03.2024**	**Сәрсенбі** **20.03.2024**	**Бейсенбі** **21.03.2024**	**Жұма** **22.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.			

	жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)			
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.			
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Наурыз келді»**	**Музыка** **Мақсаты:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың			

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Ұлыстың Ұлы күні»** **Мақсаты:** қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету **Қазақ тілі.** **«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,			

	.	қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бір-	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»**			

	бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті**			

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас	**Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту**.** **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты: т**абиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу			

	киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынға арналған спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.			

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **25.03.2024**	**Сейсенбі** **26.03.2024**	**Сәрсенбі** **27.03.2024**	**Бейсенбі** **28.03.2024**	**Жұма** **29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше

	болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.				

	2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны** **Мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	**«Жақсылық - жамандық» ойыны** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**«Досыңды тауып ал» ойыны** **Мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Кішкентай машина» ертегі** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды	**Музыка** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Жолда жүру ережесі»** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,

	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Біздің көшедегі машиналар»** **Мақсаты:** **а**йналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қазақ тілі.** **«Бағдаршам»** **Ә.Табылдиев** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. **Жаттау.** Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	қозғалыс ережелерін сақтау. "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	**Математика негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Кішкентай машина» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:	**Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен

				сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға,	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну

	орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	**Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи

	және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	(гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты	шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны**	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес	орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты

		түрде жұмыс жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	**Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн				

дайындық	тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Күн тәртібі	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға

	болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.				

	2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	**Музыка Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына

	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** **а**йналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге	ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қазақ тілі.** **«Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, жұмбақтар шешкізу. **Жұмбақтар** Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) **Математика негіздері.**	немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты	маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог	қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.**

	сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	**Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта	сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның	**Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету		бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын**	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.**

	«Ханталапай». **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен

	Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	**Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты: т**абиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу.	ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру	**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті**	жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын

		Сюжеттік-рөлдік ойыны **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан**	**Ұлттық ойын**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын.**

	тартыс». **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**«Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**«Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**«Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**«Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **08.04.2024**	**Сейсенбі** **09.04.2024**	**Сәрсенбі** **10.04.2024**	**Бейсенбі** **11.04.2024**	**Жұма** **12.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету

	көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

	1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды эмоционалды	**Музыка Мақсаты:** музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Мақсаты:** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,

	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:** айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Қазақ тілі.** **«Мен ғарышкер боламын»** **Ж.Смақов** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **Математика негіздері.**	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу,қ азақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.**

	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	**Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	**Қазақ тілі. «Аспан әлемі»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жұмбақтар** Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). **Математика негіздері.**	**Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.		**Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)	**Көлік түрлерін бақылау Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы	**Ағашты бақылау. Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен	**Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу

	Еңбек. **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	білу, оларға қамқорлық жасау **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын** **«Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды

					өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:**	**Кітаптар қарау Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар,	**Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан,	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық

	бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және	бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және	жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың	деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны**

	құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. С**южеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	**Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. С**южетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден,	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін	**«Жақсы-жаман» ойыны**	**«Әңгіме құрастыру» ойыны**

	үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**Мақсаты:** нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	Ата-аналар баламен нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:15.04-19.04.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **15.04.2024**	**Сейсенбі** **16.04.2024**	**Сәрсенбі** **17.04.2024**	**Бейсенбі** **18.04.2024**	**Жұма** **19.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше

	болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.				

	2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Музыка.**	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына

	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сөйлеуді дамыту.** **«Айналамыз толы гүл»** **Мақсаты:** **а**йналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Қазақ тілі.** **«Бәйшешек» Ә. Табылды** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды.	немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты	**Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Қызғалдақ гүлі»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.**

	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** өсімдік жапырақтары, сабақтарының	сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жаттау.** Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне	**Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.		қатынасы негізінде салыстыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.**	**Г.лдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін

	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді	**Кітаптар қарау Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография,	**Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті**	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі

	сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына	жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты: т**абиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде	**Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің	**Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру,	тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,

	құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Іңкәр, Арсен,

	бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат))	(Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	«жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	Батырхан, Айкөркем, Мерей)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **22.04.2024**	**Сейсенбі** **23.04.2024**	**Сәрсенбі** **24.04.2024**	**Бейсенбі** **25.04.2024**	**Жұма** **26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету

	көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

	1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Музыка Мақсаты:** музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері. Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,

	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сөйлеуді дамыту.** **«Ыстық елдің жануарлары»** **Мақсаты:** **а**йналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен	румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Қазақ тілі.** **«Зебра» Қ.Мырза Әлі** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Желетін жұлқынып, Жылтыдлдап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі.	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Қызғалдақ гүлі»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.**

	қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	**Математика негіздері.** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл)	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жаттау.** Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің	**Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		бойынша топтастыру.		(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.**

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**«Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің

	бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты: т**абиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. С**южеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға	ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені	сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен	сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. С**южетті-рөлді ойыны**

		әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	**Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **28.04.2024**	**Сейсенбі** **29.04.2024**	**Сәрсенбі** **30.04.2024**	**Бейсенбі** **01.05.2024**	**Жұма** **02.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:**	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана

	және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

	Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет «Кішкентай Қазақстан » әңгімесі** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың	**Музыка** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін,

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Достық мерекесі» әңгімелесу.** **Мақсаты:** **с**өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері**	бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Ағайынбыз бәріміз»** **Ә.Дүйсенбиев** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән	ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

	Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! **Математика негіздері.** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Кішкентай Қазақстан » әңгімесі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі. «Достық» Е.Елубаев Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы,	**Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен

		топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.		Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	жабдықтары бар ортаны құру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр)	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек")	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын,

	Сюжеттік-рөлдік ойыны **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін,	анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-	жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және

		үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу		өрнектермен безендіру.	құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, (Амина, Нұрзат)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **06.05.2024**	**Сейсенбі** **07.05.2024**	**Сәрсенбі** **08.05.2024**	**Бейсенбі** **09.05.2024**	**Жұма** **10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.				**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.

	Бөлме гүлдері **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.				**Бөлме гүлдері Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Кім әскерде қызмет етеді» әңгімесі** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Солдат болам мен ертең» әңгімелесу.** **Мақсаты: с**өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Жаттау** Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,				**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға,

	еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .				мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын.** **«Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі				**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық				**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі

	беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.				жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты: қ**азақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны**				**«Әңгіме құрастыру» ойыны**

	Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)				**Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру				**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.				Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **13.05.2024**	**Сейсенбі** **14.05.2024**	**Сәрсенбі** **15.05.2024**	**Бейсенбі** **16.05.2024**	**Жұма** **17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

	иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген	өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Біз немен жүреміз?»** **Мақсаты:** **с**өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	**Музыка** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Ұшақ»Ж.Нұрханов** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

	етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Көлдерді көктей өтғ Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Тоқтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... **Математика негіздері.** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан	(ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға,	есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі. «Машина»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен	дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе

		тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жаттау.** Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

				салыстыра білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл**	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен**

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Кітаптар қарау.**	**Кітаптар қарау**	**Кітаптар қарау**	**Сюжетті-рөлді ойыны**	**Үстел-үсті ойыны**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін	**Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек,	**Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше",	**Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған	**Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін

	мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	"бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша	тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-	жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің

		оларға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	қию үшін қайшыны қолдану.	өрнектермен безендіру.	маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **13.05.2024**	**Сейсенбі** **14.05.2024**	**Сәрсенбі** **15.05.2024**	**Бейсенбі** **16.05.2024**	**Жұма** **17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

	иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** кітапқа деген	өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Ыдыс-аяқтар» әңгіме** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері**	**Музыка** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Ыдыс-аяқ»** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

	Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? **Математика негіздері.** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	(ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Ыдыс-аяқ»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Жаттау.** Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? **Математика негіздері.** **Мақсаты:** заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему	дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе

		терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.		ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл**	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	жабдықтары бар ортаны құру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр)	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек")	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын,

	Сюжеттік-рөлдік ойыны **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға,	анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-

		кішіге қамқор болуға баулу			дәстүрлерін білу және құрметтеу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен

				қолдану туралы әңгімелесу	машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды «Балапан»
Балалардың жасы: 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **27.05.2024**	**Сейсенбі** **28.05.2024**	**Сәрсенбі** **29.05.2024**	**Бейсенбі** **30.05.2024**	**Жұма** **31.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойындары. Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету. **Кітаптар қарау. Мақсаты:** Балалардың	**Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:** топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. **Құрылыс ойыны. Мақсаты:** құрастырылған құрылысы мен	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Құрылыс ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** үлкендерді сыйлау,	**«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Баяу қимылды ойындар.**	**Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Кітаптар қарау Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,

	назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сюжетті – рөлді ойыны.** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	**Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	иллюстрацияларына аудару. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. **Бөлме гүлдері** **Мақсаты:** бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту

		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	**Кітаптар қарау Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта	**«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін,	**«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу	**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке,	**«Құпия заттар» Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ

	жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қабілетін қалыптастыру.	зейінділікке тәрбиелеу.	тіл табыса білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **«Жайдарлы жаз келді!»** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен	**Музыка** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Жаз келді»** **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сауат ашу негіздері.**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын	**Дене шынықтыру** (маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері.** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай

	таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. **Жаттау** Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **«Жайдарлы жаз»** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға,	дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі.** **«Алақай, жаз келді!»** **Мақсаты:** балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. **Математика негіздері.** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.** **Мақсаты:** бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек

		және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің	мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

		педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. **Ұлттық ойын. «Ханталапай».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	**Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. **Жеке жұмыс** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты:** таныс	**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	**Жолда жүру ережелерін бақылау.** **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерңн, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.

	Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	**Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, геометриялық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** тәулік бөліктерінің	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің

	бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты: т**абиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге баулу. С**южеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға	ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтауға баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты;** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені	сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып	сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Құрылыс ойыны** **Мақсаты:** табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. С**южетті-рөлді ойыны**

		әрқашан әділ болуға, оларға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	**Мақсаты:** қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Саппен жүру» ойыны** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. (Ажар, Жәнібек, Еңлік, Айсұлтан, Жанали)	**«Жиын» ойыны** **Мақсаты**: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Іңкәр, Арсен, Батырхан, Айкөркем, Мерей)	**«Суретші» ойыны** **Мақсаты:** қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. (Айша, Жәмилә, Алима, Жантөре, Нұрислам)	**«Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету (Кәмиллә, Альмира, Қуаныш, Амина, Нұрзат)	**«Әңгіме құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. (Алихан, Айлин, Айару, Сабина, Нұрали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** **Мақсаты:** өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше	**Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дербес қимыл	**Қимылды ойын «Кім «жылдам?»** **Мақсаты:** жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	**Қимылды ойын. «Қуыспақ».** **Мақсаты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** өз бетінше ұйымдастыруына

	жабдықтары бар ортаны құру	ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігін ұйымдастыру	өткізілетін орынды жабдықтау	жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.