

КЕЛІСЕМІН
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының Әдіскері
Ш.Ж. Әбішева
« 09 » 2025ж



БЕКІТЕМІН
ЖШС «Катия апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Ш.Ж. Әбішева
« 09 » 2025ж



**2024-2025 оқу жылына арналған ересек « Айкүнім » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ тәрбиешілері: Азбанова Г.Ж
Абдрахманова Б.Ж**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайы н құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,

	қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Та р жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар				

	ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша, досына көмектес!» ойыны Мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным»- ҚРМемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.		«Қауіпсіздік ережелері» - 10 минут.Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Санжардың ойыншықтары»Ә.Т абылды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және	«Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті, Аққу, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап, Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.суреттерді қылқаламмен бояуға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны(математика негіздері)Мақсаты:Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.«Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша

	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың	Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. «Менің көңілді добым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Машинаға гараж құрастыру» ойыны	бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу,	Мақсаты:жалпыл аушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан	қойылымдарды сахналауға үйрету. «Пойыз»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыздың жолы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Ойыншықтар	(құрастыру). Мақсаты: қалдыққораптарданг араж құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың қаонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. «Ойыншықтың орнын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").

	дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.				
2-таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету				
Серуенге дайындық	« Үнемді тұтыну » - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Аула	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Гүлдердің	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, күзде кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».

	кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен	сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Тауға өрмелеп шық». Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Ойын алаңқайдағықағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	даму кезеңдері (тұқым, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өз генің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қоян сияқты секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доп тармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Санжардың ойыншықтары»Ә.Т абылды. Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы»ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

тағы басқа әрекеттер)	сөздермен (ойыншықтар), шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске	Бейнелеу әрекеті «Менің көңілді добым» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: қалдыққораптарданг араж құрастыруда шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың қонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеу суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. Үстел-үсті ойыны «Ойыншықтың орнын тап»	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Пойыз» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыз жолы» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан

	салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	дүкеніне арналған жол» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты:доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты:бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(Еркебұлан,Ерхан,Жомарт,Абдырахым,Алихан)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты:геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.(Музафар,Амангелді,Темірлан,Айкөркем,Абылай)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты:суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.(Муслима,Мирас,Ерлен,Айзере,Марлен)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты:бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.(Абдуллаһ,Дамир,Зейін,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашын	Ұлттық ойын «Соқыр	Қимылды ойын «Қуыспақ»Мақсаты:Қ	Қимылды ойын «Допты ұстап	Қимылды ойын. «Мысық пен

	тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	теке»Мақсаты: Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	имылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	алу»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балалармен бірге Ж. Әбдіреєвтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»- Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.

	қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде				

	1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық		«Қауіпсіздік сабағы – 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі	«Менің бөлмем» А.Айтуова(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Музыка (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жиһаздар әлемі» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, «Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	«Үш аю»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Машаға төсек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және	жоспары бойынша) «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Менің бөлмем» А.Айтуова(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Үш аю»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан

	аппаратты жетілдіру. «Қонжыққа арналған төсек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа	тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша жиһаз?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді	пайдалана білуді қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері)Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	өленді тыңдауға, өленді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. «Машаға орындық» (құрастыру). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Шкаф» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды	құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Үстел»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын

	сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты;құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою	түсініктерін кеңейту«Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты;Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға,салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру				дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
2-таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық),	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын

	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда а физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек.Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың	алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру

	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			доптармен ойындарын қолдау,.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртуіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық	Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға,қошт асудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге	Үстел-үстә ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үш аю»ертегісі

	аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,	сөздермен (жиһаз) байыту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша жиһаз?» ойыны Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді	жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Машаға төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Құрылыс ойыны «Машаға орындық» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шкаф»	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Үстел» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс

	атай білуді жетілдіру. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою		Мақсаты: жуан сызықтарды жіңішке сызықтарды жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейн, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы				

	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Қуыспақ»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлмем» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16-20.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыныМақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	«Бөлме гүлдерін ата» ойыныМақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекетіМақсаты: Балалардың көлемді	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарауМақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыныМақсаты: Құрылыс бөлшектеріне

	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыра тын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Да йын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ой ыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);	
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	«Нешеуіміз?» І.Шұғаев (көркем	Музыка (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. санамақ жаттату. Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар,	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	«Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.«Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым»(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау.» (математика негіздері)Мақсаты:Т әулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.«Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаның үйі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді	«Тура және кері сана» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету «Үйдің есігі» (кұрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	«Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Менің үйім» (кұрастыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және	бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді	«Ата мен апаға бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте

	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлер» (құрастыру)	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.

	Мақсаты;қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.				
2-таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты:	Тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты:ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек.Мақсаты:Өзг енің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен,

	балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	«жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаның үйі» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	Кітаптар қарау «Нешеуіміз?» І.Шұғаев Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Тура және кері сана» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті«Әдемі үйлер» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. Кітаптар қарау «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Құрылым ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: Құрылыс	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті

	Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты:суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	Құрылыс ойыны «Үйдің есігі» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты:құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	«Ата мен апаға бауырсақ» Мақсаты:дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді киып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою.

Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты:	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр)

	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Бірлікбар жерде – тірлік бар		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Бақша ағаштары» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу,	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппандар! Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексеңдерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары»ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Алма ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Бақша ағаштары»

	жапсыру)Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері)Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері)Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақша ағаштары» ойыны (құрастыру).Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі	«Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері)Мақсаты:Бала ларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету«Ауладағы ағаштар» (құрастыру)Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру).Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Мақсаты:Фонем атикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Алмұрт ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын

	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ	беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша

				салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	қарапайым пішіндер құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
2-таңғы ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Бүгінгі нан күнінде, Жадырасын жанымыз. Нан күнінде жадырасын, Кіре берсін сәніміз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Көліктерді бақылау.	Ағашты бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Гүлдерді бақылау	Құмды бақылау.

	Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған	Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты:балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты:ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек.Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:Тағы ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен	Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында құмның қасиеттерін анықтау Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			ойындарын қолдау,.	дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну ».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Үнемді тұтыну ».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Күй күмбірі »Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті«Алма ағашы» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты :Заттардың көлемі

	Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» Мақсаты:бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	«Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жүйемен қою арқылы	бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты:бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны

				оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Еркебұлан, Алихан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Муслим а, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек».	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсат	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты:	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Та	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі».

	Мақсаты:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ы:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталану.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:30.09-04.10.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	жасау, оларды суару	салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.		мүмкіндік беру.	бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу«Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,ермексаздан	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту«Шие

	«Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Кішкентай шие»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Не жоқ?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту«Жидектерге арналған қорап» (құрастыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге,	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Құлпынай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда	тергенде»«Шие тергенде» М.Төрежанов(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Жидек ағашы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға

	«Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты;құрастыруға а қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
2-таңғы ас	Бүгінгі нан күнінде, Жадырасын жанымыз. Нан күнінде жадырасын, Кіре берсін сәніміз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				

Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсат	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзге нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл

	ы: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.			белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен	Үстел үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың

қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие»Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ретімен қой» ойыныМақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызыл шие»Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Не жоқ?» ойыныМақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыныМақсаты: Құрылыс материалдарынан,	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу Бейнелеу әрекеті«Жидек ағашы»Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,ермексазда нбейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау»Мақсаты:заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты:.аманд асу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту «Жидектерге арналған қорап құрастыру»Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге,	майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау«Шие» тақпакМақсаты:Фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыныМақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Құлпынай»Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу.	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту Кітаптар қарау «Шие тергенде»М.ТөрежановМақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы»Мақсаты:бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны

	«Машинаға жол құрастыру» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал»Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке»Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесуҮйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесуАта-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесуҮйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:08.10 - 12.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар

	қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Күзгі жапырақ» (сурет салу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Геометриялық пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.

	«Күз мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі ағаш»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Ағаштарды ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою түстерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі баққа жолдар» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың	жеткізе білу, оны жақсы орындау.«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.«Күзгі орман» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша	«Күз мезгілі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі мезгілі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру,қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты

	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел санайық» ойыны(математика негіздері) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,	үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	атқаратын қызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру«Күзгі ағаш» (құрастыру) Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Шама» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	ұқыптылықпен орындуға баулу, «Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: .нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен

	кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.				майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
2-таңғы ас	Он алтыншы қазанда, Тойланады нан күні. Нан бар кезде бақытты, Сезінеміз әр күні.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір- бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде –кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: Ө згенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен

	«Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ақсерек пен көксерек»Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	қағып алуға үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кел санайық»	Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: Балалардың түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды ажырат» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық

	Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты:қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	«Күзгі баққа жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:.Жақындарының мамандықтарымен таныстыру «Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Шама» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге,жапсыру да қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Күзгі орманға жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуғаүйрету.	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық

	(Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр,)	айтуға үйрету.(Еркебұлан,Ерхан ,Жомарт,Абдырахым,Ал ихан)	сандарды ретімен атауға үйрету. (Музафар,Амангелді, Темірлан,Айкөркем,А былай)	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.(Абдуллаһ,Д амир,Зейін,Дауир,А лим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»Мақсат ы: Қимылды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту..	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:15.10 - 19.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері»	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру	бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жемістер әлемі» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде	«Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Тәтті алма» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Алма»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішіні	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер жыры» Н.Жанаевтақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Жемістер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. «Жеміс бағы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:к оңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Сары өрік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өрік ағашын ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	туралы түсініктерін бектіу,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. «Оң және сол» ойыны (математика негіздері)Мақсаты :жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз	ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету.	айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту«Алмұрт»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету.

	дағдыларын қалыптастыру. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» (құрастыру) Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,	«Жеміс баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» (құрастыру) Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	«Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру

	кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.				
2-таңғы ас	Он алтыншы қазанда, Тойланады нан күні. Нан бар кезде бақытты, Сезінеміз әр күні.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Ағаштыбақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзге нiң еңбегiнiң нәтижесiне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бiр орында тұрып, оңға, солға бұрылып секiру. Қимылды ойын «Кiм жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттердi (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын

	кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. Бейнелеу әрекеті «Жеміс бағы» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Сары өрік» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Үстел-үсті ойыны Өрік ағашын ажырат» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Алма» Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Оң және сол» Мақсаты: жемістерді оң қолмен солдан	Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны Мақсаты: ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту Бейнелеу әрекеті «Алмұрт»

	дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Жеміс баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	«Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Үстел-үсті ойыны Жұбын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру

Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	кұрсаулармен ойындарын қолдау.	пайдалануға ынталандыру.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:21.10 – 25.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, «Шалқан» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Туған елім – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жек е заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу «Туған жерім» Б.Қозыкеев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Туған жерім, кең далам	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математиканегіздері) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Көкөністер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Байтақ елімнің көкөністері»(сурет

	қойылымды сахналауға үйрету. «Шалқан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді	шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр,қызыл қызанақ,аппақ орамжапырақ,сәбіз«Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	бейнелеуге үйрету,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Болашақ қала» (құрастыру) Мақсаты:орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше,	Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарында. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты : Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында

	ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Шалқан» (құрастыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету«Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көгөністердің (орман, бақша)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.	қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге,текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Бірдей-тең» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
2-таңғы ас	Он алтыншы қазанда,				

	Тойланады нан күні. Нан бар кезде бақытты, Сезінеміз әр күні.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейту және жел соғып, жапырақтар түстітсс қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз». Мақсаты: секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бас таған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қызанақты бақылау. Мақсаты: көгөністердің жіктелуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын

	қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»- Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»- ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»- Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісіМақсаты:ер есектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шалқан»Мақсаты:Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыныМақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы»Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Қызанақ»Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?»Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	Кітаптар қарау «Туған елім - Қазақстан»Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Көк ту»Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға үйрету, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз»Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ қала»	«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Кітаптар қарау «Туған жерім»Б.ҚозыкеевМақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыныМақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әректі «Қырыққабат»	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Көкөністер»Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Байтақ елімнің көкөністері»Мақсаты: сюжетті композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету.

	үйрету. «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Құрылыс ойыны «Шалқан» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көкөністердің (орман, бақша) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Бақшаға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті бояу» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан,	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алияхан)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Те	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен,)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)

	Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)		мірлан,Айкөркем,Абыла й)		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер»Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Қуаласпақ»Мақсаты: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» -Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» -Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тапқакты қайталану	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:28.10 – 01.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: де нелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті -рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту

	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	.	қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		Баяу қимылды ойындар.Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас атасы – нан» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету «Бидай»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. «Ас атасы-нан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,

	Мақсаты:Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Бауырсақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суретті қылқаламмен бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді	бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің	бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері)Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Жаттау. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.«Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу	сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Бидай алқабы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс

	ойыны(қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	балалардың бастамасын қолдау«Қырманға баратын жолдар» (құрастыру) Мақсаты;құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша-неше» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:.амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
2-таңғы ас	Он алтыншы қазанда, Тойланады нан күні. Нан бар кезде бақытты, Сезінеміз әр күні.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				

Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман)туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Бидайды бақылау. Мақсаты:Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты:Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза

	шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	тарту	ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну » -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін	Кітаптар қарау. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету.	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті«Бидай»	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Кітаптар қарау. Нан» Т. Еділбаев	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау. «Ас атасы-нан»

	қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Бауырсақ» Мақсаты: қылқалам мен бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Бейнелеу әрекеті«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Заттардың пішіні бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың шамасы келетін жұмысты	Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті«Бөлке» Мақсаты: заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға	Мақсаты: сөйлемді егі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Бейнелеу әрекеті«Бидай алқабы» Мақсаты: заттарды бояуда жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны

	«Бидай алқабы» ойыны Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Қырманға баратын жолдар» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу Дербес қимыл	Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:04.11 – 08.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету

	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасыны	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		

	ң Мемлекеттік Гимнін орындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артик уляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Менің бақшам»Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды және	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қонжықтың төсегі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Жиһаздар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Үстел және орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	«Үш аю» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. «Диван»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін	пайдалана білуді ескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жиһаздарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

	тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиназдар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Қонжыққа арналған төсек» ойыны (құрастыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны(құрастыр у) Мақсаты: қалды қ (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.				
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әр үйде. Нанмен бірге жандансын, Бақытты боп бәрі үйде.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты:	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы	Желді бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Жапырақты бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Еңбек.

Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын	түсініктерді кеңейту Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, Қимылды ойын. «Ақсерек көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	байланыстарды бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), Еңбек.Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	жетілдіру Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» -Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсат	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда

ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ы:жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға, мүсінделген бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:	Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды, кескішті қолдануды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен а қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: дөңгелекті салуға, ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үстел және орындық» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

	амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.		ойыныМақсаты: Балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қонжыққа арналған төсек» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету.	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке				

	айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын. «Ақсерек - көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.11 – 15.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

		композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан	«Апта дәйексөздері» -	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен		

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Туған жердей жер болмас	қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің сүйікті ойыншығым»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын,	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:«ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Қуыршаққа арналған моншақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері)Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) үйрету. «Ойыншықтар достығы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне

	соңын ойдан құрастыруға баулу. «Менің сүйікті ойыншығым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Санап көр» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері)Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын	жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері)Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	Мақсаты: «ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінін орналасуы туралы түсініктерді	жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қуыршақтың бантигі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» (құрастыру) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	а жауап беруге үйрету «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әр үйде. Нанмен бірге жандансын, Бақытты боп бәрі үйде.				
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,				

дайындық	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Гүлдерді бақылау Мақсаты:гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек.Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене

		Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну ». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойын шықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы»ертегі Мақсаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,қойылған сұрақтарға дұрыс,	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Кітаптар	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялы қ пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеугеүйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы»ертегі

	ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті«Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Санап көр» ойыны Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан	жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты: Қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Машинаға гараж	толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту, пішіннің жиектерін ию, тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, тұзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен	қарау«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты:«ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінін туралы түсініктерді бекіту, пішіннің жиектерін ию,	Мақсаты:ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қуыршақтың бантигі» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, тұзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,

	құрастыруға мүмкіндік беру.	құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Ді нмұхаммед, Адия, Мансұ р)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырах ым, Алихан)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Музафар, Амангелді, Те мірлан, Айкөркем, Абыл ай)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Муслима, Мирас,	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)

				Ерлен, Айзере, Марлен)	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталау.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:18.11-22.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: . Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

	жаттығуларды орындауға тарту.			қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сиқырлы таяқша»ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. «Шалқан» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Әдемі үйлер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексиз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету,Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым»(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» (математика негіздері) Мақсаты:с алыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Бауырсақ»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша

	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Өз үйіңді тап» ойыны (математика негіздері)	ырғақты түрде бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қайсы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Атам мен апама орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір	қойылымдарды сахналауға үйрету. «Үйдегі үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,

	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны	құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сюжетті композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны мүсіндеуге, дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.

	Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуғв (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.			ұғымдарын кеңейту.	
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әр үйде. Нанмен бірге жандансын, Бақытты боп бәрі үйде.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау».	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке

	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Еңбек.Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға

					арналған атрибууттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну ».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Үнемді тұтыну ».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » - әңгімелесу . Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш,	«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш туралы түсініктерін бекіту, ермексازдан бейнелерді мүсіндеу,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау. Санамақ «Менің отбасым»	Үстел-үсті ойыны «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптаро қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, ұсынылған

	үшбұрыш, түсініктерін бекіту, ермексаян бейнелерді мүсіндеуге үйрету, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты:геометриялық денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Көп қабатты үйді құрастыру» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан	туралы білімдерін жетілдіру. Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: пішіндерді шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. «Санды ата» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету.	Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Мақсаты:суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға, санамақты жатқа айтуға үйрету. «Атам мен апам орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: Сюжетті композицияны салуға, мүсіндеуге, дайын пішіндерді қиюға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ұғымдарын кеңейту.	сюжеттер бойынша сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үйдегі үстел» Мақсаты:Жек е затты қайталап салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балалардаисы

	құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.				пайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		жағдайлар жасау.	ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:25.11-29.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарпайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: . Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

			орындауға тарту.		ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта		

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, гүлдерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Гүлдер таласы» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	«Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету.Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып,күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы»ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.«Қазтамақ гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Гүл» С.Қалиев(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Гүлдер таласы»ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	желісінің реттілігін сақтауға Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Бөлме гүлі»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері)	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. «Бірдей затты тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Кактус гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен	«Бөлме гүлдері»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы

	Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Шығармашылық қиялды дамыту	қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.	түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау				
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әр үйде. Нанмен бірге жандансын, Бақытты боп бәрі үйде.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Өзеннен өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың	Ағаштыбақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек.Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге

	таяқшаларынанаттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек»Мақсат ы:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Ойындард а физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсат ы:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға,дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті«Бөлме гүлі»Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, гүлдің бейнесінқиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны«Көп-аз» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Кітаптар қарау «Гүл» С.ҚалиевМақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Бейнелеу әрекеті«Гүл» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға үйрету.	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»ертегісі (Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті«Қазтамақ гүлі»Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометрия	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Гүл» С.ҚалиевМақсаты: кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлдері»Мақсаты: гүлдің түстері , бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан

	алып тастау арқылы қалыптастыру,. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны «Бірдей затты тап» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	лық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштытанып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Бейнелеу әрекеті «Кактус гүлі» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық	«Гүл» тақпағын жатқа айту.	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды	«Дұрыс киінейік» ойыны	«Көп қабатты үйлер» ойыны

	көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия,Мансұр)	Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жомарт,Абдырахым,Алихан)	көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар,Амангелді, Темірлан,Айкөркем Абылай)	Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, (Муслима,Мирас,Ерлен,Айзере,Марлен)	Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейін,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек»Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:02.12-06.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:

		қызығушылығын арттыру			келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Көңіл-күйді анықтау » ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	« Менің көңіл-күйім » ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	« Әдепті сөздер шеңбері » Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.	« Көңіл - күйдің кездесуі » ойыны Мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	« Сыпайы өтініш » ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	« Менің Қазақстаным » - Қазақстан Республикасының	« Апта дәйексөздері » - Бірлік бар жерде – тірлік бар	« Қауіпсіздік сабағы 10 минут » - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру		

	Мемлекеттік Гимнін орындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Кішкентай машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге олардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету

	байланыстыруға үйрету. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыштың орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. «Вагонды сана» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің	асырып, Бос қалбырды теппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	(әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар,	үшін таппақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. «Көліктерге гараж» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автобус»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің	«Көліктер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Ұшақ»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)

	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету «Машина гаражын құрастыру» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және

		рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.			жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
2-таңғы ас	Нан, нан нанымыз, Болсын әрбір үйде бұл. Нан бар жерде жүреміз, Көтеріңкі күйде бұл.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны	Жаяу жүргіншілер жолыбақылау. Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Еңбек Мақсаты:еңбек	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. Еңбек.Мақсаты:қоршаған ортада,	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің

	туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көліктер»Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина»Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыштың орналастыра білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,жапсыруда ұқыптылықпен орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны«Вагонды сана» ойыны	«Машина гаражын құрастыру» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге,ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,	Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға	Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін

	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Кітапта р қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге,	Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көлік түрлерін ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға үйрету.	үйрету. «Көліктерге гараж» ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Автобус» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	көліктерді ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда

		текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге, көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету			жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзбетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін				

	жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Жаяу жүргіншілер Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойы н ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» атты сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:09.12-13.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

	жаттығуларды орындауға тарту.		орындауға тарту.	ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жаттау. Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Бәйтерек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отаным ыз – Қазақстан	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері) Мақсаты:берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Менің Отаным – Қазақстан»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және

	Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Көк ту»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:Мемлекеттік рәмізі туға құрметпен қарауға тәрбиелеу, тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету,«Салыстыр» ойыны (қазақ тілі,	Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз.«Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету. «Затты салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі	жерлері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Затты орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру)	Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше,	мақтаныш сезімін ояту.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Менің туған жерім»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, туған жердің ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны

	математика негіздері) Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. «Болашақ қала құрастыру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Биік ғимараттар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Пирамида»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау»	(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.

	қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, қалалар атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.		ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Нан, нан нанымыз, Болсын әрбір үйде бұл. Нан бар жерде жүреміз, Көтеріңкі күйде бұл.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар,	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары

	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойында рда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»	«Биік ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпакты айтқызуға,	Бейнелеу әрекеті «Бәйтерек» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты орналастыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпакты айтқызуға, мемлекеттік	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Менің туған жерім» Мақсаты: гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы

	Мақсаты:ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Болашақ қала құрастыру» ойыны Мақсаты: командалар бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Бейнелеу әрекеті«Әдемі ою-өрнек» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	ақпаратты талқылауға баулу «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Пирамида» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Сән салоны» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойында рда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Менің	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде,	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен

	Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	«Отан» тақпақты қайталату.	«Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16.12-20.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты:қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты:.. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты:Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

				қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шенбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты:Балалард ы әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Қыс» Қ.Мырзағалиевтақп ақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, Сурет салуда	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: Кітаптан ертегіні оқып беруде оның мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу, ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. «Ұлпа қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көктем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру. «Қыс мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға

		еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру, «Ақшақар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, қағаздан «оригами» үлгісі бойынша	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқа), қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге баулу. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйледуді дамыту) Мақсаты: ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін	«Қыс» Қ.Мырзағалиевта қпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. «Ұлпақар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қыс мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар

		қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, «Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Омбы қар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты; қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көктем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
2-таңғы ас	Нан, нан нанымыз,				

	Болсын әрбір үйде бұл. Нан бар жерде жүреміз, Көтеріңкі күйде бұл.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен		Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ»Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

		белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		«Ақшақар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,	Бейнелеу әрекеті «Ұлпа қар» Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, түзу сызық бойымен	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша келісіп ойнауға,	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы

тағы басқа әрекеттер)		«Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтауға баулу. Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиевтақпак Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қар жауды» Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, м үсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқасын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрету. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын, барысында мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. «Омбы қар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиевтақпак Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Ұлпақар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, Бейнелеу әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету.. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-	түсініктерін кеңейту Кітаптар қарау «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қыс мезгілі» Мақсаты: қарапайым композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға

		түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)		солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (Музафар, амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	баулу. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)
Балалармен жеке жұмыс		«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету.	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету.	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру.	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		қатысуға тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:23.12-27.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуғаүйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

	жаттығуларды орындауға тарту.			қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		

	Мемлекеттік Гимнін орындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір.	«Аяз ата» Қ.М.Даулетияроват ақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету,дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу«Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы

	Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру	Тексереді тізімін. «Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ойын барысында мұздың қасиеттерін анықтауға, үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға, кескішті қолдануда мүсінді безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет).	мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-	мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елігеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша	ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша

	дағдыларын қалыптастыру «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу, мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. «Шырша» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық мерекеге қатысуға, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанаһы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету

	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерін молайту.			бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	
2-таңғы ас	Нан, нан нанымыз, Болсын әрбір үйде бұл. Нан бар жерде жүреміз, Көтеріңкі күйде бұл.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек.

	қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардыңбүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді	«Жаңа жылдық шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекеге өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Кітаптар қарау «Аяз ата»	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта»	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. «Шырша» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен

	ойыныМақсаты: мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. «Шырша» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Қ.М.Даулетияроват ақпақ Мақсаты:Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату. Бейнелеу әрекеті «Мұз». Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға үйрету Үстел-үсті ойыны«Салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруғаүйрету.	сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыны Мақсаты:қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғабаулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан»сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты:еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Шырша» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты:геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. Музафар,Амангелді,Те мірлан,Айкөркем,Абы лай)	«Аққала» ойыны Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты:Мақсаты:т үрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіркеге үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейі н,Дауир,Алим)
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар				

дайындық	жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.2024ж-03.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу.			Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету			«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» -ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас			«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл» Сағи Жиенбаев Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету,дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, өоршаған ортамен таныстыру)	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжаттату Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір		Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен

	Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	ертегі.«Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін			заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық дастархан»сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету

	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанасы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	жеткізе білу, оны жақсы орындау.			
2-таңғы ас	Нанмен бірге біз бармыз, Дастарханда нан тұрса. Көңіліміз тоқ біздің, Нанымыз көп, бар болса				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс			Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек.

	Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту..			Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Ақша қар» Мақсаты:табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыны Мақсаты:қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты:Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақжытату. «Шырша» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты:сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануғабаулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген		Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты:Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты:дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан»сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету

	бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан,дінмұхаммед,адия,Мансұр)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Еркебұлан,Ерхан,Жомарт,Абдырахым,Алихан)			«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіркіге үйрету. (Музафар,Амангелді,Темірлан,Айкөркем,Абылай)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.			Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.			«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: тел ефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	ы педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері	«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Сиыр»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері

	туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру,суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, .мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға,өз бетінше ойдан қиып	жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру,суретті қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру«Биік-аласа» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан	Мақсаты:төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру,шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға, ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құруға, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырымн ғой. «Сиыр қора» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Ат қора» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері

	жапсыруға мүмкіндік беру «Қорадағы қойды сана» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	құрастыруға мүмкіндік беру«Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету«Жеті лақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Мақсаты:төрттүлі к және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Сиырға шөп береміз»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан	туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету

	таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру«Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			кейін оны желімдеуге үйрету.«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
2-таңғы ас	Нанмен бірге біз бармыз, Дастарханда нан тұрса. Көңіліміз тоқ біздің, Нанымыз көп, бар болса				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».

	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	« Үнемді тұтыну ».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу .Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің	Кітаптар қарау «Қошақан» Ұ.Есдаулетов Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Бейнелеу әрекеті «Қошақан» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жеті лаққа арналған үй» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту,суретті өз бетінше қарап, сипаттауғаүйрету. Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің

	шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Қорадағы қойды сана» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету, «Қой қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Қой қора» ойыны Мақсаты: табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Жеті лақтың үйі» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	меңгерту үшін тақпақ айтқызу «Сиыр қора» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ат қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай лақ» ойыны	«Қошақан» тақпағын жатқа айту.	«Ғажайып қапшық» ойыны	«Жылдам жүгіру» ойыны	«Ұлпа қар» ойыны

	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	Мақсаты: геометриял ық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар,Амангелді,Т емірлан,Айкөркем,Абы лай)	Мақсаты:Мақсат ы: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Абдуллаһ,дДмир,Зейі н,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.01-17.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалард	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	ы педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке,	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр

	қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	зейінділікке тәрбиелеу.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман.	«Шөжелерім» А.Торғаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным. «Балапан» (сурет	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ертегініңқызық ы үзінділерін қайталап айтуғабаулу. «Сары балапан»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, күндрастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесінбиік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз

	Қанатымен жауып, Санатпайды маған. «Шұбар тауық» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді	салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,жеке заттарды қайталап салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,	Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту,жеке заттарды қайталап салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	көмектесуге тәрбиелеу. «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Үйрек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:жеке заттарды қайталап суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)

	пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Тауық қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға, сөйлеуді е күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Үй құстарына арналған қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	«Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Үй құстарына қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	«Сыңарын тауып орналастыр» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

	есімдіктерді қолдануға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ка рапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	материалдарды білуге үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: та ныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету.	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Нанмен бірге біз бармыз, Дастарханда нан тұрса. Көңіліміз тоқ біздің, Нанымыз көп, бар болса				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Табиғат құбылыстарын бақылау.

	қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек.Мақсаты:қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Жұмыртқа » (Мақсаты: жұмыртқаны бояуда	Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Балапан» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Кітаптар қарау «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі Мақсаты: ертегініңқызықты үзінділерін қайталап айтуғабаулу. Бейнелеу әрекеті «Сары балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, Кітаптар қарау «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин Тақпақ	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесінбиік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз

	сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. «Тауық қора» ойыны Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. «Үй құстарына қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Үйрек» Мақсаты: дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

				Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

					орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.01-24.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жүйемен қарау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлікбар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	«Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.«Сұр қоян» Т.Бердияров	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жабайы аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем

	естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Бауырсақ» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	Ытқып-ытқып жүгiрдi. Қарап едi артына Қиығын сап көзiнiң, Келе жатқан томпандап, Көжегi екен өзiнiң. «Көжек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстердi өз бетiнше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдiстерiн қолдануға,дайын пішiндердiң көмегiмен заттарды қиюға немесе өз бетiнше ойдан қиып жапсыруға мүмкiндiк беру. «Ғажайып пішiндер» ойыны (математика	қайталап айтуға, талқылауға баулу «Түлкiшек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстердi өз бетiнше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдiстерiн қолдануға,дайын пішiндердiң көмегiмен заттарды қиюға немесе өз бетiнше ойдан қиып жапсыруға мүмкiндiк беру. «Жуан-жiңiшке» ойыны (математика негiздерi, сөйлеудi дамыту) Мақсаты:екi затты үстiне және қасына қою тәсiлдерiн қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру	тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығарманы мұқият тыңдауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Көжек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,балаларды әңгіме айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Аю»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстердi өз бетiнше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдiстерiн қолдануға,дайын пішiндердiң көмегiмен заттарды қиюға немесе өз бетiнше ойдан қиып жапсыруға мүмкiндiк беру. «Аюдың апаны» ойыны (құрастыру,

	түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Зообақ» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,	негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, құрылыс материалдарына құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Ж	нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	Мақсаты: қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	кұрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, абаулу. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	абайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету..	жеткізуге мүмкіндік беру.	
2-таңғы ас	Нанмен бірге біз бармыз, Дастарханда нан тұрса. Көңіліміз тоқ біздің, Нанымыз көп, бар болса				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Ағашты бақылау Мақсаты:	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста -	Табиғат құбылыстарын	Қарапайым себеп-салдарлық

	Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада	бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

			балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Қоян» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық	Кітаптар қарау «Сұр Т.Бердияров Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Түлкішек» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жуан-жіңішке»	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша

	жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Зообак» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» ойыны Мақсаты: командалармен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	Мақсаты: салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету..	тақпақты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аю» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жабайы аңдартуралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту				
Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Музафар,Амангелді,Т емірлан,Айкөркем,Абы лай)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Абдуллаһ,Дам ир,Зейін,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.01-31.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғабаулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектерме н бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	жаттығуларды орындауға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқы жаттату. Жаттау. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін

	сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет	Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	талқылауға мүмкіндік беру «Дала құстары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дала құстары»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен

	салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету «Қарлығаштың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс	нәтижелерін атауға үйрету. «Торғайдың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	оратмен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (құрастыру, математика негіздері) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) үйрету.	«Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой

	бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиеті) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.			Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
2-таңғы ас	Нанмен бірге біз бармыз, Дастарханда нан тұрса. Көңіліміз тоқ біздің, Нанымыз көп, бар болса				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты:қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

			Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы»	Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығыбо йынша екі затты салыстыруға,салыстыр у нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау «Дала құстары»

	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Қарлы ғаштың ұясы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары	Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Торғайдың ұясы» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, , өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Тырнаға арналған ыдыс» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Құстарға арналған жемсауыт жасау» ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға жем берейік» Мақсаты: Балаларды суреттерді	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Дала құстары» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында

	туралы ұғымдарын кеңейту.			кылқаламмен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алыхан,)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:03.02-07.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:балалардың ертегіні мұқият тыңдауға, ондағы	«Дәрігер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,сюжет желісініңреттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге үйрету «Құрылысшы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге және сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Мамандық»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,сюжет

	әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	қызығушылығын арттыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, жапсыруға қызығушылықты, қиялды дамыту «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, қағаздан құрастыруға үйрету «Жедел жәрдем» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, машинаның жабдықтарына байланысты екені	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Мамандықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету және ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру).

	арақатынасын ескеруге баулу. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Аспаз	туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға,	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету және мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

	шы»сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.			берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Еңбек.

	аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу,	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тындауға, мазмұнын түсінуге және сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр») Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Құрылысшы » ойыны	Кітаптар қарау «Дәрігер»тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті«Мүсінші» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Жедел жәрдем» ойыны Мақсаты: машинаның жабдықтарына байланысты екені	Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Бейнелеу әрекеті «Құрылысшы» Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау. «Мамандық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыруға. мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны

	Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Аспазшы»сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	«Құрылысшы» ойыны Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті«Суретші» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету..	Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Музафар,Амангелді,Т емірлан,Айкөркем,Абы лай)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейі н,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке				

	айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қоршаған ортаның маңыздылығын	«Ақ балық» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балықтар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, балықтың суретін қылқаламмен бояуға, кескіштің	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Су асты әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап,

	түсінуге,ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу,қарапайым композицияларды мүсіндеу, дайын пішіндерден балықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Балықтарды салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,	көмегімен жасалған балықты безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Жұбың тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға,ұсынылған сюжеттер бойынша	тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттатуЖаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Сазан балық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға,мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,

	білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Аквариум» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және	орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	«Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Балықтарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және	дайын құрылысты талдауға баулу. «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.

	балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.			одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша	Кітаптар қарау «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,	Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға,ұзын-

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды салыстыр» Мақсаты: балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге баулу «Аквариум» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар	мазмұнын түсінуге, тапқыты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Шортан балық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Түрлі-түсті балықтар» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбың тап» Мақсаты: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық	барысында қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқыты жаттату «Балық» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шабақтар» Мақсаты: ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды орналастыр»	қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, қағаз бетінде желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және

	барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	қойылымды ойнауға баулу.	(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	Мақсаты: балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу	балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алыхан)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	ойыныМақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. Жаттау. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жайса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Табак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, кескішті	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әдеби шығармаларды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, кітаптағы

	Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, дене шынықтыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, тамақтану әдебін сақтауға үйрету. «5-ке дейін санау ойыны» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны (математика негіздері, өзақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша	мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Нан таситын машина» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату

	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, санамақ айтуға үйрету. «Табак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде	сұрақтарына жауап беруге үйрету «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Табак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	(текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.

	білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айтуға үйрету.				
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі.	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қартуралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қ оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі	Кітаптар қарау «Нан» тақпақ Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Кітаптар қарау «Мақта қыз бен мысық» ертегі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Балапанға бидай шаш» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. «Табак құрастыру» Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың	беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық, қайсысы кем?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Табак» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. «Табак» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз	образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Нан» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. «Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Тәтті нан» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау»	қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Нанға арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны

	қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	бетінше қарап, сипаттауға баулу.	Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Алихан, Абдырахым)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Қолғап» ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін	«Айна» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауынды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Сақау бәтөке» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Етік»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, өз	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:. Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Айна» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауды байлайық» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер және аяқ киімдер»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту,

	қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,заттарды 4-5	бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	сөйлеуді меңгерту үшін таппақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу «Туфли» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты	шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көйлек»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қуыршақтың шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,

	«қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету.«Киімдер дүкені» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке,	сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты:ерт егі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	«Аяқ киімдерге сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	түрде бояуға,көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны ((қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.

	өзара көмек беруге баулу.				
2-таңғы ас	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ»	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: к оршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуғамүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Айна» тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді	Кітаптар қарау «Сақау бәтеңке» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі	Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңшке

тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға үйрету. Үстел+үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Киімдер шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.	құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Етік» Мақсаты: көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяқ киімдерге сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Айна» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу Бейнелеу әрекеті «Туфли» Мақсаты: заттарды бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.	сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. «Қуыршақтың шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі

				Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия. Мансұр)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Музафар,Амангелді,Т емірлан,Айкөркем,Абы лай)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. .(Муслима,мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.(Абдуллаһ,Дам ир,Зейін,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Таңғажайып тарту» ертергісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	«Менің апам» А.Бақтыгереева(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншак сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анамызға сыйлық»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға, кескішті қолдануды үйрету,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің апам» А.Бақтыгереева(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	

	дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін	байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп,	оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	

	жетілдіру.өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ертегі мазмұнын қайталап айтуда	композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты:аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	сахналауға үйрету.ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	

	сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.				
2-таңғы ас	Аялаймыз нанды біз, Нан қиқымын шашпаймыз. Қастерлейміз нанды біз, Жерде жатса баспаймыз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр»	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қор шаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін	

	ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету..	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: қай шыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анаға гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	

	«Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	Мақсаты:бөлшектер ді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	«Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	Бейнелеу әрекеті«Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты:өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті оңыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.(Музафар,Аман гелді,Темірлан,Айкөрк ем,Абылай)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:10.03-14.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. II. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыт жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Күннің шуағы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Құс келді» Б.Қозыкеев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыт жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. ««Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен

	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласа көлемі бойынша арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. «Киіз үй» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыт жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету) Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру.	таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің

	Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	«Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..

	(қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
2-таңғы ас	Аялаймыз нанды біз, Нан қиқымын шашпаймыз. Қастерлейміз нанды біз, Жерде жатса баспаймыз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше				

	сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көктем келді» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласа көлемі бойынша суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы	Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыт жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішінді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды.	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: көктемде құстардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя»

	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атауға үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:., мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..

Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.(Музафар, Амангелді,Темірлан,А йкөркем,Абылай)	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейі н,Дамир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойындард а жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындар да жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналар үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Үйде,	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Демалыс күндері балалармен

	Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка (маманның жоспары бойынша)		

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Наурыз» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін	«Наурыз» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен)		

	элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны(математика негіздері сөйлеуді дамыту) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Әдемі бұйымдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Тостағанды әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	

	Мақсаты:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		
2-таңғы ас	Аялаймыз нанды біз, Нан қиқымын шашпаймыз.				

	Қастерлейміз нанды біз, Жерде жатса баспаймыз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Наурыз» әңгімесі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Камзолды әшкелейейік» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кел, санайық». Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Кітаптар қарау. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Бейнелеу әрекеті. «Тостағанды әшекелейік Мақсаты: ,геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,заттық әлеммен таныстыру және	Кітаптар қарау «Наурыз» әңгімесі Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай		

	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Әдемі бұйымдар» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Тостағанды әшекелейік» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. .	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,		

	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.		

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:24.03-28.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. II. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Машина»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы иллюстрацияларды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бағдаршам» Ә.Табылдиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Жолдар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

	етістіктермен толықтыру. «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру,	безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны	безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені	өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру «Бағдаршам» ойыны(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан

	әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны(кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:кұрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.				
2-таңғы ас	Аялаймыз нанды біз, Нан қиқымын шашпаймыз. Қастерлейміз нанды біз, Жерде жатса баспаймыз.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	аяқпен секіру Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көшедегі машиналар» әңгімесі Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: жолда жүру ережелері	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: ұжымдық	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер

	туралы білімдерін қалыптастыру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлді ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	«Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	көліктерді ажырата білуге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.(Еркебұлан,Ерхан,Жомарт,Абдырахым,Алихан)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Музафар,Амангелді,Темірлан,Айкөркем,Абылай)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Муслима,Мирас,Ерлен,Айзере,Марлен)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейін,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бағдаршам»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды

		тақпағын қайталап келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	туралы әңгіме жүргізу.	ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз)

	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған	айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, тақпақты айтуға үйрету. Жаттау Ал, балақай, түр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға,жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді,зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны(құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық	Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеңкесін тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заыттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу

	«Кел санайық» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:көрнекілік ке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	«Сыңарын тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,«Адамның бойының салыстыру» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,

	әдебиет)Мақсаты:Б аланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,			(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
2-таңғы ас	Әрбір үйде нан болсын, Көңілдері жай болып. Нан бар жерде ән болсын, Бар жақсыға сай болып!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қор шаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері» әңгімесі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуғаүйрету Бейнелеу әрекеті «Алақан» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауғамүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің портретім» Мақсаты: д айын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . аспазшы мамандығыының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау. «Жаттығуға тұрайық» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,жұмбақтар шешкізуге үйрету «Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей

	Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» ойыны Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Менің үйім» ойыны Мақсаты:көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу,	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	«Дене мүшелерді тап» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету Бейнелеу әрекеті «Дене мүшелер» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	отырып, заттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға үйрету.Бейнелеу әрекеті «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу,Үстел-үсті ойыны «Адамның бойының салыстыру» ойыныМақсаты:ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алыхан)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Муслима, Мирас, Ерлен, Марлен, Айзере)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

	мүшелері туралы әңгімелеп келу.	тұрайық» тақпағын қайталап келу.	мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:07.04-11.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлікбар жерде – тірлік бар.	«Қауіспіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.« Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі (сөйлеуді	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Бұлттар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Ұшқыш» А.Асылбеков (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: өз бетінше қарастырып, әңгіме	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспан әлемі туралы» әңгіме сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жұмбақтар

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінқып алуға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	«Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ұшқыш мамандығына сүйіспеншілігін	құрастыруына мүмкіндік беруде ауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сынарын тап» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету.	көліктер) ажырата білуге үйрету. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету«Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу	түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу

	кұралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде нан болсын, Көңілдері жай болып. Нан бар жерде ән болсын, Бар жақсыға сай болып!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және

	үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	алу» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	«Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын күн» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). «Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Аспанға саяхат» әңгімелесу Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Бұлттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру. Кітаптар қарау «Ұшқыш» А.Асылбеков Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету.	Кітаптар қарау «Аспан әлемі туралы» әңгіме Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ, Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-

	оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру.	«Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыра білуге үйрету.	қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алыхан)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	«Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:14.04-17.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Гүл жердің көркі»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру, «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың	«Бәйшешек» Ә. Табылды(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қызғалдақ»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл)

	ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Тәулік бөліктері» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі)	Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беругеүйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге,қойылған	«Бақтағы гүлдер» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

	Мақсаты:тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Ғажайып себет» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:бөлшектер ді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға,бұйымдары бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне	Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Гүлдерге арналған бақ» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, кейіпкерге	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдерді құрастыр» ойыны (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	«Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.

	күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы айту, келісіп ойнауға үйрету.	жанашырлық танытуға баулу	сөйлеммен сипаттауға үйрету.	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
2-таңғы ас	Әрбір үйде нан болсын, Көңілдері жай болып. Нан бар жерде ән болсын, Бар жақсыға сай болып!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындард	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар»	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан»

	Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	а жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты:ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты:таңертең, күндіз, кеш, түн туралы ұғымдарын кеңейту.. «Ғажайып себет» ойыны Мақсаты:бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Бәйшешек» Ә. Табылды Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақбақ» Мақсаты: сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Гүлдерге арналған бақ» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларынжетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Бәйшешектер гүлдеді» Мақсаты:ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.. «Гүлдерді құрастыр» ойыны	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:.ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Қызғалдақ»Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуғаүйрету. «Гүлдерді топтастыр» ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: қарапайым	«Гүлдер алқабы» әңгіме Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларынжетілдіру. «Бақтағы гүлдер» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруғақызығушылықты ояту, дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүлдер алқабы» Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты:бірнеше затты өсу және кему

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра отырып, келісіп ойнауға үйрету.	«Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	композицияларды мүсіндеуге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету.	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	орындауы үшін жағдайлар жасау.	тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бакбак», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Кәусар»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:21.04-25.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	кұралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуге (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі (сөйлеуді	«Зебра» Қ.Мырза Әлі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқы жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу.. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтылдап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыстық елдің жануарлары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Маймыл» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. «Піл» Е.Өтегілеуқылы (сөйл	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма?

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі бейнені салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. «Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	еуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тапқанды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Керік» (сурет	Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Жұбын тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен

	Мақсаты:екі затты үстіне және қасынақою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге,бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру..«Зообак» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	үйрету«Зообактағы жануарлар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)Мақсаты:жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердіайтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	«Маймылдың торы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,суретті өз бетінше қарап, сипаттауғабаулу.	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралытүсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

	көріністерді айтуға үйрету. «Зообаққа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде нан болсын, Көңілдері жай болып. Нан бар жерде ән болсын, Бар жақсыға сай болып!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу

	баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	өздігінен от жақтау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау . «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Піл» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегібейнені салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты:салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге мүмкіндік беру. «Зообақ» ойыны Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс	Кітаптар қарау «Зебра» Қ.Мырза Әлі Мақсаты:тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зебра» Мақсаты:дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету «Зообақтағы жануарлар» ойыны	Кітаптар қарау «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты:әңгімелесу тыңдауға, кітапқа қызығушылыққабаулу. Бейнелеу әрекеті «Маймыл»ұжымдық жұмыс Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.. «Маймылдың торы» ойыны	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар қарау «Піл»Е.Өтетілеуқылы Мақсаты:тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны Мақсаты:өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Керік»	Кітаптар қаару «Жануарлар әлемі» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті«Зоопарктегі жануарлар» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге

	жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. «Зообаққа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соңоларды жинау және орнына қоюға баулу.	Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Зообақта» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындар	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	да ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы:ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруғаүйрету. Кітаптар қарауМақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыныМақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыныМақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны(Мақсаты: т аңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекетіМақсаты: ө з бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарауМақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыныМақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Достық» Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: с южет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын,

	«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: пішінін ескере отырып 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сыйлықты безендіру дағдыларын дамыту «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	мақтаныш сезімін білдіруге баулу. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Е.Өтетілеуқылы (сөйл еуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр»	соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Биік-аласа» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, нәтижесіндебиік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Достар алаңы» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты:с	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Достар алаңы» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет	орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Достар алаңы» ойыны (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,	ойыны(кұрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстердіқоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен қолданып бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі қатарда орналасқан	Мақсаты:. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"). «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.

	южет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	кұрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.	заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Әрбір үйде нан болсын, Көңілдері жай болып. Нан бар жерде ән болсын, Бар жақсыға сай болып!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша»,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу

	шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты:биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету.«Достар алаңы» Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	Кітаптар қарау «Достық» Е.Елубаев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Досыма сыйлық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Достар алаңы» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер	Кітаптар қарау «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты:ұжымдық жұмыс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша	«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.Кітаптар қарау «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шарларды топтастыр» ойыны Мақсаты: дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көңілді шарлар» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» әңгіме Мақсаты:әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты:., командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:., бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Үстел-үсті ойыны«Салыстыр» ойыны Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын

	мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	қойылымдарды сахналауға үйрету. «Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алыхан)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға

	Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ойындарға қатысуға тарту.	тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Достық», «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Кім әскерде қызмет етеді» . Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Солдат болам мен ертең» такпак(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны ((құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан			

	еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын	құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,			

	(қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				
2-таңғы ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Нансыз өмір өмір ме, Нансыз болмас күніміз. Нан жоқ болса егерде, Күлер ме еді жүзіміз?!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүтіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу . Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Солдат болам мен ертең» тақпақ Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Дүрбі» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту., Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Кітаптар қарау «Ұландар күні» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жалауша» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,			

Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. Алпамыс,Қасымхан,Дінмұхаммед,Адия,Мансұр)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Еркебұлан,Ерхан,Жомарт,Абдырахым,Али хан)			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.			

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затта	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	рды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.		
	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Бип-бип, бип-бип, - дейді,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Біз немен жүреміз?» әңгімесі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қонжықтың ұшақтыармандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,

	«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға. Көлемді пішіндер мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, екі	Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	қалыптастыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішіндердің суретін салуға.дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге,дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:берілген бағытта алға-артқа,	көрсету ниеттерін қолдау. «Ұшақ» Ж.Нұрханов(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:фонемати калық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйретуЖаттау Көлдерді көктей өт! Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Токтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшақ» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және	ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен

	затты үстіне және салыстыру нәтижесінде ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Пойыз» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Машинаға гараж» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері	оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұшақтың пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап суретін салуға, бірнеше бөліктерді біріктіріп заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен	желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен

	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
2-таңғы ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Нансыз өмір өмір ме, Нансыз болмас күніміз. Нан жоқ болса егерде, Күлер ме еді жүзіміз?!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу

	ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	өздігінен от жақтау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі».Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жол» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Үстел-үсті ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Пойыз» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі	Кітаптар қарау «Машина» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышжәне куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Машинаға гараж» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және	Кітаптар қарау «Біз немен жүреміз? » әңгімесі Мақсаты: көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелеу әрекеті «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуғаүйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау«Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: геометриялық пішіндерден	Кітаптар қарау «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Көліктер» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

	ойындар ойнауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, Айзере, Марлен)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ((Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету.	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл

	рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	ойыныМақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!»«Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Тостаған» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тостағанды дөңгелек,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: от басындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу,ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту,нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,

	сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге,	Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сахналауға үйрету. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың	шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ожау» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ожауды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге

	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Артық-кем» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар сөресі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық	Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қонжықтың тостағаны» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:тұрмыстық затпен (тостаған) таныстыру, оның қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке

	жасалғанын зерттеуге, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіненан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	сын есімдермен белгілеуге үйрету.
2-таңғы ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Нансыз өмір өмір ме, Нансыз болмас күніміз. Нан жоқ болса егерде, Күлер ме еді жүзіміз?!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты:адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Ыдыстар» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту. Бейнелеу әрекеті «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге үйрету.	Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Саптыаяқты әшекейлейік» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті	Кітаптар қаару «Үш аю » ертегісі Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеуәрекеті«Тост аған» ұжымдық жұмыс Мақсаты: тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су"	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны	Кітаптар қарау «Ыдыстар» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру.

	Үстел-үсті ойыны«Артық-кем» Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, «Ыдыстар сөресі» ойыны Мақсаты:тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, сөре құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қонжықтың тостағаны» ойыны Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	Бейнелеу әрекеті «Ожау» Мақсаты:кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті ойыны«Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Алпамыс,Қасымхан, Дінмұхаммед,Адия, Мансұр)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Еркебұлан,Ерхан,Жо март,Абдырахым,Ал ихан)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Музафар,Амангелді,Т емірлан,Айкөркем,Абы лай)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Муслима,Мирас,Е рлен,Айзере,Марле н)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Абдуллаһ,Дамир,Зейі н,Дауир,Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Айкүнім»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бір неше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түндеген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	ойыныМақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыныМақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлікбар жерде – тірлік бар	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Жаз келді» туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругеүйрету. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,баланың сөздік қорын айналасындағы өзін

	Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, «Түрлі-түсті көбелектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жаз» Ж.Молдағалиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тапмақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны(құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны(құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен

	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Артық-кем» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыраты н материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек,	(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру, өршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыраты н материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Салыстыр» ойыны(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше

	кұрастыруға мүмкіндік беру, «Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
2-таңғы ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Нансыз өмір өмір ме, Нансыз болмас күніміз. Нан жоқ болса егерде, Күлер ме еді жүзіміз?!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты:адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты:Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты:еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жаз келді» туралы әңгімелесу Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық	Кітаптар қарау «Жаз келді» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жаз мезгілі» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаз»	«Алақай, жаз келді!» әңгіме Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны Мақсаты: құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бейнелеу өнер

	жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және	кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	«Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы	Ж.Молдағалиев Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқы жаттауға баулу. «Жазғы табиғат» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Бейнелеу әрекеті «Көңілді жаз» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Жазда» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.

	оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,		
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Алпамыс, Қасымхан, Дінмұхаммед, Адия, Мансұр)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Еркебұлан, Ерхан, Жомарт, Абдырахым, Алихан)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Музафар, Амангелді, Темірлан, Айкөркем, Абылай)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Муслима, Мирас, Ерлен, айзер, Марлен)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Абдуллаһ, Дамир, Зейін, Дауир, Алим)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті	Қимылды ойын «Айгөлек»	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар».	Қимылды ойын «Қасқыр мен	Ұлттық ойын «Ханталапай»

	автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды орындауға үйрету.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: жаттығуларды орындауға тарту.	ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.