



**2024-2025 оқу жылына арналған ересек «Ақтиін» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Топ тәрбиешілері: Кожаягул А.Т

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс

	қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
--	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным»- ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.		«Қауіпсіздік ережелері» - 10 минут. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ	

				жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Санжардың ойыншықтары» Ә.Табылды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	«Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті, Акку, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Ойыншықтар»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы

	сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,	Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад. Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. «Менің көңілді добым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	бекіту. суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін	Ж. Әбдіреев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Пойыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыздың жолы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,
--	---	---	--	---	---

	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен	еместігін анықтай білу «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық қораптардан гараж құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың қаонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. «Ойыншықтың орнын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
--	---	---	--	---	---

	қызметі үшін алғыс айту. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.				
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникактивтік әрекет)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабақ, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, күзде кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын

	ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Тауға өрмелеп шық». Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға	жылудың қажеттілігін анықтау. Гүлдердің даму кезеңдері (тұқым, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қоян сияқты секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен	анықтау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды
--	---	--	---	---	---

	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	түсетін салмақты реттеу.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Санжардың ойыншықтары» Ә.Табылды.	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты:	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең,

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің көңілді добым» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: қалдық қораптардан гараж құрастыруда шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың қонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны	Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	Мақсаты: Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Пойыз» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыз жолы» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	орналасуын айқындау.. Үстел-үсті ойыны «Ойыншықтың орнын тап» Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Санжар)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашын тауып жүгір». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балалармен бірге Ж. Әбдіреевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»- Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,

	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық		«Қауіпсіздік сабағы – 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі	«Менің бөлmem» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша)

	«Жиһаздар әлемі» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Машаға төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық
--	---	---	--	--	---

	«Қонжыққа арналған төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді	ырғақты түрде бояуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Қанша жиһаз?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі	қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта	интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. «Машаға орындық» (құрастыру). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Шкаф» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның	аппаратты жетілдіру. «Үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан
--	--	--	--	--	---

	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	композиция жасауға ынталандыру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	құрастыруға мүмкіндік беру, «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
--	---	---	--	--	--

2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникакативтік әрекет)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабак, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға

	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны	Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Машаға төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен	Үстел-үстә ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Үстел» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, пішіндерді мүсіндеуге

	Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Үстел-үсті ойыны «Қанша жиһаз?» ойыны Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	(жиһаз) байыту. Құрылыс ойыны «Машаға орындық» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шкаф» Мақсаты: жуан сызықтарды жіңішке сызықтарды жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты:	қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
--	---	--	---	--	--

				салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Санжар)	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды

	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	тарту.			ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлmem» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс

	қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Санамақ жаттату. Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар.	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау.» (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
---	---	---	--	--	---

	Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаның үйі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Тура және кері сана» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету «Үйдің есігі» (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.	пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге	айтуға жаттықтыру. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға,	«Ата мен апаға бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,
--	---	--	---	--	---

	Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйіңді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға,	«Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.	құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.
--	---	---	---	---	---

	отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.			қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникактивтік әрекет)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	Тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаның үйі» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, орналасуы, көлемді	Кітаптар қарау «Нешеуміз?» I.Шұғаев Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. Кітаптар қарау Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қойылған сұрақтарға

	пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	Үстел-үсті ойыны «Тура және кері сана» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Құрылыс ойыны «Үйдің есігі» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаға бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою.
--	---	---	--	---	--

	шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.			қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды

		тарту.	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	қолдау,.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне

	көрсетуге, кішілерге камқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру .	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
Таңер теңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Бақша ағаштары» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппандар! Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексендерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Алма ағашы» (сурет салу, мүсіндеу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сөйлемдегі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Бақша ағаштары» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,
---	---	--	---	---	--

	арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету.	биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақша ағаштары» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және	жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	соңын ойдан құрастыруға баулу «Алмұрт ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Бақша ағаштарына қоршау» (кұрастыру) Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру
--	--	--	---	--	---

	«Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	«Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету «Ауладағы ағаштар» (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,	композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика	«Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
--	--	---	---	--	--

			блок) және атау, оларды сапасы, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникакативтік әрекет)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	Құмды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында құмның қасиеттерін анықтау Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,

	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
--	--	---	--	--	--

			салмақты реттеу.	ойындарын қолдау,.	
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну ». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Үнемді тұтыну ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Күй күмбірі » Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары»	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,

	арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға	Мақсаты: заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша	құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Алма ағашы» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр)	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары»	соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:
--	---	--	---	---	---

	үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	танып, атай білуге үйрету «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін

	лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». – өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

					пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты:	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті,	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін,	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру,

	бірлікті қалыптастыру.	есте сақтау процестерін дамыту.	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексайдан әртүрлі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Шие тергенде» «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Кішкентай шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Не жоқ?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Құлпынай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше
--	--	---	---	---	---

	«Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		үшін алғыс айту «Жидектерге арналған қорап» (құрастыру) Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.	Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз,				

	Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан,	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызыл шие» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан,	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексазда нбейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Үстел үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу.
--	---	---	--	---	---

	«Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол құрастыру» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту «Жидектерге арналған қорап құрастыру» Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.	ажыратуға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Құлпынай» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	«Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару,	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.

	Ескендір, Б.Санжар)		ажыратуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	(Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	(С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау,.	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	---	---	---	---	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.10 – 12.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	қию дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.

	қатынасты қалыптастыру.		үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін кұрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Күзгі жапырақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Геометриялық пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

	Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Ағаштарды ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны	түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың	жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру «Күзгі орман» (сурет салу,	беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындруға баулу, «Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды
--	--	---	--	---	--

	«Кел санайық» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (кұрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру «Күзгі ағаш» (кұрастыру) Мақсаты; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Шама» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
--	---	---	--	---	---

	заттардан құрастыру.				
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл

	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі – ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: Балалардың түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды ажырат» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі бакқа жолдар» ойыны	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдануға баулу. Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, жапсыруда
--	---	---	--	--	--

	Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	Мақсаты:. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру «Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты; құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Шама» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Күзгі орманға жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,				

	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту..	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталану	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.10 – 19.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен

	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
	«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны	«Мейірімділік ағашы» ойыны	«Адал достар» ойыны	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны	«Менің көңіл-күйім» ойыны

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жемістер әлемі» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. «Жемістер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	«Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Тәтті алма» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Алма» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішіні	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Жемістер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде

	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. «Жеміс бағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Сандарды ретімен қой» ойыны	Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Сары өрік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өрік ағашын ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Жеміс баққа жолдар» ойыны	туралы түсініктерін бектіу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. «Оң және сол» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы	айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс
--	--	---	--	--	--

	(математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» (құрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	(құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» (құрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз,				

	Көгереди жанданып.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Тан	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. Бейнелеу әрекеті «Жеміс бағы» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Сары өрік» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Үстел-үсті ойыны Өрік ағашын ажырат» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Алма») Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бектіу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Оң және сол» Мақсаты: жемістерді оң қолмен солдан оңға	Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны Мақсаты: ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген
--	--	--	--	---	---

	Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	«Жеміс баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр). «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет» ойыны Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Үстел-үсті ойыны Жұбын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны	«Ойыншықты жина» ойыны	«Допты домалат» ойыны	«Кел санайық» ойыны

	Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	---	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 – 25.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту

		дұрыс еркін отыруға үйрету.	жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,

					мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, «Шалқан» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Туған елім – Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу «Туған жерім» Б.Қозыкеев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту, кітаптағы

	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. «Шалқан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:	Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр,қызыл қызанақ,аппақ орамжапырақ,сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Көк ту» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге үйрету, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері)	білуге және атауға, тыңдалған бетінше шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарында. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Байтақ елімнің көкөністері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету.
--	--	--	--	---	---

	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Шалқан» (құрастыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көгөністердің (орман, бақша) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Болашақ қала» (құрастыру) Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Бақшаға баратын жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: . Өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау
--	---	--	---	---	--

					кезінде балалардың бастамасын қолдау
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейту және жел соғып, жапырақтар түсті тсс қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз». Мақсаты: секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Қимылды ойын.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:	Қызанақты бақылау. Мақсаты: көгөністердің жіктелуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен

	қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	«Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»- Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну»- Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шалқан» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көкөністер дүкені»	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша	Кітаптар қарау «Туған елім – Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға үйрету, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге	«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Кітаптар қарау «Туған жерім» Б.Қозыкеев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Көкөністер» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Байтақ елімнің көкөністері» Мақсаты: сюжетті композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан

	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Құрылыс ойыны «Шалқан» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	болды?»), «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көгөністердің (орман, бақша) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ қала» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнлеу әректі «Қырыққабат» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті бояу» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету.	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды

	(Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	(Айлин, Өкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	(Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	ретімен атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен	«Өнегелі 15 минут» - Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» - Үйде ата-аналар балаларға	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын

	әңгімелесу туралы кеңес беру	әңгімелесуге кеңес беру.	«Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
--	---------------------------------	-----------------------------	---	---	---

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы

	жасау, оларды суару	дұрыс еркін отыруға үйрету.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,

				үйретуді жалғастыру	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас атасы – нан» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету «Бидай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Нан» Т. Еділбаев	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу.

	Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру)	Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Қырманға баратын жолдар» (құрастыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,	тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,	«Ас атасы-нан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Бидай алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа,
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша-неше» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,
--	---	---	---	--	--

				дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ;	Бидайды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. Еңбек.	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде –кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда

	көзқарасын тәрбиелеу Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагоппен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	орнын анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден	Кітаптар қарау. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Заттардың пішіні бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Бидай» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Кітаптар қарау. Нан» Т. Еділбаев Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау. «Ас атасы-нан» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету

	дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Бидай алқабы» ойыны Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Қырманға баратын жолдар» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Бөлке» Мақсаты: заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Бидай алқабы» Мақсаты: заттарды бояуда жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Амандасу, қоштасудың
--	--	---	--	---	--

				Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ойындарға қатысуға тарту.		қимылды ойындарға қатысуға тарту	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы

		дұрыс еркін отыруға үйрету.	қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкарларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,

				алғыс айтуға үйрету.	мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін	«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қонжықтың төсегі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Жиһаздар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. «Диван» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және	есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексаздан	Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Үстел және орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден
--	---	---	---	--	---

	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны (құрастыру) Мақсаты; қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту «Қонжыққа арналған төсек» ойыны (құрастыру) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жиһаздарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы
--	---	--	--	--	---

					еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
2-таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!Әумин!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.	Желді бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, Қимылды ойын. «Ақсерек -	Жапырақты бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді

	сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	кеңейту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды, кескішті қолдануды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету.	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен а қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: дөңгелекті салуға, ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үстел және орындық» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден

	сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қонжыққа арналған төсек» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				

Серуен	Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын. «Ақсерек - көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты:	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

		қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің сүйікті ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Қуыршаққа арналған моншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) үйрету. «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма

	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Санап көр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау,	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»- жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінін	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қуыршақтың бантигі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана
--	--	--	---	--	---

	Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» (құрастыру) Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.	«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты; Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
2-таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,				

	Дендеріңе саулық берсін!Әумин!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	Гүлдерді бақылау Мақсаты гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл

	жаттығуларды орындауға тарту.	дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті,	Кітаптар қарау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздермен (ойыншықтар) байыту, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Санап көр» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты: Қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту, пішіннің жиектерін ию, тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінін туралы түсініктерді	сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегіні кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қуыршақтың бантигі» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі
---	---	---	--	---	---

	«Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қалыптастыру «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	бекіту, пішіннің жиектерін ию, созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.

				(Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	(С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталау.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:

	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. II. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,

			мейірімділікке баулу.	көмектесуге тәрбиелеу.	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. «Шалқан» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Санамақ «Менің отбасым» (көркем әдебиет,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.

	жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері)	ырғақты түрде бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Үйдің сыртына қакпа құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне	сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар.	«Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Үйдегі үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға
--	---	--	--	--	---

	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Атам мен апам орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сюжетті композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны	қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін
--	--	---	---	---	--

	ажыратуғв (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	мүсіндеуге, дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін ұғымдарын кеңейту.	қалыптастыруды жалғастыру.
2-таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!Әумин!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аксерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде –кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыру ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты:	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен
----------------------	--	---	--	---	--

	жаттығуларды орындауға тарту.		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Үнемді тұтыну». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, түсініктерін бекіту, ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді	«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: пішіндерді шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. «Санды ата» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш туралы түсініктерін бекіту, ермексаздан бейнелерді мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қаорау. Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға, санамақты жатқа айтуға үйрету. «Атам мен апама орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің	Үстел-үсті ойыны «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптаро қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, ұсынылған сюжеттер бойынша сахналауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үйдегі үстел» Мақсаты: Жеке затты қайталап салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге , текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны
--	---	--	--	---	---

	сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Көп қабатты үйді құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	отбасым» Мақсаты: Сюжетті композицияны салуға, мүсіндеуге, дайын пішіндерді киюға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ұғымдарын кеңейту.	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балалардаисыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар,	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ғажайып пішіндер» ойыны. Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету.	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету,	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)

	Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)		(Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	(Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар

					ұйымдастыру туралы кеңес беру.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылығын арттыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

			мейірімділікке баулу.		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Гүлдер таласы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият	«Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл»	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қазтамақ гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Гүлдер таласы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан

	тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, текшеден дөңгелек	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. «Бірдей затты тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту,	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Кактус гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Бөлме гүлдері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен
--	---	--	--	---	---

	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	түсініктерін кеңейту. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	--	--	---	---	---

	атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау				
2-таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!Әумин!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу

	өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Өзеннен өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды	жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды
--	--	--	---	--	---

				орындауы үшін жағдайлар жасау.	пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту,	Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі (Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қазтамақ гүлі» Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияны өз	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға

	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, гүлдің бейнесін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» ойыны Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлгк арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты; құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	жасыл түстерді өз бетінше жасауға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей затты тап» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге,	бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштытанып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Бейнелеу әрекеті «Кактус гүлі» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сандарды	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлдері» Мақсаты: гүлдің түстері , бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
--	---	---	---	--	--

		көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.		ретімен қой» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

	Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.			орындауы үшін жағдайлар жасау.	ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: карапайым композицияларды мүсіндеуге	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға,

	үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылығын арттыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңер теңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	«Көңіл – күйдің кездесуі» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

			мейірімділікке баулу.		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Көлікке мінгенде»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге олардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыштың орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. «Вагонды сана» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура	Бос қалбырды теппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар	сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне	Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақ айтқызу, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. «Көліктерге гараж» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын	Мақсаты: көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдана білуге, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге,
--	--	--	---	--	---

	және кері санауға жаттықтыру. «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» Мақсаты; Құрылыс материалдарынан құрастыруға, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету «Машина гаражын құрастыру» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	бірлесіп ойластыруға баулу. «Автобус» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері)	дайын пішіндерден көліктің бейнесін киноға, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
--	---	---	--	---	---

	бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.		ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	
2-таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Жаяу жүргіншілер жолы бақылау. Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыштың орналастыра білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, жапсыруда ұқыптылықпен	«Машина гаражын құрастыру» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің	Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: әңгіме құрастыруына	Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата

	орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Вагонды сана» ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Машина жүргізушісі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Көшедегі машиналар құрастыру» ойыны Мақсаты; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге, көліктердің	қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көлік түрлерін ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше	мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. «Көліктерге гараж» ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, ұжымдық құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Автобус» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізе білуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы	білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш орналастыра білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: көліктердің атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан
--	---	--	---	---	--

		атауларын, бөліктері мен бөлшектерін, жасалған материалдарды сөйлеуде қолдана білуге үйрету	бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндерден көліктің бейнесін қиюға үйрету.	алға-артқа, оңға-солға қозғалта білуге үйрету.	құрастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын	Жаяу жүргіншілер Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қолдау.	қимылды ойындарға қатысуға тарту	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» атты сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға,

	үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	сақтау қабілеттерін дамыту.	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты жаттату, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. «Менің Отаным - Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жаттау.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Менің Отаным - Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Бәйтерек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері) Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Менің Отаным - Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Көк ту» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Мемлекеттік рәмізі туға құрметпен қарауға тәрбиелеу, тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. «Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету. «Затты салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Затты орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Мерекелік дастархан» сюжетті-	ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру,	Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Менің туған жерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, туған жердің ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.
--	--	--	--	---	---

	сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету, «Салыстыр» ойыны (қазақ тілі, математика негіздері) Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.	Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Биік ғимараттар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-	рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Пирамида» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, ондағы көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге,	«Әдемі ғимараттар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
--	---	--	---	--	---

	«Болашақ қала құрастыру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, қалалар атаулары, олардың көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.		көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам	Ағашты ықылау Мақсаты: ағаштардың	Табиғат құбылыстарын бақылау.

	мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
--	---	---	---	--	--

		ынталандыру			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: тудың суретін қылқаламмен бояуға, қарапайым	«Биік ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту.	Бейнелеу әрекеті «Бәйтерек» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты орналастыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу.	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, мамандыққа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов такпақ Мақсаты: қойылған	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған

	композицияларды мүсіндеуге, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Болашақ қала құрастыру» ойыны Мақсаты; командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету.	Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Әдемі ою-өрнек» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін суретін салуға, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұлттық ою-өрнекті жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Затты салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, сан	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, алған ақпаратты талқылауға баулу «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. «Биік-биік үйлер құрастыру» Мақсаты; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастырылған бейнені өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтқызуға, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Пирамида» (Бейбітшілік келісім сарайы) ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Пирамида» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны	ақпаратты талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Менің туған жерім» Мақсаты: гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.
--	--	--	---	--	--

		есімдерді ретімен атауға үйрету.		«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сән салоны» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене қимылды ойындарға арналған	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

	Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша
Топ: ересек «Ақтиін»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды	Бейнелеу әрекеті Мақсаты:.. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:

		композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

				көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	
		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз- қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: Кітаптан ертегіні оқып беруде оның мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу, ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. «Ұлпа қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көктем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру. «Қыс мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту,

		жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстары туралы талқылауға мүмкіндік беру, «Ақшақар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру).	Мақсаты: Табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқа), қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге баулу. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыны	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. «Ұлпақар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты; қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету,	сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қыс мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты; қағаздан «оригами» үлгісі
--	--	--	--	---	--

		Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, «Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және анықтауға (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтауға баулу. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Омбы қар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне	бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (көктем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
--	--	---	---	---	---

		талқылауға мүмкіндік беру.		қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен		Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, бұршақ, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын.

		секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ақшақар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, «Қарды зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтауға баулу. Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қар жауды» Мақсаты: Табиғат құбылысы қар, қар жауды туралы ұғымдарын кеңейту, мүсіндеуде қысу,	Бейнелеу әрекеті «Ұлпа қар» Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, қалың-жұқа сын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрету. «Мұзды зерттеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын, барысында мұздың қасиеттерін анықтауға баулу.	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға үйрету. Ұлпақар» ойыны Мақсаты; қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, Бейнелеу әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Балаларды суретті	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту Кітаптар қарау «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қыс мезгілі» Мақсаты: қарапайым композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қыстағы қар» ойыны Мақсаты; қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.
--	--	--	--	--	---

		тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін кеңейту.	«Омбы қар» ойыны Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	кылқаламмен бояуға үйрету.. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс		«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіркеге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

		Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: .. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға,

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.

	мейірімділікке баулу.			мейірімділікке баулу.	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді,	«Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету, дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру,

	Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына	Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. «Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ойын барысында мұздың қасиеттерін анықтауға, үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға, кескішті қолдануда мүсінді безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене	әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын
--	---	--	--	---	--

	сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу, мамандыққа деген	салыстыруға, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасылық мерекеге қатысуға, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін	Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанаһы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты; қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету
--	---	---	--	--	--

	қызығушылығын арттыру. «Шырша» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерін молайту.	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.		заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	
2 – таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».

	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	айналды. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,				

	тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері»	«Жаңа жылдық шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекеге өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, еркін ойындарда таныс	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа»	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Балалардың ақырын, жылдам	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған

	Мақсаты: балалардың бүгін, кеше, ертең туралы ұғымдарын кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылығын арттыру. «Шырша» ойыны Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Кітаптар қарау «Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ Мақсаты: Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату. Бейнелеу әрекеті «Мұз». Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі мұздың суретін салуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыны Мақсаты; қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату. «Шырша» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	ойыншықтар» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы	«Шырша» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету.	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру.	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу

	жауапкершілікпен орындауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	(Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	ажыратуға және атауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	(Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	қарқынмен жүгіркеге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж-03.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге			Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шенбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету			«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» -ҚР Мемлекеттік Гимнін	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас			«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің

	орындау.				қарапайым дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл» Сағи Жиенбаев Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, тақпақты жаттауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету, дикция бойынша жұмысты жалғастыру «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары –			Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтың суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі

	өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің	Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген тапсырмаға			ойыншықтармен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру, көркем әдебиет). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жана жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету
--	--	---	--	--	---

	образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Аяз атаның шанасы» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.			
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу			Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек.

	Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту..			Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: табиғат құбылысы қар туралы ұғымдарын кеңейту, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті ойында таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяз атаның шанасы» ойыны Мақсаты; қалдық пластик, қораптардан құрастыруға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген бұйымдары	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Балалардың ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ жаттату. «Шырша» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, берілген		Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ойыншықтармен безендіруге үйрету. «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жаңа жылдық дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдарымен отбасылық мерекеге қатысуға үйрету
--	--	---	--	---

	бойынша әңгіме құрастыруға баулу,	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)			«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіркіге үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.			Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.			«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге

	ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылығын арттыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем	«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, . мүсіндеуде	«Қошақаным- өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруғ қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Биік-аласа» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға, ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құруға, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	қойылымдарды сахналауға үйрету «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой.	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету
--	---	--	---	---	---

	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Қорадағы қойды сана» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және	кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	талқылауға мүмкіндік беру «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Жеті лақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«Сиыр қора» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің	«Ат қора» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
--	---	---	--	--	--

	атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы

	кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
--	---	---	---	--	---

				ойындарға қатысуға тарту .	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: суретті бояуда сызбалар мен	Кітаптар қарау «Қошақан» Ұ.Есдаулетов Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Бейнелеу әрекеті «Қошақан» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жеті лаққа арналған үй» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішінді үйдің суретін салуға үйрету.	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Қорадағы қойды сана» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету, «Қой қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Қой қора» ойыны Мақсаты: табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Жеті лақтың үйі» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу «Сиыр қора» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ат қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
--	---	--	---	---	---

	қойылымдарды сахналауға үйрету.			оңға-солға, жоғары-төмен),	
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай лақ» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қошақан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Жылдам жүгіру» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге үй жануарлары және оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	---	---	---	---

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға,	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке,	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін,	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы

	мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	зейінділікке тәрбиелеу.	зейінділікке, мейірімділікке баулу.	есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған.	«Шөжелерім» А.Торғаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным. «Балапан» (сурет салу, мүсіндеу,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Сары балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөйлеуде күнделікті

	«Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны	көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Үйрек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке заттарды қайталап суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің
--	---	--	--	--	--

	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Тауық қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету.	биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Үй құстарына арналған қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету.	Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Үй құстарына қора» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	(құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді	кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

	«Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	жасалған материалдарды білуге үйрету.	пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста – құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».

	су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Жұмыртқа» (Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан	Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Балапан» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»	Кітаптар қарау «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сары балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, Кітаптар қарау «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин Тақпақ Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату.	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Үйрек»

	шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. «Тауық қора» ойыны Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. «Үй құстарына қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	«Сыңарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	Мақсаты: дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде,	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен

	құстары туралы әңгімелеп келу.	«Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
--	-----------------------------------	---	---	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге

	Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылығын арттыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдарламалық түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық	«Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқылық жаттату. Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жабайы аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Бауырсақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	Ытқып-ытқып жүгінді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	айтуға, талқылауға баулу «Түлкішек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жуан-жіңішке» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижесін жуан-	Т.Бердияров тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, балаларды әңгіме айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Аю» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны (құрастыру,
--	---	---	---	--	--

	түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Зообақ» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында	Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың	жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың	«Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	--	---	---	--	--

	міндеттерді бөлісуге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, а баулу. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету..	кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі

	Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Қоян» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түлкішек» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жуан-жіңішке» Мақсаты: салыстыру нәтижесін жуан-	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян» Т.Бердияров тапқак Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату. «Көжекті	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аю»

	түстерді өз бетінше сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Зообак» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету..	орналастыр» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Дала құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Торғайдың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту,	мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	«Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты:	Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл
--	--	--	---	--	--

	желімдеуге үйрету. «Пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету «Қарлығаштың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (құрастыру, математика негіздері) Мақсаты; көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) үйрету.	құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу	құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
--	---	---	---	--	--

	қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.			сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты:	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.

	Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,				

	тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды	Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бактыгереева Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау «Дала құстары» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Дала құстары»

	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету «Қарлығаштың ұясы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Торғайдың ұясы» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	ұғымдарды қалыптастыру, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, , өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Тырнаға арналған ыдыс» ойыны Мақсаты; көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	құрастыруына мүмкіндік беру, «Құстарға арналған жемсауыт жасау» ойын Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға жем берейік» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.	«Қысқы табиғат» ойыны	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне	«Қар қалашық» ойыны	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып

	Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.(Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.(С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балалардың ертегіні мұқият тыңдауға,	«Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Құрылысшы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге және сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Мамандық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сюжет желісінің

	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	қызығушылығын арттыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, жапсыруға қызығушылықты, қиялды дамыту «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, қағаздан құрастыруға үйрету «Жедел жәрдем» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, машинаның жабдықтарына	түсініктерді бекіту, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. «Менің үйім» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында	реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Мамандықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету және ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру).
--	--	---	--	---	--

	арақатынасын ескеруге баулу. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету және мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.
--	---	--	--	---	--

	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.			қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап

	Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр») Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Дәрігер» тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Мүсінші» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Жедел жәрдем» ойыны	Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Бейнелеу әрекеті «Құрылысшы» Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау. «Мамандық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыруға. мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру.

	«Құрылысшы » ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	Мақсаты: машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	өздігінен орындауға баулу «Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету.	міндеттерді бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретші» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету..	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар				

дайындық	жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қоршаған ортаның маңыздылығын	«Ақ балық» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық «Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балықтар туралы ақпаратты талқылауға баулу «Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, балықтың суретін қылқаламмен	«Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Су асты әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы

	түсінуге, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, қарапайым композицияларды мүсіндеу, дайын пішіндерден балықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Балықтарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке	бояуға, кескіштің көмегімен жасалған балықты безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Жұбың тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұсынылған	тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	ақпаратты талқылауға баулу. «Сазан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу.
--	--	--	---	---	--

	білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Аквариум» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және	айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	«Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Балықтарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	«Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
--	--	---	---	--	--

	балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.			кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	(1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі	Кітаптар қарау «Ақ балық» тапқақ Мақсаты: әдеби шығармаларды	Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар»	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды салыстыр» Мақсаты: балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге баулу «Аквариум» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Шортан балық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Түрлі-түсті балықтар» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға мүмкіндік беру «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбың тап» Мақсаты: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі	Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату «Балық» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шабактар» Мақсаты: ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан	салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, қағаз бетінде желімдеуге үйрету. «Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу. «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін
--	--	---	--	--	---

	Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	қойылымды ойнауға баулу.	балықтарға күтім жасауға, қалдық (қапқтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.	кейін оны желімдеуге үйрету. Үсьел-үсті ойыны «Балықтарды орналастыр» Мақсаты: балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу	қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир,Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Айлин,Әкежан, Тамерлан,Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық,	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. Жаттау. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жайса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Табақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, кескішті қолдануды үйрету,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әдеби шығармаларды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, кітаптағы иллюстрацияларды өз

	Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, дене шынықтыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, тамақтану әдебін сақтауға үйрету. «5-ке дейін санау ойыны» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны (математика негіздері, өзазқ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым	мүқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Нан таситын машина» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және
--	--	--	---	--	---

	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, санамақ айтуға үйрету. «Табак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде	сұрақтарына жауап беруге үйрету «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Табак» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
--	---	--	---	--	--

	білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.				
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі.	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі	Кітаптар қарау «Нан» тақпақ Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Кітаптар қарау «Мақта қыз бен мысық» ертегі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Балапанға бидай шаш» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. «Табак құрастыру» Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы	беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық, қайсысы кем?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	құрастыруға баулу. ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Табак» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. «Табак» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз	образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Нан» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. «Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Тәтті нан» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау»	қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Нанға арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны
--	---	--	---	---	--

	еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	бетінше қарап, сипаттауға баулу.	Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Дыбысты тауып айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Айлин,Әкежан, Тамерлан,Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,	«Айна» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауынды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Сақау бәтеңке» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Етік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Айна» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. Ақырын, жылдам	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауды байлайық» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер және аяқ киімдер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту,

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Киімдер шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5	жапсыруға мүмкіндік беру. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	сөйлеуді меңгерту үшін таппақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу «Туфли» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға,	шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру «Қуыршақтың шкафы» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,
--	---	--	--	---	---

	сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	«Аяқ киімдерге сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны ((қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
--	---	---	--	---	---

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды

	пайдалануға ынталандыру		ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар»	Кітаптар қарау «Айна» тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу.	Кітаптар қарау «Сақау бәтеңке» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі	Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге үйрету.

тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға үйрету. Үстел+үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Киімдер шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.	құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Етік» Мақсаты: көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Аяқ киімдерге сөрелер» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Айна» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу Бейнелеу әрекеті «Туфли» Мақсаты: заттарды бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.	Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. «Қуыршақтың шкафы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
------------------------------	---	--	--	--	--

				Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды

	түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Таңғажайып тарту» ертергісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	«Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншак сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға, кескішті қолдануды үйрету, оның	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	

	дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Танертең-кеш» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру.	байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп,	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
--	---	--	--	---	--

	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет	композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
--	--	---	---	--	--

	желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр»	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін	

	ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу,	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

сауықтыру шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету..	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анама моншак сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анаға гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	

	«Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	«Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты: өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті оқыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. ««Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)

	бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласа көлемі бойынша арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. «Киіз үй» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру.	Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің
--	--	--	---	---	---

	Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	«Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	---	--	--	---

	(қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көктем келді» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ағаш биік, бұта ағаштан аласа көлемі бойынша суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы	Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақты жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш көлемді пішінді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккқтем құстары,	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккқтем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: көктемде құстардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя»

	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Құстарға ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын түсінік беру, суреттің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атауға үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан	Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:., мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	--	---	--	---

				есімдерін атауға үйрету..	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка (маманның жоспары бойынша)		

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Наурыз» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	«Наурыз» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай		
---	--	--	---	--	--

	элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны (математика негіздері сөйлеуді дамыту) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Әдемі бұйымдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен	материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен		
--	---	---	---	--	--

	жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Наурыз» әңгімесі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Камзолды әшкелейейік» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кел, санайық». Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша	Кітаптар қарау. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Бейнелеу әрекеті. «Тостағанды әшкелейік» Мақсаты: , геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» ойыны	Кітаптар қарау «Наурыз» әңгімесі Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті		

	атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Әдемі бұйымдар» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.	Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	«Тостағанды әшекелейік» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш,		

	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	құралдарын пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. П. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: . Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Жолдар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің
---	---	--	---	---	---

	етістіктермен толықтыру. «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру,	пішіндермен безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту «Жолда жүру	безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру «Бағдаршам» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі,
--	--	--	---	--	--

	эртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	ережелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	---	---	---	---	--

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	аяқпен секіру Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көшедегі машиналар» әңгімесі Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. «Машинаға арналған жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Жолда жүру	Кітаптар қарау «Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білуге үйрету. «Көліктер дүкеніне жолдар» ойыны	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
--	--	---	---	--	---

	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Көшедегі жолдар» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ережелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту	ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (С.Айару,	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Амир, Амели, Сафия, Раяна,	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алина, Аяла,

	Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	(Айлин, Өкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	Рамин)	Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны . Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ

	жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	сақтау қабілеттерін дамыту.			тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз)

	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, тақпақты айтуға үйрету. Жаттау Ал, балақай, түр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық	Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеңкесін тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заыттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу
--	---	---	--	--	---

	«Кел санайық» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру,	«Сыңарын тап» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге,
--	---	--	--	---	--

	көркем әдебиет) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,			(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелетке ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
----------------------	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері» әңгімесі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Алақан» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің портретім» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау. «Жаттығуға тұрайық» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тақпакты	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жұмбақтар шешкізуге үйрету «Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей

	Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Менің үйім» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу,	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	жатқа айтуға үйрету. «Дене мүшелерді тап» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету Бейнелеу әрекеті «Дене мүшелер» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	отырып, заттардың көлеңкесіне қарап тауып қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, Үстел-үсті ойыны «Адамның бойының салыстыру» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Алина, Аяла, каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене	«Өнегелі 15 минут»әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

	мүшелері туралы әңгімелеп келу.	тұрайық» тақпағын қайталап келу.	мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.
--	------------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------------

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке,	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ

	ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	сақтау қабілеттерін дамыту.	білу қабілетін қалыптастыру.	зейінділікке тәрбиелеу.	тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіспіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Бұлттар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Ұшқыш» А.Асылбеков (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспан әлемі туралы» әңгіме сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жұмбақтар

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	«Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен	Мақсаты: өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді, жатқа айтуға үйрету. Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету.	Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сынарын тап» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы
--	--	--	---	---	--

	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ұшқыш мамандығына сүйіспеншілігін арттыру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Зымыран» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету.	«Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу	түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу
--	---	--	--	---

	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.				
2- таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар»	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын

	«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын күн» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). «Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Кітаптар қарау «Аспанға саяхат» әңгімелесу Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Бұлттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әзірленген бұлттарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру. Кітаптар қарау «Ұшқыш» А.Асылбеков Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету.	Кітаптар қарау «Аспан әлемі туралы» әңгіме Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Үстел-үсті ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ, Зымыран» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке
--	--	--	--	---	--

	оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	«Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ғарышкер мамандығына сүйіспеншілігін арттыру.	«Зымыран» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыра білуге үйрету.	сын есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ұшақ» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айлин, Өкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	«Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер боламын» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-17.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Гүл жердің көркі»	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру, «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді	«Бәйшешек» Ә. Табылды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қызғалдақ»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл)

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, қойылған сұрақтарға	«Бақтағы гүлдер» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
--	--	---	---	---	---

	Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Ғажайып себет» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бұйымдары бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыруғ көркем әдебиет) Мақсаты: бөлме	Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Гүлдерге арналған бақ» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, кейіпкерге	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдерді құрастыр» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға, 4-5	дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	«Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	--	--	---	--

	өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы айту, келісіп ойнауға үйрету.	жанашырлық танытуға баулу	сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. .Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар»	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан»

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн туралы ұғымдарын кеңейту.. «Ғажайып себет» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Бәйшешек» Ә. Табылды Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақбақ» Мақсаты: сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Гүлдерге арналған бақ» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, ойдан құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Бәйшешектер гүлдеді» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.. «Гүлдерді құрастыр» ойыны	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Кітаптар қарау «Қызғалдақ» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Гүлдерді топтастыр» ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: қарапайым	«Гүлдер алқабы» әңгіме Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. «Бақтағы гүлдер» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүлдер алқабы» Мақсаты: гүлдердің түстері туралы ұғымдарын байыту, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему
--	--	---	---	---	---

	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыра отырып, келісіп ойнауға үйрету.	«Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	композицияларды мүсіндеуге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды

	Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. – тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. – тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. – тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға – төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. – артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. II. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуге (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі (сөйлеуді	«Зебра» Қ.Мырза Әлі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу.. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтылдап сауыры. Зебра-жылқының,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыстық елдің жануарлары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету «Маймыл» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. «Піл» Е.Өтегілеуқы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма?

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі бейнені салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына	Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. «Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Зообақтағы	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем ідебиет) Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, суретті өз бетінше қарап, есте сақтауға баулу Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Жұбын тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен
--	---	---	--	--	---

	қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. . «Зообак» ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру,	жануарлар» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді айтуға баулу, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту. «Маймылдың торы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
--	--	---	---	--	---

	көркем әдебиет) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.				
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Тауық қордағы

	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау . «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. Бейнелеу әрекеті «Піл» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі бейнені салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге мүмкіндік беру. «Зообак» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. «Зообакқа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны	Кітаптар қарау «Зебра» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зебра» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету «Зообактағы жануарлар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Кітаптар қарау «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Бейнелеу әрекеті «Маймыл» ұжымдық жұмыс Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.. «Маймылдың торы» ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Кітаптар қарау «Піл»Е.Өтетілеулы Мақсаты:тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Керік» Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Кітаптар қаару «Жануарлар әлемі» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зоопарктегі жануарлар» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы
--	--	--	--	---	---

	Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	«Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету.	оларды жинау және орнына қоюға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Зообакта» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	ойындарға қатысуға тарту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Достық» Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын,

«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: пішінін ескере отырып 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сыйлықты безендіру дағдыларын дамыту «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	мақтаныш сезімін білдіруге баулу. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Е.Өтегілеуқылы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны	соңын ойдан құрастыруға баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	---

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, нәтижесінде биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Достар алаңы» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Достар алаңы» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет	орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу «Достар алаңы» ойыны (кұрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,	(кұрастыру, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен қолданып бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын	Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"). «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	---	--	---	---	--

	реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	желісінің реттілігін сақтауға, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	кұрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын

	үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Достар алаңы» Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	Кітаптар қарау «Достық» Е.Елубаев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Досыма сыйлық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Достар алаңы» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер	Кітаптар қарау «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты: ұжымдық жұмыс «құс қанаты», «бүршік», «қызғалда», «құс тұмсық», «ирек», «су» суретін салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша	«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу. Кітаптар қарау «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Шарларды топтастыр» ойыны Мақсаты: дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көңілді шарлар» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» әңгіме Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын
--	---	---	--	---	---

	мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	қойылымдарды сахналауға үйрету. «Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға

	Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Достық», «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Кім әскерде қызмет етеді» . Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Солдат болам мен ертең» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны ((құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыратын			

	Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,			
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				
2-таңғы ас	Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше				

	сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Солдат болам мен ертең» тақпак Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Дүрбі» Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту., Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Кеме» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Кітаптар қарау «Ұландар күні» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жалауша» Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,			

Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.			

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.05-16.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.		
	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Біз немен жүреміз?» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз

	«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға. Көлемді пішіндер мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, екі	Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық	қалыптастыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішіндердің суретін салуға. Дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа,	көрсету ниеттерін қолдау. «Ұшақ» Ж.Нұрханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету Жаттау Көлдерді көктей өтгі Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Тоқтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшақ» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке	бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді
--	---	---	---	---	---

	затты үстіне және салыстыру нәтижесінде ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Пойыз» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Машинаға гараж» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұшақтың пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап суретін салуға, бірнеше бөліктерді біріктіріп заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, етістіктің болымсыз түрін немесе
--	--	--	---	--	--

	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
2-таңғы ас	Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
----------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Жол» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Кітаптар қарау «Машина» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»	Кітаптар қарау «Біз немен жүреміз? » әңгімесі Мақсаты: көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелеу әрекеті «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау «Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Көліктер»

	Үстел-үсті ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Пойыз» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.	Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Машинаға гараж» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	безендіруге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға үйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. «Көше қозғалысы» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	«Ұшақ» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір,

	(Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	(Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)		үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	Б.Санжар)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Машина», тапқақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Тостаған» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тостағанды дөңгелек, сопақ,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,

	сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге,	Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сахналауға үйрету. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың	шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ожау» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ожауды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін
--	--	--	--	---	--

	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар сөресі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,	Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қонжықтың тостағаны» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тұрмыстық затпен (тостаған) таныстыру, оның қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты:	ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке
--	--	---	---	--	---

	қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	сын есімдермен белгілеуге үйрету.
2-таңғы ас	Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
----------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Ыдыстар» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту. Бейнелеу әрекеті «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге үйрету.	Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Саптыаяқты әшекейлейік» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қаару «Үш аю » ертегісі Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Тостаған» ұжымдық жұмыс Мақсаты: тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін "қой ізі",	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны	Кітаптар қарау «Ыдыстар» әңгіме Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру.

	Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, «Ыдыстар сөресі» ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, сөре құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	"ботакөз", "ирек", "су" суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қонжықтың тостағаны» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	Бейнелеу әрекеті «Ожау» Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай балабақша

Топ: ересек «Ақтиін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны

	Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сұрту)	ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Жаз келді» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін

	Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, «Түрлі-түсті көбелектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің	«Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,	ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жаз» Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға,	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін
--	---	---	--	--	--

	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын	сол жағымда орындық тұр). «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру, өршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен	құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	--	--	--	--

	«Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
2-таңғы ас	Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы

	Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жаз келді» туралы әңгімелесу Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі	Кітаптар қарау «Жаз келді» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жаз мезгілі» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Көңілді жаз» Мақсаты: ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. Кітаптар қарау «Жаз» Ж.Молдағалиев Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауға баулу.	«Алақай, жаз келді!» әңгіме Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны Мақсаты: құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бейнелеу өнер «Жазда» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру,

	түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Электроника дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: асхана үстеліне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Жәндіктерді ата» ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	«Жазғы табиғат» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Бейнелеу әрекеті «Көңілді жаз» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: дастарханға ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	---	---	---	--

		дамыту) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. (Айлин, Әкежан, Тамерлан, Аяжан, Айғаным)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. (Амир, Амели, Сафия, Раяна, Рамин)	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: (Алина, Аяла, Каррим, Айзере, Адина)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. (С.Айару, Арлан, Жансерік, Аянат, Данил)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (Ж.Санжар, Марьям, Айару, Ескендір, Б.Санжар)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	Мақсаты: қимылды орындауға үйрету.	ойындарға қатысуға тарту .	жаттығуларды орындауға тарту.	ойындарға қатысуға тарту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.