КЕЛІСЕМІН
ЖШС «Кәтия ана» бөбекжай-
балабақшасының әдіскері
Әбішева Ш.Ж
«___» 09 2024 ж

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Кәтия ана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж
«01» 09 2024 ж

2024-2025 оқу жылына арналған кіші « Балапан » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Сыздикбаева М.А
Самбетбаева М.С

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06.09.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **02.09.2024**	**Сейсенбі** **03.09.2024**	**Сәрсенбі** **04.09.2024**	**Бейсенбі** **05.09.2024**	**Жұма** **06.09.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жапсыруға қызығушылықты ояту. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**

	Мақсаты: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**ойыны Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Біздің қолдарымыз қайда?»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. «Қолды көрсету». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Қолыңды жасыр». Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойыны.** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын	**Музыка. Мақсаты:** музыканы тыңдауға	**«Ойыншықтар достығы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** гимнастикалық	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. **«Ойыншықтар достығы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету. **«Әдемі үй»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үйдің ішін жинау» сюжеттік-рөлді ойыны**	қызығушылықты қалыптастыру **«Ойыншықтар» М.Әлімбаев.** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Түрлі-түсті доптар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіруге, фланелеграфта түрлі-түсті доптарды орналастыруға үйрету.	**Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта машиналарды, орналастыруға үйрету.**«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсуге үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Ойыншықтар» М.Әлімбаев.** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. **«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ойыншықтар достығы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	**«Пазл құрастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Қызыл доп»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіруге, фланелеграфта түрлі-түсті доптарды орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы құрастыру»**	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта машиналарды, орналастыруға үйрету. **«Үйдің ішін жинау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

				ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. **Еңбек.**	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.**	**Суды бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю) туралы түсініктерді	**Торғайды бақылау.** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

	Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету. **Бейнелу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел – үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** тәрбиешінің	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек

		тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету.	көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады.	қайталап айтуға үйрету. **Бейнелу әрекеті** **Мақсаты**: фланелеграфта түрлі-түсті доптарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кел, жуынайық!» ойыны** **Мақсаты:** бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі.Адиля,Ақжүрек)	**«Қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Заттарды топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Орнын тап» ойыны** **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.(Айсауле, Жансерік,Айша,Асылым,Алан)	**«Есіміңді ата» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі.Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Үйде балалармен М.Әлімбаеватің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Үйде, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу».** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **09.09.2024**	**Сейсенбі** **10.09.2024**	**Сәрсенбі** **11.09.2024**	**Бейсенбі** **12.09.2024**	**Жұма** **13.09.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жапсыруға қызығушылықты ояту. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.

	Баяу қимылды ойындар. **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	әрекеттерін орындауға баулу. **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойыны.** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шашырап, берілген бағытта,	**Музыка.** **Мақсаты:** музыканы эмоционалды көңіл-	**«Үш аю» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шашырап, берілген бағытта,

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әртүрлі қарқынмен, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **«Үш аю» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Орындық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, кесектерді	күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **«Үстел, орындық» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, **«Үстел»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**:қағазға, саусақпен сурет салуға, қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге түстерді таңдауға	**Мақсаты:** балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Төсек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін,	арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Үлкен, орта, кіші төсектер»** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару,	әртүрлі қарқынмен, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үш аю» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Үстел»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек

	үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, үстіне, жанына қою сияқты қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. **«Үйдің ішін жинау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін	(қарама-қарсы түстер) үйрету, **«Пазл құрастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Дастархан жаю» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	фланелеграфта төсекті орналастыруға үйрету. **«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қонжықты тамақтандыру» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балалардың сөздік қорын: жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, **«Кішкентай төсек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіруге, фланелеграфта түрлі-түсті жиһазды орналастыруға үйрету. **«Орындықты құрастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта жиһазды орналастыруға үйрету. **«Үйдің ішін жинау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

	(қимылдарын) қайталатып ойнату.		**Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату.	**Суды бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (жылы, суық су) және олармен әрекет ету түрлері (су құю) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.**	**Торғайды бақылау.** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету.

	қолдарынан ұстап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің				

	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлерін және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжеттік-рөлді ойыны**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты**:қағазға, саусақпен сурет салуға үйрету, **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауғаүйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын: жиһаз, заттарды білдіретін зат есімдермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, **Бейнелеу әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Кітаптар қаару** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны**

	Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға қайталатып ойнату.	бір-біріне көмектесуге баулу.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	**Мақсаты**: фланелеграфта түрлі-түсті жиһазды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстыратыны туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кел, жуынайық!» ойыны Мақсаты:** бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Қайтала» ойыны Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Заттарды топтастыр» ойыны Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Орнын тап» ойыны Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Есіміңді ата» ойыны Мақсаты:** есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар

	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жиһаздар туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен өзінің төсегі, орындығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға өзінің шкафы, төсегі, орындығы туралы суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **16.09.2024**	**Сейсенбі** **17.09.2024**	**Сәрсенбі** **18.09.2024**	**Бейсенбі** **19.09.2024**	**Жұма** **20.09.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жапсыруға қызығушылықты ояту. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**

	Мақсаты: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**ойыны Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-	**Музыка. Мақсаты:** ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен	**«Бауырсақ» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа

	2,5 метр) жіптің бойымен жүру. **«Бауырсақ» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **«Бес саусақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеуге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	буындарды айтуға үйрету. **«Нешеуміз?»** **І.Шұғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Менің анам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**:қағазға, саусақпен сурет салуға, қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету, **«Түсіне қарай ажырат» ойыны** (сенсорика,	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **«Атамның үйі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика,	қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Нешеуміз?»** **І.Шұғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға	доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. **«Үйлерді орналастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Атамның үйі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз

	Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ата мен апаның үйіне қонаққа бару» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ата мен атаға бауырсақ дайындау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,	мүмкіндік беру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Біздің үй»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Үйлерді орналастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану	бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Үйдің ішін жинау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

			қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ақ қоян».**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.**	**Торғайды бақылау.** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос	**Құмды бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (құрғақ, ылғал құм) және олармен әрекет ету түрлері (құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын				

	күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кәтаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **«Ссюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,	**Кітаптар қарау..** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты**: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.

	қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу,	бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **«Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Өз есіміңді ата!» ойыны Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Үйді құрастыр» ойыны Мақсаты:**өз бетінше құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Бағытты өзгерт» ойыны Мақсаты:** қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**	**Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**

	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен отбасы және оның мүшелері туралы әңгмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен өзінің отбасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға өзінің отбасы туралы суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **23.09.2024**	**Сейсенбі** **24.09.2024**	**Сәрсенбі** **25.09.2024**	**Бейсенбі** **26.09.2024**	**Жұма** **27.09.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** жапсыруға қызығушылықты ояту. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**

	Мақсаты: ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.	салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және	**«Бақша ағаштары» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **«Ағаштарды орналастыру» ойыны**

	«Бақша ағаштары» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **«Күзгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	көңілді әндер) ажырата білуге, музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылығын арттыру. **«Ағаштар» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**:қағазға, саусақпен сурет салуға, қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге түстерді таңдауға	кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **«Алма ағашы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Ғажайып пішіндер»**	қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Нешеуміз?» І.Шұғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға	(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бақша ағаштары» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Күзгі ағаштар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта

	«Біреу-көп» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жеміс ағашы» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	(қарама-қарсы түстер) үйрету, **«Ағаштарды ажырат» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ағаштардан жеміс теру» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ,	(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға,кейіпкерлер	мүмкіндік беру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Біздің үй»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Үйлерді орналастыру» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану	ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Ағаштағы жемістер» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

		қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	дің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.**	**Қарғаны бақылау.** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (қарға) бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос	**Құмды бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (құрғақ, ылғал құм) және олармен әрекет ету түрлері (құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

	нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын. «Аю».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Маған ұқсай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. **Үстел-үстә ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**:қағазға, саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

	Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету.		балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Өз есіміңді ата» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Үйді құрастыр» ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Тапсырманы орында» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Бағытты өзгерт» ойыны** **Мақсаты:** қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Аю».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	**Қимылды ойын. «Торғайлар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл**

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ағаштар жіне оның түрлері туралы әңігмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен жеміс ағаштары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға өзінің ағаштар туралы суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.-04.10.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **30.09.2024**	**Сейсенбі** **01.10.2024**	**Сәрсенбі** **02.10.2024**	**Бейсенбі** **03.10.2024**	**Жұма** **04.10.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнеегілі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл күй» ойын - тренингі** **Мақсаты:** бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, бетперделер (маскалар) қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен толықтыру.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:**педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **«Шие» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Шие тергенде» М.Төрежанов** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. **«Жидектерді орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен

	«Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, кітаптардағы суреттерді қарау, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Шие»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, сазбалшықты дұрыс қолдана білуге, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	**Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Қызыл шие»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге,мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Жидектерді ажырат» ойыны** (сенсорика,	заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **«Құлпынай»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта жидектерді орналастыруға үйрету. **«Ғажайып пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,	текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. **«Жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Шие» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Шие тергенде» М.Төрежанов** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Шие»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта жидек ағаштарын орналастыруға үйрету. **«Жеміс-жидек дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен

	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Шие шырынын дайындау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Шие»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. **«Жидектерді ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен	таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін) бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Құмды бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (құрғақ, ылғал құм) және олармен әрекет ету түрлері (құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.**

	тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын. «Аю».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** кітаптардағы суреттерді қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеуде пішінді саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта жидектерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **«Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, кейіпкерлердің	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта жидек ағаштарын орналастыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету.

		Мақсаты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу		
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны** **Мақсаты:** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сызықты жүргіз» ойыны** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Сөз ойлайық» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Жуынайық» ойыны** **Мақсаты:** бетін, қолдарын өз бетінше жуынуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Аю».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Қимылды ойын. «Торғайлар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл

	жағымды эмоция білдіруге баулу.	лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Үйде балалармен жидектер туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Балалармен шие, құлпынай жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Үйде балаларға шие мен құлпынай жидектердің суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 миунт» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **07.10.2024**	**Сейсенбі** **08.10.2024**	**Сәрсенбі** **09.10.2024**	**Бейсенбі** **10.10.2024**	**Жұма** **11.10.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл күй» ойын - тренингі** **Мақсаты:** бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, бетперделер (маскалар) қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен толықтыру.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Күзгі жапырақтың серуені» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің	**Музыка.** **Мақсаты:** музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Күзгі жапырақ» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Күз мезгілі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру, суреттердің мазмұны	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **«Ағаштың жапырағын тауып қой» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым

	мазмұнын айтып беруді, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күзгі жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **«Пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Менің тобым» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен	**Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Сары жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Түрлі-түсті жапырақ» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Түрлі-түсті жапырақтар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	баяу айналуға үйрету. **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күзгі жапырақ» Қ.Шаңғытбаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Күзгі жапырақтың серуені» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Күзгі жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта жидек ағаштарын орналастыруға үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады), кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Күзгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Күз мезгілін тауып ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі	көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын.**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге	**Жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру

	«Аю». **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	үйрету. **Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны.** **Мақсаты:** тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады қайталатып ойнатуға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атай алуға үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үстә ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Затты тап» ойыны Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Мейірім,Балжан, Әзима,Азиз,Дамир)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Затты орнына қой» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Тақпақты қайтала» ойыны Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Еңбектеп өт» ойыны Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Аю».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын. «Торғайлар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға күзгі ағаш жапырақтары суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **14.10.2024**	**Сейсенбі** **15.10.2024**	**Сәрсенбі** **16.10.2024**	**Бейсенбі** **17.10.2024**	**Жұма** **18.10.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар дән терип жейді». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету. **«Тәтті алма» М.Төрежанов** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. **«Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған	**«Жемістер бағы»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжетті-**	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **«Қай жемістің ағашы?» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің

	Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қызыл алма»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **«Ғажайып дорба» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Алмұрт»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Қызыл, жасыл, сары алмалар» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше	сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Алма»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен	**рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Жемістер әлемі» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым	көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Тәтті алма» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Алма»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта жидек ағаштарын орналастыруға үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға,

	«Жемістер дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жемістер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны** (сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға,	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.**	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.**	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.**

	еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақ».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.**	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін

	Сюжеттік-рөлді ойыны **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнатуға баулу.	**Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Мақсаты:** фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету.	(қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Затты тап» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Затты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Тақпақты қайтала» ойыны** **Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»**	**Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты** Балаларды	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты**	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жемістер туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға алма, алмұрттың суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.**	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны**	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын

	Мақсаты: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Кітаптар қарау Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 3. «Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 4. «Құстар дән терип жейді». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. **«Шалқан» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Музыка. Мақсаты:** музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Күзгі жапырақ» тақпақ (**көркем	**«Күз мезгілі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **«Ағаштың жапырағын тауып қой» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,

	Мақсаты: ертегні тыңдауға,, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қияр»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, сазбалшықты дұрыс қолдануды, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **«Пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Менің тобым» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Сары жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Түрлі-түсті жапырақ» ойыны** (сенсорика,	сәйкестендіру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Түрлі-түсті жапырақтар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету. **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күзгі жапырақ» Қ.Шаңғытбаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын	тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Күзгі жапырақтың серуені» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Күзгі жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен

	Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады), кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Күзгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **«Күз мезгілін тауып ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға,	таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.**	**Жеміс ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Жылдам жүгір»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны.** **Мақсаты:** тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады қайталатып ойнатуға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта ағаштарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үстә ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

		аттарын атай алуға үйрету.	аналарын сыйлауға баулу.	отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Затты тап» ойыны Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Затты орнына қой» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Тақпақты қайтала» ойыны Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Еңбектеп өт» ойыны Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл	**Қимылды ойын. «Қояндар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		жағымды эмоция білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен көкөністер туралы әңгмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға қызанақтың суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **28.10.2024**	**Сейсенбі** **29.10.2024**	**Сәрсенбі** **30.10.2024**	**Бейсенбі** **31.10.2024**	**Жұма** **01.11.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар дән терип жейді». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға,, суреттердің мазмұны бойынша	**Музыка.** **Мақсаты:**қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты	**«Ас атасы - нан»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру, суреттердің мазмұны	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Түсің тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды

	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Затты топтастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Нан таситын машина» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	оңға, солға ию, қолдарды сермеу **«Нан» Т. Еділбаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Тәтті тоқаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қалаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету, еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер),	**«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қайдан келдің, бауырсақ?» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **«Нан дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша

	Мақсаты: заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**«Заттарды салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	**«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **«Түсіне қарай орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты** Балалардың	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Жылдам жүгір»** **Мақсаты** Балалардың ойынға	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл**

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті	**Кітаптар қарау.**	**Кітаптар қарау.**	**Кітаптар қарау.**	**Сюжетті-рөлді ойыны**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** қарапайым

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ертегні тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үстә ойыны.** **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	**Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	**«Затты тап» ойыны Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Затты орнына қой» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Тақпақты қайтала» ойыны Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Еңбектеп өт» ойыны Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Қояндар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен нан туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен нан және оның түрлері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға бауырсақтың суретін бояуға үйрету.	Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **04.11.2024**	**Сейсенбі** **05.11.2024**	**Сәрсенбі** **06.11.2024**	**Бейсенбі** **07.11.2024**	**Жұма** **08.11.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу, ата- аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі** **Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:**қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға,	**«Жиһаздар»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Түсің тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге

	«Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын: жиһаз және оның атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **«Дөңгелек үстел»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Затты топтастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу **«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздік қорын: жиһаз және оның атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **«Төсек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	сәйкестендіру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Шкаф»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету, үстел үсті құрылыс материалдарымен	біріне домалатуға үйрету. **«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үш аю» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Үстел»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **«Жиһаз тиетін машина» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді

	заттарды топтастыруға, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жиһаз тиетін машина» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	(жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Заттарды салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Орындық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **«Түсіне қарай орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі	(қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Түрлі-түсті автомобильдер»**	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Жылдам жүгір»** **Мақсаты**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар

	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегні тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үстә ойыны.** **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	**«Затты тап» ойыны Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Мейірім,Балжан, Әзима,Азиз,Дамир)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Затты орнына қой» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Тақпақты қайтала» ойыны Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Еңбектеп өт» ойыны Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Қояндар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жиһаздар туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен жиһаз және оның түрлері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға дөңгелек үстел, орындықтың суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **11.11.2024**	**Сейсенбі** **12.11.2024**	**Сәрсенбі** **13.11.2024**	**Бейсенбі** **14.11.2024**	**Жұма** **15.11.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі** **Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:**қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,	**«Ойыншықтар»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздік қорын: ойыншық және оның атауларын зат есімдермен толықтыру, сөз тіркестерін құра	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

	«Санжардың ойыншығы» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын: ойыншық және оның атауларын зат есімдермен толықтыру. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Ойыншықтарды топтастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу **«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздік қорын: ойыншық және оның атауларын зат есімдермен толықтыру. **«Доп»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті	білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), оқып беруді ойыншықтарды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Менің ойыншығым»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:**	доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,	**«Түсің тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Санжардың ойыншығы» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Қызыл машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта ойыншықтарды орналастыруға үйрету. **«Машина жүргізушісі» сюжеттік-рөлді ойыны**

	заттарды топтастыруға, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ойыншық дүкені» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Заттарды салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету, үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ойыншық аю»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **«Түсіне қарай орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Түрлі-түсті**	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Жылдам жүгір»** **Мақсаты** Балалардың ойынға	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**автомобильдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегні тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үстә ойыны.** **Мақсаты:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тануға, қойылған	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту), ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бауырсақтарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, ертегіні тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

		сұрақтарға жауап беруді дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	**«Ойыншықтарды ата» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға баулу.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Текшелерді құрастыр» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Ойыншықты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Тақпақты қайтала» ойыны** **Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын. «Қояндар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жылдам жүгір»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		жағымды эмоция білдіруге баулу.		білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ойыншықтар туралы әңгмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға машина, доптың суретін бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20..11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі** **Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:**қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға,	**«Менің отбасым»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **«Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді**	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **«Түсің тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды

	«Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Менің отбасым»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түстеріне қарай салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу **«Нешеуміз?»** **І.Шұғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **«Менің анам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді	байыту, оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Менің ағам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Менің үйім»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	**ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Нешеуміз?»** **І.Шұғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Менің отбасым»**	орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Ата мен апаға бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен

	бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Отбасы» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта отбасы мүшелерін орналастыруға үйрету. **«Бұл кім?» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын. «Қояндар секіреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Жел соқты»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын	**Тасты бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат (қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Машиналар жүреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша	**Кітаптар қаару. Мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын	**Кітаптар қаару. Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға	**Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің

ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:**суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою сияқты тапсырмаларды орындауға баулу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Ойыншықтарды ата» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани алуға	**«Текшелерді құрастыр» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі	**«Ойыншықты орнына қой» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	**«Тақпақты қайтала» ойыны** **Мақсаты:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Айша,Айсауле,

	баулу.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	бойынша құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	орындай алуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	қайталап айтуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қояндар секіреді». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жел соқты» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Машиналар жүреді». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен менің отбасым туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға отбасы мүшелері жайлы боямақтағы суреттерді бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Демалыс күндері **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Гүлдер таласы»**	**Музыка.** **Мақсаты:** ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**«Гүлдер әлемі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту, оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **«Үйді жинау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **«Түсің тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды

	ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Бөлме гүлі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсті тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	**«Гүл» С.Қалиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **«Раушан гүлі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Гүл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып дорба»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс	ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Гүл» С.Қалиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Қызыл гүл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Гүлдер таласы» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету.. **«Әдемі гүлдер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжеттік-рөлді ойыны**

	заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Гүл сатушы» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Гүл отырғызу» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	**Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. **«Тапсырманы аяқта» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Серуенге	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты				

дайындық	байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Жаңбыр жауды»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.**	**Кітаптар қаару. Мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-	**Кітаптар қаару. Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған	**Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою сияқты тапсырмаларды орындауға баулу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға	**«Өз орныңа қой» ойыны** **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға	**«Тапсырманы аяқта» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға	**«Ертегі тыңдайық» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінисла

	және атауға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	және құрастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	м,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Мақсаты** ойынға қызығушылығын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балалармен гүлдер туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Балалармен бөлме гүлдері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балаларға раушан гүлінің боямақтағы суреттерді бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.**Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **02.12.2024**	**Сейсенбі** **03.12.2024**	**Сәрсенбі** **04.12.2024**	**Бейсенбі** **05.12.2024**	**Жұма** **06.12.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **«Көлік және оның түрлері»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар	**Музыка.** **Мақсаты:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	**«Көліктер»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Сыңарын тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсті тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	әңгімелерге қызықтыру. **«Бип-бип-машина» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика,	**«Ұшақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қорап»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Автотұрақ» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Бип-бип машина» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Көліктер»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету.

	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Машина жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. **«Тапсырманы аяқта» ойыны** (сенсорика,	**«Үй ойнау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге

	«Құстар ұшады». Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің				

	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны**	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою сияқты

	Мақсаты: жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	тапсырмаларды орындауға баулу,
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Өз орныңа қой» ойыны Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Тапсырманы аяқта» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен көліктер туралы әңігмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен машиан туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға машина боямақтағы суреттерді бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **09.12.2024**	**Сейсенбі** **10.12.2024**	**Сәрсенбі** **11.12.2024**	**Бейсенбі** **12.12.2024**	**Жұма** **13.12.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Менің Отаным - Қазақстан»**	**Музыка.** **Мақсаты:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	**«Менің Отаным»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Сыңарын тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **«Көк ту»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта геометриялық фигураны, қазақтың ұлттық ою-өрнекті орналастыруға үйрету. **«Түстерді ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	әңгімелерге қызықтыру. **«Менің Отаным» Б.Ысқақов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Күннің шуағы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	**«Күн»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Отан» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Менің Отаным»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Күннің шуағы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету.

	Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Машина айдаймыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**«Біреу-көп» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Жүк тасимыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Аспандағы күн мен бұлт»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнекті орналастыруға үйрету. **«Ойыншықты ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	**«Үй ойнау» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Құстар ұшады».**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету.

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық,	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны**	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы ертегіні тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою сияқты тапсырмаларды орындауға баулу,

	қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	аттарын атауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Өз орныңа қой» ойыны Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Тапсырманы аяқта» ойыны Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М,Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**	**Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**

	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балалармен Отан туралы әңігмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Балалармен Отан туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балаларға күннің суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **16.12.2024**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **«Қыс мезгілі»**	**Музыка.** **Мақсаты:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	**«Қыс мезгілі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Қар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта қарды орналастыруға үйрету. **«Түстерді ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз	әңгімелерге қызықтыру. **«Қыс»** **Қ.Мырзағалиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Аққала»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	**«Қар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндер»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Дүкенге барамыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қыс» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қолғап» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Ұлпақар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету.

	бетінше құрастыруға үйрету. **««Үй жинаймы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Жүк тасимыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ақ қар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың қарларды орналастыруға үйрету. **«Ойыншықты ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	**«Үй жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Құстар ұшады».**	**Қардыі бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.**

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын				

	күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Кітаптар қарау. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін

	Мақсаты: машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қоюды орындауға баулу.	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	қайталатып ойнатуға баулу	тапсырмаларды орындауға үйрету.	(қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Өз орныңа қой» ойыны** **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Тапсырманы аяқта» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Қимылды ойын «Қар жауды»** **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Қимылды ойын «Допты қуып жет»** **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен қыс мезгілі туралы әңгмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен қыс туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға қардың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **23.12.2024**	**Сейсенбі** **24.12.2024**	**Сәрсенбі** **25.12.2024**	**Бейсенбі** **26.12.2024**	**Жұма** **27.12.2024**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету.	**Музыка. Мақсаты:** баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	**«Жаңа жылдық шырша»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	«Жаңа жыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта шыршаны орналастыруға үйрету. **«Шыршаны салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	әңгімелерге қызықтыру. **«Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Шырша ойыншықтары»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	шығарманы тыңдауға баулу. **«Шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Геометриялық фигуралар»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Дүкенге барамыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Шырша» Е. Ерботин (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жаңа жыл шыршасы» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Жаңа жылдық шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта

	бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй жинаймы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Шыршаны безендірейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Жаңа жылға дайындық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жасыл шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың қарларды орналастыруға үйрету. **«Ойыншықты ата» ойыны** (сенсорика,	аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.**	**Қардыі бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару

	«Құстар ұшады». Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Кітаптар қарау. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты**: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің

	Мақсаты: машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қоюды орындауға баулу.	көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Тапсырманы аяқта» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Өз орныңа қой» ойыны** **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Қимылды ойын «Қар жауды»** **Мақсаты** Балалардың	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен Аяз ата туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға шыршаның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші « Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.01.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Сәрсенбі** **01.01.2025**	**Бейсенбі** **02.01.2025**	**Жұма** **03.01.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.			**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Үлкен барабан» Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.				

	2. «Барабанда ойнаймыз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, «бум-бум» деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Жаңа жылдық шырша»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **«Шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Геометриялық фигуралар»**	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Дүкенге барамыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Шырша» Е. Ерботин (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жаңа жыл шыршасы» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге,

	(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Жаңа жылға дайындық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: ж**ақын адамдарының жанашырлық, қамқорлық танытуға, ата-аналарын сыйлауға баулу. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	**Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Жасыл шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың қарларды орналастыруға үйрету. **«Ойыншықты ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.			үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Жаңа жылдық шырша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау			**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы

	Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..			түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».**Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.			**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Тапсырманы аяқта» ойыны** **Мақсаты:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Өз орныңа қой» ойыны** **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял, М.Дінислам,Ибраһым)			**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын			**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..			қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға шыршаның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.			**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **06.01.2025**	**Сейсенбі** **07.01.2025**	**Сәрсенбі** **08.01.2025**	**Бейсенбі** **09.01.2025**	**Жұма** **10.01.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және	**Музыка.** **Мақсаты:** фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	**«Жеті лақ пен қасқыр»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	бүкіл топпен жүгіруге **үйрету.** **«Төлдер айтысы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Қошақан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта шыршаны орналастыруға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4	**«Қошақан» Ұ.Есдаулетов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Қардағы қойдың іздері»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Жануарларға шөп береміз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Геометриялық фигуралар»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру,	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Дүкенге барамыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Сиыр» А.Шаяхметов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Сиырға шөп сал»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй маңындағы қора» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Жануарларға қамқорлық жасау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй маңындағы қора» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Бұзауға шөп салайық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың бейнелерді орналастыруға үйрету.	аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				«Жануарларды ата» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.**	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай

	Мақсаты: аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	**Кітаптар қарау. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты**: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны**

	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қоюды орындауға баулу.	(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Мақсаты:** бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Затты топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Жануарларды қоректендір» ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен				

	ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен үй жануарлары және оның төлдері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен қошақан туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға үй жануарлардың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **13.01.2025**	**Сейсенбі** **14.01.2025**	**Сәрсенбі** **15.01.2025**	**Бейсенбі** **16.01.2025**	**Жұма** **17.01.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Музыка.** **Мақсаты:** әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын	**«Ұсқынсыз үйрек» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.

	«Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Жұмыртқа»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта жқмыртқаны орналастыруға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	сөздерін айтуға ынталандыру. **«Шөжелерім» А.Торғаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Балапан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Балапанға бидай шаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Геометриялық фигуралар»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу **«Дүкенге барамыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың,	**«Жұбын тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Шұбар тауық» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Сары балапан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін,

	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй құстарына жем берейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** үй құстарын (тауық, қаз, үйрек)түсініктерін қалыптастыру, оларға қамқорлық танытуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.	**«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) түсініктерін қалыптастыру, оларға қамқорлық танытуға, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Жұмыртқа салаты» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Қаз-үй құсы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта қазақтың бейнелерді орналастыруға үйрету.	фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.

				«Үй құстары» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.**	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай

	Мақсаты: аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	**Кітаптар қарау. (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті. Мақсаты**: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың, анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны**

	Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қоюды орындауға баулу.	(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу	қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Мақсаты:** бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Ертегі тыңдайық» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Затты топтастыр» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Суретті аяқта» ойыны** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Жануарларды қоректендір» ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен				

	ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен үй құстары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен тауық туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға үй құстарының суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **20.01.2025**	**Сейсенбі** **21.01.2025**	**Сәрсенбі** **22.01.2025**	**Бейсенбі** **23.01.2025**	**Жұма** **24.01.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын –тренингі.** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Музыка.** **Мақсаты:** сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге	**«Түлкі мен қоян» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.

	«Бауырсақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Қоян»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта жқмыртқаны орналастыруға үйрету. **«Өз үйіңді тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	өту және қимылдарды бере білу. **«Қоян тұршы» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Аңдардың қардағы іздері»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Қоянға арналған сәбіз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ненің үйшік»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Аюға бал берейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Түлкішек» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың,	**«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Көжек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта

	ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Көжекке сәбіз берейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонжықты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын	іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қасқырды тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.	сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Аңдардың қардағы ізі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Жабайы аңдар» ойыны**	аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Қоянның үйшігін жинаймыз» сюжеттік-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.

		қайталатып ойнатуға баулу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		(сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын

	Қимылды ойын. «Ақ қоян». **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің				

	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үстә ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** аю, қасқыр, қоян аңдардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжеттік-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық жасауға

	ажыратуға және атауға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.	салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Жылдам жүгіру» ойыны** **Мақсаты:** қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.(Жансая,Рамир, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Аңдардың үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Жануарларды қоректендір» ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Ақ қоян».**	**Қимылды ойын «Қар жауды»**	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».**	**Қимылды ойын «Допты қуып**	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».**

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жабайы аңдар туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен қоян туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға көжек, қонжықтың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **27.01.2025**	**Сейсенбі** **28.01.2025**	**Сәрсенбі** **29.01.2025**	**Бейсенбі** **30.01.2025**	**Жұма** **31.01.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	**Музыка.** **Мақсаты:** ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық	**«Дала құстары»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** торғай, көгершін, қарғамен таныстыру, оқып беруді суреттерді	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15

	бойымен жүруге үйрету. **«Қотыр торғай» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Торғай»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сызықтарды бейнелеуге, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, фланелеграфта құстарды орналастыруға үйрету. **«Құстарға көмектесейік» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру **«Торғай»** **Х.Талғаров (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Құстарға жем шашайық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйренуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Торғайларға жемсауыт»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Құстардың ұясы»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі	бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Құстарға көмектесейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Құстар біздің досымыз» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **«Сыңарын тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қотыр торғай» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.. **«Торғай»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге,

	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Құстар бізге қонаққа келді» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Құстарға арналған ұя» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Ауладағы құстарға қамқор болайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, қойылған	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Құстарға жем шашайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, қойылған	**Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Құстардың қардағы ізі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Құстар бізге қонаққа келді» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. кейіпкерлердің қимылдарын қайталатып ойнатуға баулу.

		сұрақтарға жауап беруді дамыту.	сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**«Ағаштағы құстың ұясы» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.**	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату.	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

	Мақсаты: аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта құстарды орналастыруға үйрету. **Үстел-үстә ойыны** **Мақсаты:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:**, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** торғай,

	Сюжетті-рөлді ойыны **Мақсаты:** торғай, көгершін, қарғаны ажыратуға және атауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау, оларды ажыратуға және атауға, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	көгершін, қарғаның сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Жылдам жүгіру» ойыны** **Мақсаты:** қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибрахим)	**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Аңдардың үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Жануарларды қоректендір» ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен				

	ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен дала құстары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен торғай туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға торғайдың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:03.02-07.02.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **03.02.2025**	**Сейсенбі** **04.02.2025**	**Сәрсенбі** **05.02.2025**	**Бейсенбі** **06.02.2025**	**Жұма** **07.02.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге,	**Музыка.** **Мақсаты:** әннің мағынасын түсінуге, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның	**«Мамандық»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше

	заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Мен суретші боламын»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	дыбысталуын ажырата білуге, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға, бұл әуендерді тани білуге үйрету. **«Дәрігер» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Мүсінші»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, толқын	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Суретші»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішіндерді ажырат»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **«Тірбиеші апайға көмектесейік» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Мамандық» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баяу айналуға үйрету. **«Жұбың тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Менің анам дәрігер» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Тігіншіге арналған жіптер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	«Менің үйім» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Ғажайып пішін» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Тәрбиеші апай» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, кейбір еңбек әрекеттерін білуге	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Мүсінші»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Тәрбиеші апай» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	**Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Тігінші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

	әрекеттерін қайталатып ойнату.	және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	әрекеттерін қайталатып ойнату.	**Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қарғаны бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды	**Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Қар жауды» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.					
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.					
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін					

	сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын аудару,	**Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданыла білуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** тәрбиешінің көмекшісі ыдыс	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қаару.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

	ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады үйрету.	мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.		
Балалармен жеке жұмыс	**«Жылдам жүгіру» ойыны** **Мақсаты:** қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.(Жансая,Рамина ,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Мақсаты:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Аңдардың үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Жануарларды қоректендір» ойыны** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Құстар ұшады».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Қар жауды»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, лақтыру, домалату жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын. «Ұшақтар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		жағымды эмоция білдіруге баулу.		жағымды эмоция білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен мамандық туралы әңігмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен дәрігер туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға мамндыққа қажетті заттардың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **10.02.2025**	**Сейсенбі** **11.02.2025**	**Сәрсенбі** **12.02.2025**	**Бейсенбі** **13.02.2025**	**Жұма** **14.02.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге,	**Музыка.** **Мақсаты:** ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық	**«Балықтар»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.

	заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **«Балықшы мысық» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **«Ақ балық» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Шортан балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішінде жасырылған балықты тап»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі	заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **«Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Су асты әлемі» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде	**«Аквариумдағы балықтарды тап» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Балықшы мысық» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Балық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің

	«Біреу-көп» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Балық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Қай балық қай пішінде орналасқан» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Балықшы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып	тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Алтын балықі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Балықшы» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі	қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

			беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».**Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Қар жауды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:**	**Көгершінді бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Пойыздар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге

	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Құстар қалай қимылдайды?»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

Балалармен жеке жұмыс	**«Еңбектеп өт» ойыны Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Әңгімені тыңда» ойыны Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Ұқсас затты тап» ойыны Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Қағаз бен жұмыс» ойыны Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Динислам,Ибраһим)	**«Суретті айтып бер» ойыны Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Қар жауды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар қалай қимылдайды?» Мақсаты** ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, лақтыру, домалату жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен су асты	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен балық	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға алтын	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік

	әлемі туралы әңігмелесу.	туралы тақпақ жаттатқызу.	балықтың суретін салуға, бояуға үйрету.	«дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **17.02.2025**	**Сейсенбі** **18.02.2025**	**Сәрсенбі** **19.02.2025**	**Бейсенбі** **20.02.2025**	**Жұма** **21.02.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. «Шарды үрлейміз». Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Шар жарылды». Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және	**Музыка.** **Мақсаты:** әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, бұл әуендерді тани білуге, музыкалық иллюстрациямен	**«Біз қалай тамақтанамыз?»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.

	бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Балапанға бидай шаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаздың кесектерін үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **«Бауырсақ» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Тәтті тоқаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді	көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Тәтті бәліш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішінде жасырылған затты тап»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **«Қонжыққа ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының,	**«Затты орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Дөңгелек бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін,

	«Біреу-көп» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Затты салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қонжықты ботқамен тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Тапсырманы аяқта» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым	фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Апаға көмектесеміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

			беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Көгершінді бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыздар».** **Мақсаты** Балаларды

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

Балалармен жеке жұмыс	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Әңгімені тыңда» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Ұқсас затты тап» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Қағаз бен жұмыс» ойыны** **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Суретті айтып бер» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, лақтыру, домалату жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен бауырсақ туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Үйде балаларға нанның түрлері суретін салуға, бояуға үйрету.	Ү**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** йде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Демалыс күндері б алалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар дән терип жейд». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не өзгерді?» ойын - тренингі Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Қолғап» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен	**Музыка.** **Мақсаты: с**южетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өтуге және қимылдарды бере білуге үйрету. **«Айна» тақпақ**	**«Біз қалай тамақтанамыз?»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Затты орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі

	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Қолғап»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, қуыршаққа арналған қолғапты мүсіндеуге, заттардың ұқсастықтарын табуға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Затты салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	**(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Бас киім»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	**«Тәтті бәліш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Пішінде жасырылған затты тап»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен	**«Қонжыққа ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым	бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Дөңгелек бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Апаға көмектесеміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Затты салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қонжықты ботқамен тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Тапсырманы аяқта» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:**үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен,өз бетінше	**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Көгершінді бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (көгершін), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Пойыздар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру

		ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен	**Сюжетті-рөлді ойыны**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,

ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	көркем шығарманы тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	**Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруға үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге	**«Әңгімені тыңда» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз	**«Ұқсас затты тап» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	**«Қағаз бен жұмыс» ойыны** **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым	**«Суретті айтып бер» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды

	үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	тыңдауға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	топтастыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	суреттен тануға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен бауырсақ туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға нанның түрлері суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **03.03.2025**	**Сейсенбі** **04.03.2025**	**Сәрсенбі** **05.03.2025**	**Бейсенбі** **06.03.2025**	**Жұма** **07.03.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.**

	бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.		**Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар дән терип жейд». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не өзгерді?» ойын - тренингі Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:** балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **«Менің апам» А.Бақтыгереева**	**«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Затты орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру)

	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **«Анама сыйлық»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, анасына арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеуге,	**(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Анама білезік сыйлаймыз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: анаға арналған әшекейді (білезік) мүсіндеуге, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы жинаймыз» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдану	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Анаға арналған әшекейлер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** анаға арналған әшекейді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеуге, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. **«Пішіндер әлемі»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен	**«Ана мен бала» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру, бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. **«Көктем мерекесі» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Бауырсақ» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Дөңгелек бауырсақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек

	фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. **«Затты салыстыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, ата-аналарын сыйлауға баулу, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	дағдыларын қалыптастыру**,** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Анасы бесік жырын айтады.» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Үй жинаймыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	**«Анама гүл сыйлаймыз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. **«Үй құрастырамыз» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Апаға көмектесеміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	**Торғайды бақылау** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғай), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Текшеден өт»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Пойыздар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге

	Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	жағымды эмоция білдіруге баулу.	жағымды эмоция білдіруге баулу.	білдіруге баулу..	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру,	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау.**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	**Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	қызығушылық тудыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруға үйрету.	**Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Еңбектеп өт» ойыны** **Мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам, Ибраһим)	**«Әңгімені тыңда» ойыны** **Мақсаты:** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Ұқсас затты тап» ойыны** **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Қағазбен жұмыс» ойыны** **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Суретті айтып бер» ойыны** **Мақсаты:** заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты				

дайындық	байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Текшеден өт»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, лақтыру, домалату жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен бауырсақ туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға нанның түрлері суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **10.03.2025**	**Сейсенбі** **11.03.2025**	**Сәрсенбі** **12.03.2025**	**Бейсенбі** **13.03.2025**	**Жұма** **14.03.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1.»Құстар қанаттарын қағады». Б. қ.: қолды жанжаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау. 2. «Құстар дән терип жейд». Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не өзгерді?» ойын - тренингі Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Қоянның үйшігі» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Музыка.** **Мақсаты:** кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **«Көктем келді, гүл алып»**	**«Көктем келді»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Затты орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым

	Мақсаты: ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Көктемгі гүлдер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, қуыршаққа арналған қолғапты мүсіндеуге, заттардың ұқсастықтарын табуға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Қысқыштарды тізбекте» ойыны** (сенсорика, құрастыру)	**Ө.Тұрмаенжанов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Бәйшешек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,	**«Гүлдер алқабы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен	**«Қоянға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Көктем мезгілі» әңгіме (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қоянның үйшігі» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Гүлдер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Үй ойнау»** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй жинау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты: е**ресектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Көктемгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Жыл мезгілін ата» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз	**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

			әрекеттерін қайталатып ойнату.	бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Пойыздар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар

		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	білдіруге баулу.	(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** ересектердің еңбегіне	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.

0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	қызығушылық тудыру. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыруға үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Айша,Айсауле,	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға	**«Үлкен-кіші» ойыны** **Мақсаты:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	**«Көкөністер мен жемістер» ойыны** **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға

	Жансерік,Асылым,Алан)	үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	меңгерту.(Жансая, Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, лақтыру, домалату жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Пойыз».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен көктем келді туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға көктем гүлдерінің суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **17.05.2025**	**Сейсенбі** **18.05.2025**	**Сәрсенбі** **19.05.2025**	**Бейсенбі** **20.05.2025**	**Жұма** **21.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**. Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек		

			тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.		
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен		

		ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Камзолды әшекелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, қуыршаққа арналған камзолды мүсіндеуге, заттардың ұқсастықтарын табуға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:** ересекпен қосылып ән айтуға, кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Тостағанды әшекелейік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	**«Наурыз келді»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Гүлдер алқабы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың		

	«Кірпіштер әлемі» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қонақты қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	**«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Мерекелік дастарқан» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.		
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.**		

	Еңбек. **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс. Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуде үстіне, жанына қоюға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы тыңдауға баулу, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** толқын және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.		
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі, Адиля,Ақжүрек)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Үлкен-кіші» ойыны** **Мақсаты:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял, М.Дінислам,Ибраһим)		
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	**Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға		

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен наурыз мерекесі туралы әңігмелесу.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен наурыз көже туралы әңгімелесу.	**«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға көктем гүлдерінің суретін салуға, бояуға үйрету.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:24.03-28.03.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **24.03.2025**	**Сейсенбі** **25.03.2025**	**Сәрсенбі** **26.03.2025**	**Бейсенбі** **27.03.2025**	**Жұма** **28.03.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Музыка. Мақсаты:** қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау	**«Біздің көшедегі машиналар»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **«Көшедегі машиналар» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	дағдысын дамыту, сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **«Бағдаршам» Ә.Табылдиев** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру..	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Жүк көлігі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық	метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **«Пойыз» әңгіме** (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Түсті жолмен жүр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Көліктер» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл

	«Үлкен-кіші қораптар» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуі, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	**«Бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, қарапайым сюжеттік	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Пойыз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Көлікке көпір салайық» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуі, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

	әрекеттерін қайталатып ойнату.	ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Жолмен жүрейік».** **Мақсаты** Балаларды	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Қояндар секіреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету.

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, қойылған	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** машинаны итеруге, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қоюға баулу, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

		сұрақтарға жауап беруді дамыту.		тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйретуі.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Сөзді қайтала» ойыны Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Аяла,Қ.Динислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Іздер қалдырайық» ойыны Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Жансая, Рамина,Даниял,Динислам,Ибраһим)	**«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Жолмен жүрейік». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Қояндар секіреді». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен көліктер туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен бағдаршам туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға машинаның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **31.03.2025**	**Сейсенбі** **01.04.2025**	**Сәрсенбі** **02.04.2025**	**Бейсенбі** **03.04.2025**	**Жұма** **04,04,2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Біздің қолдарымыз қайда?»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Қолды көрсетіңіз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Қолыңды жасыр". Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	**Музыка. Мақсаты:** ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс	**«Дене мүшелерді ата»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	«Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Алақан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Үлкен-кіші қораптар» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **«Бала, бала, балақан» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Алақан мен саусақтар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі	сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Шашты бояу»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық	метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Адамның дене мүшелері» әңгіме (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Түсті жолмен жүр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Дене мүшелер дауы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Алақан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды

	жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үй жинаймыз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Бес саусақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Мұнараны қайтала» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Қуыршақты жуындырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

		сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Жолмен жүрейік».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын. «Қояндар секіреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын «Мені қуып жет»**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.**

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**«Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сөзді қайтала» ойыны Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз, Дамир)	**«Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,Дінислам,Ибраһим)	**«Іздер қалдырайық» ойыны Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Жолмен жүрейік». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Қояндар секіреді». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен бала, бала, балақан туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға алақандарының суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **07.04.2025**	**Сейсенбі** **08.04.2025**	**Сәрсенбі** **09.04.2025**	**Бейсенбі** **10.04.2025**	**Жұма** **11.04.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс	**«Ғарыш әлемі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	«Қонжықтың ғарышқа ұшуы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Зымыран»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсті мұнара» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Ғарыш әлемі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі	көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Зымыран»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Қонжықтың ғарышқа ұшуы» ертегі (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Түсті жолмен жүр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қонжықтың айға ұшуы» ертегі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Зымыран»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және

	жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ай мен жұлдыз»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Мұнараны қайтала» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Қуыршақты жуындырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

		сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	әрекеттерін қайталатып ойнату.	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Жолмен жүрейік».**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Қояндар секіреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Ұшақ» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,Дінислам,Ибраһим)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Аяла,Қ. Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Жолмен жүрейік».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Ұшақ»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Қояндар секіреді».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

				білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ғарыш әлемі туралы әңігмелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен Мен ғарышкер баоламын туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға зымыранның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:14.04-18.04.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **14.04.2025**	**Сейсенбі** **15.04.2025**	**Сәрсенбі** **16.04.2025**	**Бейсенбі** **17.04.2025**	**Жұма** **18.04.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Үлкен және кішкентай»** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі Мақсаты:** жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:** ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс	**«Көктемгі гүлдер»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	«Гүлдер таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Бәйшешек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсті мұнара» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **«Бәйшешек» Ә. Табылды (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Бәйшешек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі емес әдістермен	көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Қызғалдақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Гүлдер таласы» ертегі (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар	тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Түсті жолмен жүр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Гүлдер таласы» Б.Османовтың ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Қызғалдақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және

	жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты: з**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Қызыл гүл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Мұнараны қайтала» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Қуыршақты жуындырайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

		сұрақтарға жауап беруді дамыту.	әрекеттерін қайталатып ойнату.	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Маған қаарй жүгіріңдер» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	үйрету. **Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут».** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Жансая,Рамина ,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Мейірім ,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Жансая,Рамина, Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «К.н мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

				білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут».** Үйде балалармен көктем гүлдері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут».** Балалармен бәйшешек туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут».** Үйде балаларға қызғалдақтың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут».** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут».** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:21.04-25.04.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **21.04.2025**	**Сейсенбі** **22.04.2025**	**Сәрсенбі** **23.04.2025**	**Бейсенбі** **24.04.2025**	**Жұма** **25.04.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Шарды үрлейміз" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2."Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	**Музыка.** **Мақсаты:**балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының	**«Зообақтағы жануарлар»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	«Пілдің баласы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Піл»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Үлгі бойынша мұнара» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	(асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **«Зебра» Қ.Мырза Әлі (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Зебра»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Маймылға банан бер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып қапшық»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Зообақтағы аңдар» әңгіме (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Үйшікті салайық» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Пілдің баласы» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Керіктің дақтары»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл

	бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Зообақты күзетші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Пілдің баласы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Мұнараны қайтала» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Зообақтың ішін жинайық» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

			әрекеттерін қайталатып ойнату.	тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** құрсаудан	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын** **«Допты домалат»**	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету.

	ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Маймылға қарап қайтала» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Жансая, Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «К.н мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Маймылға қарап қайтала» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		білдіруге баулу.		жағымды эмоция білдіруге баулу..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен піл, зебра, маймыл туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен зебра туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға маймылдың тамағы бананның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі** **30.04.2025**	**Бейсенбі** **01.05.2025**	**Жұма** **02.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Шарды үрлейміз" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2."Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Достық мерекесі» әңгіме** (сөйлеуді	**Музыка.** **Мақсаты:**балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай)	**«Достық мерекесі»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету.

	дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Түрлі-түсті шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Үлгі бойынша мұнара» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	дыбыстарымен таныстыру. **«Достық» Е.Елубаев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Отшашу»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Түрлі-түсті ленталар, шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып дорба»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	**«Үйшікті салайық» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Достық мерекесі» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Шар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін,

	бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қонақты қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Достық мерекесі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша	фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Маймылға қарап қайтала» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сөзді қайтала» ойыны Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Пирамиданы жина» ойыны Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Іздер қалдырайық» ойыны Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Бұл кім?» ойыны Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «К.н мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Маймылға қарап қайтала» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	**Қимылды ойын. «Шар жарылды». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

		білдіруге баулу.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен достық мерекесі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен достық туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға түрлі-түсті шарлардың суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **05.05.2025**	**Сейсенбі** **06.05.2025**	**Сәрсенбі** **07.05.2025**	**Бейсенбі** **08.05.2025**	**Жұма** **09.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.			
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Шарды үрлейміз" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2."Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Кім әскерде қызмет етеді» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Түрлі-түсті шарлар»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **«Үйшікті салайық» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Солдат боламын мен ертең» әңгіме** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.			

	«Үлгі бойынша мұнара» ойыны (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қонақты қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	**«Жалауша»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Досыңды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.			
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс. Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс. Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай			

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.			
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.**	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету.			

тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу. .	**Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату			
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Меірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)			
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын.** **«К.н мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын.** **«Маған қарай жүгіріңдер».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.			.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен достық мерекесі туралы әңгімелесу. .	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру			

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:12.05-16.05.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **12.05.2025**	**Сейсенбі** **13.05.2025**	**Сәрсенбі** **14.05.2025**	**Бейсенбі** **15.02.2025**	**Жұма** **16.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.А**та -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

		ертегілерін тыңдауға үйрету	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	орындауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Шарды үрлейміз" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2."Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**.**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың**	**Музыка.** **Мақсаты:** әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық	**«Көліктер»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету.

	ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Жол»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсті жолмен жүр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге үйрету. **«Машина» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Машина»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді	баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Көліктерге бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып дорба»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету. **«Автотұрақ» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Ұшақ» Ж.Нұрханов (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,	**«Көліктерге жол салайық» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»** Т.Куликовскаяның ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Бағдаршам»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және

	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, қойылған	салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Автомектеп» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.	артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ұшақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Автмектеп» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнакға баулу.

		сұрақтарға жауап беруді дамыту.		сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты: ж**олдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерді, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Машиналар».**

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Жансая, Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын. «Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын. «Машиналар».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жолда жүру ережелері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен машина, бағдаршам туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға бағдаршамның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:19.05-23.05.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **19.05.2025**	**Сейсенбі** **20.05.2025**	**Сәрсенбі** **21.05.2025**	**Бейсенбі** **22.05.2025**	**Жұма** **23.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

Таңертеңгі жаттығу	**«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. "Шарды үрлейміз" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау. 2."Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.				
Таңғы ас	**«Үнемді түтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру,		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату **«Үш аю» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ертегіні тыңдауға, балалармен	**Музыка.** **Мақсаты:** балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	**«Үш аю» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Үй құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым

	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Кесе»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Пирамиданы жина» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға,	**«Ыдыс-аяқ» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Тостаған»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, бейнелерді фланелеграфта	сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Табақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып дорба»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен	бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Ыдыс-аяқ» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Үш аю» ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Ожау»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта аяқталған суреттерді орналастыруға үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

	өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	(текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ыдыстар сөресі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге	**Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту

				сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді түтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты: ж**олдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерді, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Ұшақтар».**

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Айша,Айсауле,Жансерік,Асылым,Алан)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Аяла,Қ.Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)
Серуенге дайындық	**«Үнемді түтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын** **«Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын** **«Допты домалат»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын.** **«Ұшақ».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ыдыстар туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен ыдыс-аяқ туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға тостағанның суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі** **26.05.2025**	**Сейсенбі** **27.05.2025**	**Сәрсенбі** **28.05.2025**	**Бейсенбі** **29.05.2025**	**Жұма** **30.05.2025**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** фланелеграфта шарларды орналастыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Мақсаты:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.

			тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.		
Таңертеңгі жаттығу	**«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1."Үлкен барабан" Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жанжаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, "бум-бум" деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Тамақтың алдында өз бетінше жуу, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңілді балалар» ойын -тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру,		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату **«Алақай, жайдарлы жаз келді!» әңгіме**	**Музыка.** **Мақсаты:** балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай)	**«Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу және көрнекіліксіз көркем	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **«Үй құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** үлгіге сүйене отырып,

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. **«Көбелек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **«Түсіңе қарай орналастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	дыбыстарымен таныстыру. **«Жаз келді» тақпақ (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.. **«Күннің шуағы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты**: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға,	шығарманы тыңдауға баулу, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **«Маса»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** тік және дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **«Ғажайып дорба»** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Жаз» Ж.Молдағалиев (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар	тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Көңілді жаз»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **«Жазғы гүлдер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен

	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға, өз бетінше құрастыруға үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу. **«Түрлі-түсті көбелектер» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға,	іріктеуді жетілдіру, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Ойыншықтар» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнауға баулу.	аудара отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Көбелек»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **«Пирамиданы құрастыр» ойыны** (сенсорика, құрастыру) **Мақсаты:** ауызша	таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту

		қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** жіптің бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».**	**Табиғат құбылыстарын бақылау.** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Жеке жұмыс.**	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты: ж**олдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерді, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын.**	**Ағашты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын.**

	Мақсаты Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Мақсаты:** құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. **Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**«Күн шықты». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**«Ұшақтар». Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну».** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге, жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі».** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну».** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға баулу.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ата-аналарын сыйлауға, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету. **Үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атауға, ата-аналарын сыйлауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** фланелеграфта бейнелерді орналастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** үстел үсті театрының кейіпкерлері арқылы әңгімені тыңдауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті.** **Мақсаты:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату.

				тапсырмаларды орындауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыршақты киіндірейік» ойыны** **Мақсаты:** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)	**«Сөзді қайтала» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.(Жансая,Рамина,Даниял,М.Дінислам,Ибраһим)	**«Пирамиданы жина» ойыны** **Мақсаты:** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.(Айша,Айсауле, Жансерік,Асылым,Алан)	**«Іздер қалдырайық» ойыны** **Мақсаты:** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.(Аяла,Қ. Дінислам,Әдемі,Адиля,Ақжүрек)	**«Бұл кім?» ойыны** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.(Мейірім,Балжан,Әзима,Азиз,Дамир)
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын.** **«Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын** **«Құстар ұшады»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын.** **«Шар жарылды».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	**Қимылды ойын** **«Допты домалат»** **Мақсаты** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу..	**Қимылды ойын.** **«Ұшақ».** **Мақсаты** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Балалармен жаз келді туралы тақпақ жаттатқызу.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балаларға көбелектің суретін салуға, бояуға үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Үйде балалармен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Демалыс күндері балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.