

КЕЛІСІМІН
ЖШС «Катия ана» бөбекжай
балабақшасының әдіскері
Әбішева Ш.Ж.
«02» 2024ж

БІЛІСТЕМІН
ЖШС «Катия ана» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Әбішева Ш.Ж.
«02» 2024ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған ортаңғы « Кәусар » тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ тәрбиешілері: Жолдасова А.Ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.202
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балаларды қабылдаған кезінде ұнтаспадан күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Заттарды салыстыру «Қайсысы артық (кем)?»	Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң	«Бөлме гүлдерін күту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	сауалдарына жауап беру. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемиді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйек сөздері»- жұмбақтар Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Ертегі кітаптар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс

	сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері) Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	«Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге	ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа

	салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	бойынша, ойдан құрастыру.		пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
2- таңғы ас.	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.

	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қайынға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

	шығармашылығын дамыту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемиді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Ертегі кітаптар» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру»	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып	жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	заттар тобын салыстыру, «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

			орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.(Әли,Інжу,Асыл хан,Мадияр,Ясина)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан,Айша,Аяулым ,Еркежан,Даниял)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Бек Інжу,Елнур,Айтөре ,Мирас,Аруна,)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.(Айлин,Аяла,Мадина,Альтаир,Рамина)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа,Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Жиһаздар» суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны	Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	«Бөлмегүліне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті) Мақсаты: Қағаз бетінде	Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлмедегі жиһаздар» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

	алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	(математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша төсектің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының	«Апта дәйек сөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар»		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	

	Мемлекеттік Гимнін орындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	«Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бөлмемде бар жиһаздар,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын

мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжыққа арналған төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата	сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжыққа арналған жиһаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жиһаздарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһазды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жиһаздар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, желімді қылқаламға,	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын,	білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	«Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Қонжыққа арналған орындық» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	орнына жинауға баулу.	дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз,				

	Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыру» ойын	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.

	саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру

	шығармашылығын дамыту	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере				

сауықтыру шаралары	отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты	Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, , кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған жиһаз» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: заттарды жалпы (жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жиһаздар салу.	Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында

	қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына	мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжыққа арналған ботқа әзірлеу» сюжетті-	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жиһаздарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһазды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Бейнелеу әрекеті «Жиһаздар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жиһаздар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	жауап беруге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,	рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,		

	ойдан құрастыру.		үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Әли, Инжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Менің бөлмем» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Бек Инжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Орындық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Айша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Емен ағашына қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту

	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту	етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту		
Балалард ың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлmem» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Отбасы мүшелері» суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» Мақсаты: кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен

	ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. - Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты				

	дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйек сөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар»		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспазшы» сюжетті рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері)

	жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды жаттауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді	ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар.	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру)	Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату,	бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.

	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.	ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	«Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ		үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		

	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.				
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын.	Қоқыс алатын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға және жинауға үйрету.	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды оздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден

	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	«Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш,				

	Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Кітаптар қарау Бауырсақ» ертегі

тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,	қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	Кітаптар қарау Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының	Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар

	Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Ауылдағы үйлер» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр"

	бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көп-көп қабатты үйлер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.

	балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	«Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының	Апта дәйек сөздері - «Бір тал кессең он тал ек» - мақал – мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу	

	Мемлекеттік Гимнін орындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). «Бақша ағаштары» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	«Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппандар! Құс ұясы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбандар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппандар! Құс ұясы құласа,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. ««Бақша ағаштары» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Алмұрт ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі

	«Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері)	кұласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексеңдерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Алма ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексеңдерші ағашты Ағашты егу жарасты. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ағаштарды бейнелеу;	үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң

	Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Бақша ағаштарына қоршау» (кұрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағаштардың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.

	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Бауша ағаштары» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Ауладағы ағаштар» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін		

		ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		

		болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы ағаштардың жапырағын жинау» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Жапырақты жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктерін	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	е қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет	көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары»	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Алма ағашы» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,

	мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	дағдыларды: төсеу, бекіту, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ағаштарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағаштардың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.

	Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Қайсысы артық?» ойыны. Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» ойыны Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа алмұрттан	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді	

		ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	орналастыру және тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Әли,Інжу,Асылхан,Мадияр,Ясина)	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан,Айша Аяулым,Еркежан,Даниял)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Інжу,Елнур,Айтө	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин,Аяла,Мадина,Альтаир,Рамина)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.(Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа,Айзере)

			ре,Мирас, Аруна)		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қимылды ойын «Қуысавқ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

		шығармашылығын дамыту			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

	болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық				

	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - Ертең пісер жемістен Бүгінгі шикі жидек артық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу – Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай	«Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою

сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Кішкентай шие» (сурет салу,	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидектер, дөңгелек пішінді қызыл шиені бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы жидектерді мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Ормандағы шие ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Шие тергенде» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік

	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы шиені мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша шиенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды заттарға қосу немесе заттардан алу	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы мүшелерін,	«Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ормандағы ши ағашына жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны

	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Машинаға жол» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу

	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.				
2-таңғы ас	Нан болмаса уайымдап, Үн қатады бар халық. Нанмен бірге жанымыз, Көгереді жанданып.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Ағаштардың жапырағын жинау»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы жапырақтарды	Ойын алаңқайдағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден	Көгершінді бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай

	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздiгiнен орындауға, түрлi балалар әрекетiне қажеттi материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екi қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	ересектердiң еңбегiн бақылау негiзiнде ойын әрекетiне ынталандыру. Мүмкiндiктерiне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетудi ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, «жүгiр», «ұста», «тұр» белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсендiлiгi. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздiгiнен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгiр». Мақсаты: белгiлi бiр тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгiру, белгi бойынша көрсетiлген жерге жүгiру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, "жүгiр", "ұста", "тұр" белгiлерiне сәйкес әрекет етуге	саппен жүру». Мақсаты: Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, сапта бiр-бiрден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, "жүгiр", "ұста", "тұр" белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсендiлiгi. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестiгiн, белсендiлiгi мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетiнше ойнауға ынталандыру..	аула сыпырушыға көмек көрсетудi ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстiнен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдiктi сақтай отырып, бiр қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кiм жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, «жүгiр», «ұста», «тұр» белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсендiлiгi. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестiгiн, белсендiлiгi мен шығармашылығын дамыту

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын,				

ұйқы	ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие» Мақсаты:	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызыл шие» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі жидектер, дөңгелек пішінді қызыл шиені бейнелеуге, кесектерді	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. «Бейнелеу әрекеті Жидек ағашы» (Мақсаты: әр	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.

	балаларды дөңгелек пішінді кішкентай шиелерді бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы шиені мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша шиенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: балаларды «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы жидектерді мүсіндеуге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Жидектер ағашына қоршау» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, , бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: .өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	Құрылыс ойыны «Ормандағы шиіе ағашына жол» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай жидектің ағаштары тап?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» (Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жидек ағаштарын бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жидектерді мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Құрылыс ойыны Ормандағы шиіе ағашына жол» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық»

	«Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Машинаға жол» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Суреттерді орналастыр» Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Өли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Ағаштар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің				

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуысавқ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың

(ата-аналарға кеңес)	балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Ағаштар» тақпақты қайталату.	аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті (сурет салу) Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң

	балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.		орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін

	қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «кұрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді.	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша

	«Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде	Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі жапырақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен	орнына жинауға баулу. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі ормандағы ағаштарға жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту,	кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Күз мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш» (сурет

	айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеш е бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету.	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: заттардың сапалары мен	қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайы	«Қай ағаштың жапырағы тап?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Балабақшада,

	қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін		қ» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Суреттерді орналастыр» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше		үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		құрастыруға мүмкіндік беру,		
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді

	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	«Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе	Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сұртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын

	қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық»	сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі ормандағы ағаштарға жол» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай ағаштың	батыруды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ менің қалам» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Мерекеге арналған дастархан» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларды айналасындағы

	әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағашқа баратын жол» Мақсаты; Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Суреттерді орналастыр» Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	жапырағы тап?» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтың түсі қандай?» ойыны Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. (Әли,Инжу,Асылхан,Мадияр,Ясина)	«Қай ағаш екенін тап?» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Арлан,Айша,Аяулым,Еркежан,Даниял)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Инжу,Елнур,Айтөре,Мирас,Аруна)	«Күз» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин,Аяла,Мадина,Альтаир,Рамина)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.(Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа,Айзере)

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

				өз бетінше ойнауға ынталандыру..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі».Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым

	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігін дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.

		адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Ағашты жемісінен таниды, Адамды ісінен таниды» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу – Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жемістер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Тәтті жемістер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және	«Алмұрт» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Тәтті алма» М.Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақ	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы

	өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда	Тамсандырған бар жұртты, Мені ерекше бал қыпты. Туысқаны алманың, Кім мақтамас алмұртты. «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға	Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) «Алма» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмаларды мүсіндеуге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішін» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін	шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жемістер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда

	оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға, жалпы шамасы бойынша	үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жапырағына қарай ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру. «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны (құрастыру).	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Жемістер бағы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Күзгі баққа жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге,	оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту,

	үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Алмұрт шырыны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Алмұрт ағашына жолдар» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Жемістер мен жемістерді ажырат» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек.	Алма ағашты бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен

	түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Ағаштардың, жемістердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,

	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ				

	заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Тәтті жемістер» Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Кітаптар қарау «Алмұрт» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақ Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма)	«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

	Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша	Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуы, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Жапырағына қарай ажырат»	Бейнелеу әрекеті «Алма» Мақсаты: дөңгелек пішінді алмаларды, бейнелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, алмаларды мүсіндеуге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	(жидектер) және белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі баққа жол» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Жемістер» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жемістер мен	Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан

	салыстыруға, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Алмұрт шырыны» сюжетті-рөлді ойыны (Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Алмұрт ағашына жолдар» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштарына қоршау» ойыны Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Жемістер бағы» Мақсаты; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	жемістерді ажырат» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	басып, ағызып жіберіп бояуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Жемістер бағы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті

	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Қуыршаққа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.			ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақтың түсі қандай?» ойыны Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. (Өли,Инжу,Асылхан, Мадияр,Ясина)	«Қандай жеміс?» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Арлан,Айша,Аяулым,Еркежан,Даниял)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Инжу,Елнур,Айтөре,Мирас,Аруна)	«Жемістер жыры» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин,Аяла,Мадина, Альтаир,Рамина)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.(Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға	Қимылды ойын. «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды	Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жемістер» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 – 25.10.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут». Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\n«Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма	

			ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. .	бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «кұрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Не ексең, соны орасың» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» әңгімелесу - Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. «Шалқан» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	«Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр, қызыл қызанақ, аппақ орамжапырақ, сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бау-бақшадағы көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр.	

	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Шалқан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (көгөністер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге, , ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерді мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?»	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Қияр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр, қызыл қызанақ, аппақ орамжапырақ, сәбіз «Күзгі бау-бақшаға баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	

	бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бақшадағы көкөністер» (құрастыру) Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	сұрағына жауап беру. «Күзгі баққа қоршау» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)	мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	

		тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көкөністерді бақшаға орналастыр» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне	

			қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,		
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қиярды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірімен саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

	Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	«Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	шығармашылығын дамыту

			балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды				

	орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Шалқан» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (көгерістер), дөңгелек пішінді шалқанды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгерістерді мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	Кітаптар қарау «Көгерістер дауы» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Қанша-неше?» Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау «Бау-бақшадағы көгерістер» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Бейнелеу әрекеті «Қияр» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа	«Қияр мен қырыққабатқа арналған бақша» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Көгерістер дауы» тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бау-бақшаға баратын жол»	

	композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем екенін салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты; өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қуыршақты қонаққа шақырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Бейнелеу әрекеті «Қырыққабат» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ұзындығы бойынша бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,	

			тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көкөністерді бақшаға орналастыр» Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше	бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету.	

			құрастыруға мүмкіндік беру,		
Балалармен жеке жұмыс	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Көкөністер» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Көкөністер дауы» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста",	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	

		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	"тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылданған сәтінде үнтсапдан баяу күй ойналып тұрады. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Суретті кітапша» Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

	дербестігін, белсенділігі дамыту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты:	«Адал достар» Ойынның мақсаты:	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:	«Дос болайық бәріміз» ойыны	«Жылы сөздер шеңбері»

іс-әрекетке дайындық	мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.	ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Апта дәйек сөздері – «Нан бар жерде ән бар» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман"» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас атасы - нан» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді	«Нан» Т. Еділбаев тапмақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру

	түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бидай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды	балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан.	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Ас атасы-нан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен

	Мақсаты: дөңгелек пішінді бауырсақты бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	күндіз-түнде, таңертең-кешке «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға Үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Бидай алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

	ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Бидай алқабы» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-	қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,

			кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	кіші сөздерімен белгілеу.	өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
2-таңғы ас	Әрбір үйде әрдайым, Дастарханда нан болсын. Нанмен бірге шырқалар, Әуелеткен ән болсын!				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын	Бидайды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу»

	Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	дамыту.	мен шығармашылығын дамыту	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек пішінді бауырсақты бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеуге үйрету, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны	Кітаптар қарау «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Тәтті тоқаш» Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Бидай» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп	«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Нан дүкеніне	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Ас атасы-нан» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бидай алқабы» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың

	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Құрылыс ойыны «Бидай алқабы» Мақсаты; Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке Құрылыс ойыны «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға,	кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	баратын жол» ойыны Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Бөлке нан» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: бір затты екінші	келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді осу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты:. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, балаларды әдепті

		көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Құрылыс ойыны «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Нан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға "жүгір", "ұста", "тұр"

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.\ Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды,

	дербестігін, белсенділігі дамыту.	ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	тапсырма бойынша көп-көп қабатты үйлерді бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

	жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.	бөлінгенін (бір бөлігі- «кұрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Апта дәйек сөздері - «Жиһаз — үйдің сәні, еңбек — адамның сәні» мақала -мәтел		«Қауіпсіздік саба,ы 10 минут» - Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Жиһаздарды қарастыра отырып,	«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар,

сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануға, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	әрекеттерінің салдарын талқылау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Қонжықтың төсегі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,	орнына жинауға баулу. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпак (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжыққа арналған жиһаздар» ойыны (құрастыру).	бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Жиһаздар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Үстел, орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	«Диван» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру)	«Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке «Орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонжықтың жиһазы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны

	Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Үй жиназдары» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	ойыншықтарды қолданып ойнату.				
2-таңғы	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек.Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. «Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты домалат» ойыны. Мақсаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен

	жинауға баулу. Жеке жұмыс. «Жылдам жүгір». Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету.	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Қонжықтың о Бейнелеу әрекеті рындығы» Мақсаты: балаларды тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, негізгі түстер қолдануға, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жиһазды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыру»	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (жидектер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бейнелеу әрекеті «Үстел, орындық» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың

	Үстел-үсті ойыны «Үстінде-астында, алдында-артында» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Құрылыс ойыны «Үй жиһаздары» Мақсаты; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке Құрылыс ойыны «Орындық» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қоршау салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ас үй» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	«Қонжыққа арналған жиһаздар» ойыны Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың жиһазы» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдана білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Құрылыс ойыны «Жиһаз дүкеніне жол» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)

	ойыншықтарды қолданып ойнату.	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.		салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жылдам жүгір» ойыны Мақсаты: шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Айзере)	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға жаттықтыру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Менің бақшам» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталату	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Түрлі-түсті доптар» бейнелеу әрекеті Мақсаты: ермексаздың кесектерін алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы доптарды мүсіндеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Көліктер» суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Қайсысы артық?» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Заттарды салыстыру «Қайсысы артық	«Машинаға арналған гараж» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің ойыншығым» кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

		(кем)?» сауалдарына жауап беру. «Суретті боямақ» бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	белсенділігі дамыту. «Қызыл гүлдер» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	аласа, артық-кем) салыстыру. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған	«Әдепті сөздер шеңбері»	«Дос болайық бәріміз» ойыны	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:	«Достар» ойыны	«Жылы сөздер шеңбері»

іс-әрекетке дайындық	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Апта дәйексөздері – «Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала» мақал – мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Ертегі кітаптар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқыты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы

	Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру).	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын

	«Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» (математика негіздері) Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Түрлі-түсті доптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату,	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр"	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт».	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Мені	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Себетке допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, торғайды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Мақсаты: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тқтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті,	Кітаптар қарау «Ертегі кітаптар» Мақсаты: Жаңа ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегіні ойнауға қызығушылығын ояту.	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Жаңа ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,	«Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Түрлі – түсті моншақтармен тізбектеу» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	таныс ертегіні ойнауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Үстел-үсті ойыны Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Жаңа ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін

	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Құрылыс ойыны Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	арқылы доптарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-

					қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Не артық?» ойыны Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Ойыншықтар» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Менің көңілді добым» ойыны Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Гараж» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын. «Қайыңға қарай жүгір». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	"тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Менің үйім» бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Отбасы мүшелері» суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. «Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны	«Бөлме гүлдеріне су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Менің отбасым» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

		жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру	«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:	«Жылы сөздер шеңбері»	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Дос болайық бәріміз» ойыны	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-

іс-әрекетке дайындық	балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	« Менің Қазақстаным » Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Отбасының өнегесі – Отан өнегесі» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 15 минут» - өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,	«Нешеуміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері

	санамақтарды жаттауға баулу. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Санамақ: «Менің отбасым» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар.	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

	сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша?	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ауылдағы үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және	«Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу «Көп қабатты үйлер» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, орындықты салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған		сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	«Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.			
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты:	Қоқыс алатын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді

	аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

				шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі	Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, «қанша?	Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқакты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге,	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Отбасы мүшелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Құрылыс ойыны Ауылдағы үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа орындық салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау»	Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі үстелдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті

		бекіту, қою қолдана отырып, үй салу. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.		ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ойыншықтарды қолданып ойнату. «Менің үйім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің				

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру..	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды.	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше	«Бөлме гүлнің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Бөлме гүлдері» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. «Жұбын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-

		«Сыңарын тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Гүл өссе жердің көркі» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері

	Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері)	жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі,	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Әдемі гүлдер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді,	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдер таласы» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Гүлдер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,

	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. «Бөлме гүлдеріне сөрелер» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Гүлге арналған сөре» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Бөлме гүлі» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүлдерге сөре» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

		текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрені салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйімдегі гүлдер» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.		қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек

	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты нысанаға лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қоныздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

		шығармашылығын дамыту	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға				

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға және сахналауға қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлі» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі үйлерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу;	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Кітаптар қарау Гүл» С.Қалиев Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегіні ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Бейнелеу әрекеті «Гүлдер» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,

	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бөлме гүлдеріне сөрелер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Гүлге арналған сөре» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға баулу Құрылыс ойыны «Менің үйімдегі гүлдер» Мақсаты: Құрастыруда	сөздермен байыту, тапқақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Бөлме гүлі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйлердің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	әр түрлі пішіндегі гүлдерді бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жиһаздарды мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Гүлдерге сөре» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

		бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрені салу. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	
Балалармен жеке жұмыс	«Гүлдер дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дін мұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Гүлдің суретін аяқта» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің				

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды кеңістікті бағдарлауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қоңыздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыратын ойындар

		тақпақты қайталату.		туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - «Көлік көшпелері» «Көлік көшпелері»		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша	«Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды,	байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін «Бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың	сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы машинаның бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Көліктер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ұшақты бейнелеу; кесектерді

кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Көлік құралдарының	бейнесін жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Машина арналған гараж» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражды салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жол қозғалысы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	асырып, Бос қалбырды теппеймін «Көліктерге гараж» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автобус» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу,	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақтың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жолдағы көліктер» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	түрлерімен және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Біздің көшедегі көліктер» (құрастыру) Мақсаты; Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.		олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі автобусты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы автобустың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

				анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру,	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек

	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

				шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - бамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге,	Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқаты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін Бейнелеу әрекеті «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату,	Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі машинаны бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы машинаның бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды	«Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Көлікке мінгенде» Қ.Шағыр Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тапқаты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Көліктерге	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Бейнелеу әрекеті «Ұшақ»

	қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, балаларды ересектердің еңбегін бақылау	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Машина арналған гараж» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Жол қозғалысы» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	гараж» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Автобус» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі автобусты бейнелеу;	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ұшақты бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақтың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс ойыны «Жолдағы көліктер» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа

	негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражды салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Автосалон дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	бойынша, ойдан құрастыру.	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы автобустың бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
Балалармен жеке жұмыс	«Автосалон дүкені» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	«Көлікке мінгенде» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	«Затты орналастыр» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік	«Машина» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.

	ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	бағыттарын анықтауға үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	(Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Көліктер және оның түрлері» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Көлікке мінгенде» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жер, су, әуе көліктері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды,

	ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.		дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды

	қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері - «Отан – оттан да ыстық.» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Отан» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып,	«Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Менің Отаным – Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау,	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды

	оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. «Менің Отаным – Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. «Әдемі ою-өрнек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу.	дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Бәйтерек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бәйтеректің бейнесін бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық	үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан,	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Менің Отаным – Қазақстан» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Менің туған жерім» (сурет салу, мүсіндеу,

	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Көк ту» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда	«Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Биік ғимараттар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, биік ғимараттарды салу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Менің үйім» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған	Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы) ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Пирамида» (сурет салу,	жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Әдемі ғимараттар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,

	болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Біреу және көп» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Болашақ қала» (кұрастыру) Мақсаты: Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату			бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қоқыс таситын машинаны	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған

	бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету

	«Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан » Мақсаты: Таныс кітаптардағы	Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан » Мақсаты: Таныс кітаптардағы	«Сән салоны» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай,	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. Бейнелеу әрекеті «Әдемі ою-өрнек» Мақсаты: балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу.	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Бейнелеу әрекеті «Бәйтерек» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бәйтеректің бейнесін бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бәйтеректің бөліктерін мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Кітаптар қарау «Менің Отаным» Б.Ысқақов тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Пирамида» (Бейбітшілік сарайы) Мақсаты:	биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды

	дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Біреу және көп» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны «Биік ғимараттар» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, биік ғимараттарды салу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Балабақшада» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бейнелеу әрекеті «Пирамида» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Менің туған жерім» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,

	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру «Шашгараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Болашақ қала» Мақсаты; Құрастырған	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

	кұрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сән салоны» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дін мұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Отан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Әли, Инжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Бек Инжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Бәйтерек» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Отан» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйтерек» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

		ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
		«Досынды тауып ал» Ойынның	«Әдепті сөздер шеңбері»	«Дос болайық бәріміз» ойыны	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
		Апта дәйек сөздері – «Туған елдей ел болмас» мақал – мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда

		Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Қар жауды» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ұлпа қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап.	шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Қыс мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Қыста» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды

		қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шанаға арналған жолдар» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын	Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қолғап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қыстағы қар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға

		ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-	үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту

				астында, алдында-артында, оң-сол	
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай	Қоқыс таситын машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-

		көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

				шығармашылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Бейнелеу әрекеті «Қар жауды» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегі Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Ұлпа қар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше

		қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын	мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Тәрбиеші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Қыс» Қ.Мырзағалиев тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпы (отбасы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Қыста» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың

		құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Шанаға арналған жолдар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Қыстағы қар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына

		дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол	қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		«Қыс» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұх аммед, Мустафа, Айзе ре)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым кұрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Ма дияр, Ясина)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Арлан, Айша, Аяул ым, Еркежан, Дания л)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Ми рас, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен		Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимыл ды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимыл ды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

		бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Қыс» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен дамытушы ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Суретті кітапшалар Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту.	ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары \ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.

	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Ескі жыл есірке, жаңа жыл жарылқа»		«Қауіпсіздік сабағы 10 мигут» - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жаңа жыл келді» Сағи Жиенбаев Мақсаты: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен	«Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша

	сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақты жаттауға баулу. Жаттау. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. «Мұз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,	балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. «Жаңа жылдық шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру)	Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға

	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке сияқты түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру «Шырша» (құрастыру)	«Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

	Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату				
2-таңғы ас	Нансыз өмір болмайды, Мұңын сыйлап көңілге. Нанмен бірге жанымыз, Қуттанар өмірде.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Күн	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Үш Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті автокөліктер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу,	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық				

сауықтыру шаралары	жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бейнелеу әрекеті «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік	Кітаптар қарау «Аяз ата» Қ.М.Даулетиярова тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Мұз» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жаңа жылдық шырша мерекесі»

	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалардың қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке	мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. Құрылыс ойыны «Жаңа жылдық шырша» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Үстел-үсті ойыны Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз

	сияқты түсініктерін кеңейту. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Құрылыс ойыны «Шырша» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жаңа жылдық тәтті тоқаш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу.	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Аяз ата шанасына жолдар» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	Құрылыс ойыны «Шырша» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жасыл шырша» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша

	құрылыспен бірге ойнату		құрылыспен бірге ойнату	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Шырша» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл

	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Жаңа жыл мерекесі» туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Шырша» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..			«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары \				

жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету			«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Қыс аязымен, жаз самалымен»			«Қауіпсіздік сабағы» - Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Ақша қар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Шырша» Е. Ерботин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Жасыл шырша төрдегі			Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаңа жылдық шырша мерекесі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды

	арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. «Шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шырша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю			заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Шыршаға арналған ойыншықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған

	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяз ата шанасына жолдар» (құрастыру) Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол			бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Жасыл шырша» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
2-таңғы ас	Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. Нанның аты нан емес пе,				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын. «Түрлі түсті автокөліктер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда			Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»- тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»- тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Ақша қар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Бейнелеу әрекеті «Шырша» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі пирамиданы бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы пирамиданы мүсіндеу; жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту			Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жана жылдық шырша мерекесі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы

	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Аяз ата қонақта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Аяз ата шанасына жолдар»	Кітаптар қарау «Шырша» Е. Ерботин тақпақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жалпылаушы сөздермен байыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Шырша» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне		эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жасыл шырша» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және

	Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол			қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа жылдық дастархан» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Аққала» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)			«Ұлпа қар» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға			Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қимылды

	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Шыршаға арналған ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.			«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен жаңа жылда ойналатын ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.		Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

			дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру..		өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке,		«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу

	досына көмектесуге тәрбиелеу.		үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	қабылеттерін дамыту.	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйек сөздері – «Мал өсірсең қой өсір, Өнімі оның көл-көсір», «Ат – ердің қанаты» мақал-мәтелдер.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,		Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Жеті лаққа арналған үй» (сурет	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Сиыр» А.Шаяхметов	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін

	к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. «Үлкен-кіші» (математика негіздері) Мақсаты: биіктігі бойынша		салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланыңдар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой.	білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Құлыншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,

	биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қой қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған		бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жеті лақтың үйі» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	«Сиыр қора» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Ат қора» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін

	ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру		отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
2-таңғы ас	Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. Нанның аты нан емес пе,				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын		Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті,	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,		Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: биіктігі бойынша биік-аласа,		өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Жеті лаққа арналған үй» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны	өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді

	бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрылыс ойыны «Қой қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті		Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	«Сиыр қора» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Ат қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті

	бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру		Құрылыс ойыны «Жеті лақтың үйі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шөпті мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	ойыншықтарды қолданып ойнату. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай дақ» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)		«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек	«Биік-аласа» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)

			Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй жануарлары жіне		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қой мен қозы»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

	оның төлдері туралы әңгімелеп келу.		тақырыбында сурет салу, бояу.	туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке,	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке,	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін,	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның

	досына көмектесуге тәрбиелеу.	зейінділікке тәрбиелеу.	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	Апта дәйексөздері – «Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген	«Шөжелерім» А.Торғаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру.	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Үй құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін

	Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. «Шұбар тауық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп	«Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	«Сары балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	«Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? К эмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кэмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Үйрек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма

	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Тауық қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй ұұстарына арналған қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Үй ұұстарына қора» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	«Сыңарын тауып орналастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
2-таңғы ас	Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз,				

	Көңіл шаттық, жоқ уайым. Нанның аты нан емес пе,				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс.	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру,	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,

	«Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: оқылған ертегіден ең	Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев (Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Кітаптар қарау «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жұмыртқа» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»	балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Сары балапан» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны	салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Үйрек» Мақсаты: балаларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс

	қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Құрылыс ойыны «Тауық қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Үй ұұстарына арналған қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу	«Сыңарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді	ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа

	«Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Құрылыс ойыны «Үй ұұстарына қора» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«Дүкен» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру.

	(Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)		Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	(Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	(Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Шөжелерім»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

		тақпағын қайталап келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. (дене шынықтыру). Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Сұр қоян» Т.Бердияров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. «Жабайы аңдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар

	«Бауырсақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи	Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық	беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Түлкішек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	қарапайым түсініктерді дамыту «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап,	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Аю» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,

	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол «Зообақ» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Ормандағы аңдарға жол» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянның үйшігі» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын	Көжегі екен өзінің. «Көжекті орналастыру» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Аюдың апаны» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	ортамен таныстыру)	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
2-таңғы ас	Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. Нанның аты нан емес пе,				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар	Шырша ағашын бақылау.	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат

	Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Көлбеу тақтайдың үстінен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір	құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қарды кім алысқа лақтырады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) қапшықты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар үйіндісінен жүгіріп өт» ойыны. Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Секіру». Мақсаты: тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды	құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Бір-бірден саппен жүру». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі.

	қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар!. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,	Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: Балаларды екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа салыстыруға, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	өз ойын айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қоян» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Түлкішек» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Көжекті орналастыр» ойыны Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Аю» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма

	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Құрылыс ойыны «Зообак» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді	Құрылыс ойыны «Ормандағы аңдарға жол» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен	арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-

	бақылау дағдыларын қалыптастыру.	тазалық сақтауға үйрету	жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Орныға қой» ойыны Мақсаты: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Зообақта» ойыны Мақсаты: пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету

	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..		өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Құсты атпа, досынды сатпа»		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Торғай» Х.Талғаров (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Дала құстары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мақсаты: Жаңа ертегінің тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	ал, Сонда аязға тоңбайсың. «Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер»(математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру«Қарлығаштың ұясы» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	сауалдарына жауап беруге үйрету. «Торғайдың ұясы» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды озыдігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын	және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (кұрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
2-таңғы ас	Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. Нанның аты нан емес пе,				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	Қарғаны бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты:	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды

	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	(маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: ертегінің тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше	Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегіні ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Дала құстары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны

	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Құрылыс ойыны «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Торғайдың ұясы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым	Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Құстарға арналған жемсауыт жасау» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға жем» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Дала құстары» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Тырнаға арналған ыдыс» Мақсаты; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға

	қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	зерттеуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: , қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. «Түстеріне қарай топтастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Шебердің инесі де алтын, соққан күймесі де алтын» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»- Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы	«Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Дәрігермін мен деймін,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету.

	келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. «Мүсінші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Суретті аяқта» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Біздің отбасы» А.Сопыбеков (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке.	«Мамандық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Мамандықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі,

	Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?	бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Жедел жәрдем жол» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылысшы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын	«Менің үйім» (құрастыру). Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Құрылысшы» ойыны (құрастыру). Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Мен құрылысшы боламын» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау,	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
2-таңғы ас	Нансыз болмас күніміз, Ас атасы нанымыз. Нанмен бірге көгерер, Азық алып жанымыз.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға,	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы.

	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Қарлығаштар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі	Кітаптар қарау «Дәрігер» Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы»	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, әдістерін	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Мүсінші» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен	Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Мамандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты

	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп және біреу» ойыны Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Жедел жәрдем жол» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Құрылысшы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты: балаларды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Суретші» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары,	қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

Балалармен жеке жұмыс	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Қырау» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүру» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Балық суында патша, Жігіт елінде патша» мақал – мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	«Ақ балық» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сақ балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аквариумдағы балықтар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Су асты әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Балықшы мысық» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	«Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру) Мақсаты:	беруге үйрету. «Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Балық» Н.Мәукенұлы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Кіп-кішкене бұлақта Кіп-кішкене балық жүр Ұаңғымастан жырақта Несібесін алып жүр. «Балық» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Сазан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда

	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Көп және біреу» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Аквариум» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Бөлмедегі аквариум» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.			үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
2-таңғы ас	Нансыз болмас күніміз, Ас атасы нанымыз. Нанмен бірге көгерер, Азық алып жанымыз.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз	Кітаптар қарау «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Шортан балық»	Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар

	(п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Көп және біреу» Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Құрылыс ойыны «Аквариум» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Түрлі-түсті балықтар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, «Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Балық» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда

	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Бөлмедегі аквариум» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Шабактар» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін	болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Бөлмедегі аквариум» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

				бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Қар қалашық» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жол ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!», «Міне!» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып «Міне!» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Нан болса ән де болады», «Ас атасы – нан» мақал – мәтелдер		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі (сөйлеуді	«Нан» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жайса баспандар. Теріп алып қастерлеп,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. «Біз қалай тамақтанамыз» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Торғайларға тастандар. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. «Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру)	беруге үйрету. «Табак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақ Әйгерімнің печеньеі» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Нан» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Нан таситын машина» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша

	«Таяқшалар» ойыны(математика негіздері) Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Ыдыстар дүкені» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек	Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	зерттеуге мүмкіндік беру. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Табак» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Нанға арналған сөрелер» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
2-таңғы ас	Нансыз болмас күніміз, Ас атасы нанымыз. Нанмен бірге көгерер, Азық алып жанымыз.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?»

	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - баяу күй тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қонжық ботқаны қалай пісірді» Т.Куликовский ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Балапанға бидай шаш» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	Кітаптар қарау «Нан» тақпақ Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны	Кітаптар қарау «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Табақ» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Нан» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс

	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таяқшалар» Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) «Ыдыстар дүкені» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қора салуға үйрету. «Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау,	Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Нан таситын машинаға жолдар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Үстел-үсті ойыны «Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Табак» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Құрылыс ойыны «Нан таситын машина» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Тәтті нан» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Нанға арналған сөрелер» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді

	оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	заттарды орнына жинауға баулу.	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Инжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Нан таситын машина» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Қыс мезгілі» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Бек Инжу, Елнур, Айтөре, Ми рас, Аруна)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аял а, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				

Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Шанамен сырғанау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	есім және етістік) үйрету. «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	«Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Киімдер шкафы» (кұрастыру) Мақсаты:	«Етік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Айна» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» (кұрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Туфли» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша

	безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Киімдер дүкені» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	«Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Аяқ киімдерге сөрелер» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. «Қуыршақтың шкафы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.				
2-таңғы ас	Нансыз болмас күніміз, Ас атасы нанымыз. Нанмен бірге көгерер, Азық алып жанымыз.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қар қалашық». Мақсаты: балаларды ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Мысық пен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздiгiнен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қызығушылығын арттыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздiгiнен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қырау» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	кұстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй әуенін тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін				

	ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қолғап» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Кітаптар қарау «Айна» тақпақ Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	Кітаптар қарау «Сақау бәткенке» Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Етік»	«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған	Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» ойыны Мақсаты: Балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік

	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Киімдер шкафы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Киімдер шкафы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Айна» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Мақсаты: балаларды сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.

	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жол салуға үйрету. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Аяқ киімдерге сөрелер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Туфли» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты	Құрылыс ойыны «Қуыршақтың шкафы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату «Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу

				кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)	«Қар үйіндісі» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Қысқы киімдер» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қимылды ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Аққала жасау». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	дамыту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға,

	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері - «Ана алақанының аясы — Ақ шынардың саясы» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	
- Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. «Таңғажайып тарту» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның	«Менің апам» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Менің апам» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

	қатпарлау) қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау,	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату

	оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту.				
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әрдайым. Нанмен бірге өмірді, Сүрейікші, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.

	«Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұнтсапдан баяу күй тыңдату. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ)	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқыты жатқа айтуға үйрету	Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды

	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-	Бейнелеу әрекеті «Анама моншак сыйлаймыз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Құрылыс ойыны «Анамызға гүлдер құрастырайық» Мақсаты:	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жеті лақ» ертегі желісі	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Анаға гүл құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.

	түнде, таңертең-кешке. Құрылыс ойыны «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иесіне құрметпен қарау, оныңсеңбек нәтижесіне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бөлінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?»	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Құрылыс ойыны Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату

				Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Анамға сыйлық» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - ұнтаспадан баяу күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылары). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету, пайдалы екенін түсіндіру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Көктем келді» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	«Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қоянның үйшігі» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау.

	айтуға баулу «Көктем келді» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Көктемгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Көктем келді гүл алып Кұстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	және толық жауап беруге үйрету. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Құс келді» Б.Қозыкеев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-	Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-

	безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Құстарға ұя құрастыру» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	«Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қоянға үйшік» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

	кұрылыспен бірге ойнату. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әрдайым. Нанмен бірге өмірді, Сүрейікші, жоқ уайым.				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті

	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	«Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұнтаспадан баяу күй ойналады. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін				

	ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көктем келді» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар,	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы»	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқы жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Ұя құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен

	Бейнелеу әрекеті «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Құрылыс ойыны «Құстарға ұя құрастыру»	бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Үй» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне	орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Ұя құрастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.

	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Көктем келді» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Қоянға үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Бейнелеу әрекеті «Кұстарға ұя» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес

	құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Қуыспак» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-22.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.		
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Көктем туа Наурыз келер, Күн менен түн теңелер», «Ақ мол болсын, қайда барсаң жол болсын!», «Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын» мақал-мәтелдер.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	«Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау.	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң		

	«Наурыз» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе	Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	

	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беру «Қонақтарға арналған жиһаз» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Үй» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әрдайым. Нанмен бірге өмірді,				

	Сүрейікші, жоқ уайым.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)			
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспак» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	

	шығармашылығын дамыту				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Наурыз» әңгіме Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Камзолды әшкелейейік» Мақсаты: Сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе	Кітаптар қарау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Тостағанды әшекелейік» Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Үй» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны	«Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Тостағанды әшекелейік» Мақсаты: сурет салу кезінде қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына	

	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Құрылыс ойыны «Қонақтарға арналған жиһаз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	дайын ою-өрнектерді жапсыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Үй» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған		

	жетілдіру. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)		қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Ар уна)		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктем мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен ұлттық ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.		

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Алыс жүрсең де, жолмен жүр» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Көшедегі машиналар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқы жатқа айтуға үйрету Жаттау. Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай машина» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бағдаршам» Ә.Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқы жатқа айтуға үйрету Жаттау.

	Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Біздің көшедегі бағдаршам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Машинаға арналған меңгерік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Бағдаршам» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	және толық жауап беруге үйрету. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік	Қызыл көзін ашқанда Аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба «Жолдар» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік

	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын саолыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Көшедегі жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға ранлған жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	«Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көліктер дүкеніне жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жолдың ұзындықтарын саолыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы

	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
2-таңғы ас	Ас атасы нанымыз, Таусылмасын әрдайым.				

	Нанмен бірге өмірді, Сүрейікші, жоқ уайым.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. (ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау). Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек»

	жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» -тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

	Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - баяу күй ойналады. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Көшедегі машиналар» әңгімесі Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	«Кітаптар қарау Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	Кітаптар қарау «Бағдаршам» Ә.Табылдиев шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Құрылыс ойыны «Жолдар»

	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге, үйрету жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын саолыстыру» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда	Бейнелеу әрекеті «Машинаға арналған меңгерік» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Көліктер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар ұаару «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

	шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Құрылыс ойыны «Көшедегі жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Жол сақшысы» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	Құрылыс ойыны «Машинаға ранлған жолдар» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Жолда жүру ережелері» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Көліктер дүкеніне жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.			заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Машинаға жол» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяул ым, Еркежан, Даниял)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды

	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жолда жүру туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бағдаршам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көшедегі бағдаршам» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау кезінде баяу күй әуенін қою.Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – адамның дене мүшелері туралы мақал-мәтелдер Бас – кемеңгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ, Қол – мұрап, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар туралы түсініктерін кеңейту, қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	«Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дене мүшелер дауы» ертегі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік

	«Адамның дене мүшелері» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды	және толық жауап беруге үйрету. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жаттығуға тұрайық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал	қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеікесін тап» (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,

	арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп-біреу» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сыңарын тап» (құрастыру) Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	«Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың

	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		«Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
2-таңғы ас	Нан күнімен бүгінгі, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқаным әрдайым, Қуандырсын ізгі елді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс.	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: балалардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?»

	«Көктемгі табиғат» ойыны Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. «Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Еім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» -Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауЕресектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері» әңгімесі Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	Кітаптар қарау «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым	Кітаптар қарау «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға

тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Алақан» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің портретім» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Жаттығуға тұрайық» Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Дене мүшелерді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Көлеікесін тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы

	композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Көп-біреу» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	алдында-артында, оң-сол. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Шаштаразға баратын жолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Дене мүшелер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе	жұмыртқаны мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Адамның бойының салыстыру» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,

	кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	заттарды орнына жинауға баулу.		заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	«Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Көкжиекке қарай келем, көкке самғаймын» мақал-мәтел.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Арайлы күнде қонақта» словак	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Аспанға саяхат» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспан әлемі туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа

	ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Алтын күн» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын	сөздермен байыту. Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. «Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды	және толық жауап беруге үйрету. «Бұлттар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшқыш» А.Асылбеков (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. «Ұшақ» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,	сөздермен байыту. Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз). «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ, Зымыран» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қанша-сонша» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Күнге ұшатын зымыран» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зымыран» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым	«Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Зымыран» (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттарға қосу немесе	Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері)

	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру
2-таңғы ас	Нан күнімен бүгінгі, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқаным әрдайым, Қуандырсын ізгі елді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Еім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. «Жол ережесі». Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.

	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Бірге-бірге тұрғызу,	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық				

сауықтыру шаралары	жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Арайлы күнде қонақта» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Алтын күн» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Зымыран» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	Кітаптар қарау «Аспанға саяхат» әңгімелесу Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бұлттар» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының	«Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Ұшқыш» А.Асылбеков Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітаптар қарау «Аспан әлемі туралы» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сынарын тап» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	

	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қанша-сонша» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Күнге ұшатын зымыран»	ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Зымыран» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Ұшқыш» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Зымыран» Мақсаты:	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Ұшақ» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ, Зымыран» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып

	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Болашақ ғарышкер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мирас, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде балалармен бірге «Мен ғарышкер	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Ата-аналар үйде балалармен бірге	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу». Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

	Аспан әлемі туралы әңгімелеп келу.	боламын» тақпағын қайталап келу.	«Зымыран, Ұшақ» тақырыбында сурет салу, бояу.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Гүл өссе жердің көркі» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Бәйшешек» Ә. Табылды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды:	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Қызғалдақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер алқабы» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жұмбақтар Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл) («Сыңарын тап» ойыны (құрастыру).

	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. «Бақбақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. «Гүлдерді топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. «Қызғалдақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. «Гүлдер алқабы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне

	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көп - біреу» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ғажайып себет» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Гүлдерге арналған бақ» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға,	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Гүлдерді құрастыр» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.			
2-таңғы ас	Нан күнімен бүгінгі, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқаным әрдайым, Қуандырсын ізгі елді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				

Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл

	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі	Кітаптар қарау «Бәйшешек» Ә. Табылды Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Бақбақ» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Кітаптар қарау «Дала гүлдер әлемі» әңгімелесу Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бәйшешектер гүлдеді» ұжымдық жұмыс Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Қызғалдақ» Мақсаты: оқылған	Кітаптар қарау «Гүлдер алқабы» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

	заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Көп - біреу» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Гүлдерге арналған бақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	кылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Гүлдерді топтастыру» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қызғалдақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Гүлдер алқабы» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды

	«қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Ғажайып себет» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Гүл сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындауға баулу.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Гүлдерді құрастыр» ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	бөліктерін тануға үйрету.			сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әли, Инжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяул ым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Инжу, Елнур, Айтөре, Мира; Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Көктемгі гүлдер	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Бақбақ», «Қызғалдақ»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бәйшешек. Қызғалдақ»	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

	туралы әңгімелеп келу.	тақпақтарын қайталап келу.	тақырыбында сурет салу, бояу.	ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау кезінде баяу күй ойналады. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны (математика негіздері) Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау (Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны

	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері -		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыстық елдің жануарлары» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Пілдің баласы» Р.Киплингтің	«Зебра» Қ.Мырза Әлі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Ыстық елдің жануарлары » әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Жануарлар әлемі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдік жаттығу

	ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту «Піл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,	сөздермен байыту. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтыдлап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі. «Зебра» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Маймыл» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Піл» Е.Өтетілеуқлы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Бір көргенде-ақ білгін, Мен – алып пілмін. Аспаймын, Саспаймын Жамандыққа Баспаймын. «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,	Ма-ма-ма-Маймыл отыр ма? Іл-іл-іл-Бұл алып піл! Ік-ік-ік-Мойны ұзын керік! «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Зоопарктегі жануарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін

	балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Зообак» (кұрастыру)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Зообактағы жануарлар» (кұрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс	алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Маймылдың торы» ойыны (кұрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Керік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Заттарға қосу немесе	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және

	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Зообаққа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

2-таңғы ас	Нан күнімен бүгінгі, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқаным әрдайым, Қуандырсын ізгі елді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Автомобиль мен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,

	эртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ,				

	мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Пілдің баласы» Р.Киплингтің ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бейнелеу әрекеті «Піл»	Кітаптар қарау «Зебра» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Зебра» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты,	Кітаптар қарау «Ыстық елдің жануарлары» әңгімелесу Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Маймыл» ұжымдық жұмыс	«Зоопарк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: . Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Піл»	Кітаптар қарау «Жануарлар әлемі» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

	Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Зообақтағы жануарлар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту,	Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,	Е.Өтетілеуқылы Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Керік» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Зоопарктегі жануарлар» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Зоопрак» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,

	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Зообақ» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Зообаққа саяхат» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Зообақ дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Маймылдың торы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.			артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Зообақта» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)	«Ғажайып Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Өли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Маймыл» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек, Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыстық елде мекенгдейтін жануарлар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Піл», «Зебра» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Маймыл. Керік, Зебра» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау кезінде ұнтаспадан баяу күй әуенін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - . Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Достық мерекесі» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	«Достық» Е.Елубаев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Достық мерекесі» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау,

	«Достық мерекесі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	сөздермен байыту. Жаттау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! «Досыма сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Е.Өтегілеуқылы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын, еш тосқауыл! Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз! «Шарларды топтастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Достық мерекесі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны

	арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Достар алаңы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	алдында-артында, оң-сол. «Досына қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған оратмен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Достар алаңы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	салыстыруға үйрету. «Достар алаңы» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік	отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		«Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

	сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).				
2-таңғы ас	Нан күнімен бүгінгі, Құттықтаймын сіздерді. Жаратқаным әрдайым, Қуандырсын ізгі елді.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай

	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	«Кітаптар қарау Достық» Е.Елубаев Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Досыма сыйлық» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	Кітаптар қарау «Кішкентай Қазақстан» әңгіме Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» ұжымдық жұмыс Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	«Досынды қонаққа шақыр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Достық мерекесі» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Достық мерекесі» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға,

	мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны	қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Достар алаңы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Досыңа қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Достар алаңы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	Құрылыс ойыны «Шарларды топтастыр» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Көңілді шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі

	«Достар алаңы» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Достарды қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).				
Балалармен жеке жұмыс	«Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзер)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Шарлар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Арлан, Айша, Аяулым, Еркежан, Даниял)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Мира, Аруна)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, Дербес қимыл белсенділігі.

	Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі дамыту.	Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Достық мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ағайынбыз бәріміз» тақпақтарын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Достық мерекесі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025ж	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді;					

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Сикырлы дүрбі » Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	« Досынды тауып ал » Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
	« Менің Қазақстаным » - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	« Қауіпсіздік сабағы 10 минут » - . Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Кім іскерде қызмет етеді» . Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Солдат болам мен ертең» тақпақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	«Ұландар күні» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-				

	Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. «Кеме» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жалауша» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	

	«Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).			
2-таңғы ас	Нан болсыншы әр үйде, Берекесін беретін. Нан бар жерде ән де бар, Қуанышпен келетін			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.			
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен		

	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	шығармашылығын дамыту.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Солдат болам мен ертең» тақпақ Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Дүрбі» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, кесектерді	Кітаптар қарау «Ұландар күні» әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту			

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету. Құрылыс ойыны «Кеме» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ұландар күніне мерекесіне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жалауша» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру			
Балалармен жеке жұмыс	Достар алаңы» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)			

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.			

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-17.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - ұнтаспадан күй тыңдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Жақсы көлік – жаңа көлік» <i>Генри Форд</i>		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Паровозға арналған емхана»	«Машина» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Біз немен жүреміз?» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау,

	Ю.Задованың ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ересектермен бірге ертегіні, қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. «Жол» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді	Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды	және толық жауап беруге үйрету. «Көліктерге бағдарлам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ұшақ» Ж.Нұрханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Көлдерді көктей өтг Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Тоқтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшақ» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сынарын тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Машинаға гараж» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: таныс мамандық иелеріне	алдында-артында, оң-сол. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға,, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Пойыз» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	

	білдіруге, балаларды әдепті қарым-қатынас амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.				
2-таңғы ас	Нан болсыншы әр үйде, Берекесін беретін. Нан бар жерде ән де бар, Қуанышпен келетін				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы

	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Түрлі – түсті автомобильдер». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту.	дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегіні, қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы	Кітаптар қарау «Машина» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Кітаптар қарау «Біз немен жүреміз? » әңгімесі Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	«Аэропорт» сюжетті-рөлді ойыны (Мақсаты:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды	Кітаптар қарау «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Бейнелеу әрекеті «Жол» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Бейнелеу әрекеті «Машина» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Бейнелеу әрекеті «Көліктерге бағдарлам» ұжымдық жұмыс Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны	орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Ұшақ» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ұшақ»	Құрылыс ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Көліктер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Пойыз» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,	Құрылыс ойыны «Машинаға гараж» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлік құралдарының түрлерімен және	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Көше қозғалысы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға,, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіруге, балаларды әдепті қарым-қатынас амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		сауалдарына жауап беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Пойыз» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әли,Инжу,Асылхан, Мадияр,Ясина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Арлан,Айша,Аяулы м,Еркежан,Даниял)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Инжу,Елнур,Айтөре,Мирас,Аруна)	«Ұзын жолдар» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.(Айлин,Аяла,Мадина,Альтаир, Рамина)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа,Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,				

	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Біз немен жүреміз? туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

		Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді?		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (сөйлеуді	«Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ыдыстар» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Сыңарын тап» ойыны (құрастыру).

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер	Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	және толық жауап беруге үйрету. «Табақ» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды	Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Қазан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,

	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Ыдыстар сәресі» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыруда	тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. «Ыдыстарға арналған үстел» (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-	«Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Қонжықтың табағы» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты:	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені	жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	

	үшін алғыс айтуға үйрету).				
2-таңғы ас	Нан болсыншы әр үйде, Берекесін беретін. Нан бар жерде ән де бар, Қуанышпен келетін				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Көктемгі гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын

	Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Ыдыстар» туралы әңгімелесу Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,	Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік	Кітаптар қарау «Үш аю » ертегі Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.	«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,	Кітаптар қарау «Ыдыстар» әңгіме Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап

	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Бейнелеу әрекеті «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-	қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Саптыаяқты әшекейлейік» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Бейнелеу әрекеті «Табак» ұжымдық жұмыс Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Ыдыс-аяқты орналастыр» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қазан» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым

	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Ыдыстар сөресі» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	сауалдарына жауап беру. Құрылыс ойыны «Ыдыстарға арналған үстел» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Қонжықтың табағы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	заттарды орнына жинауға баулу.		фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Ыдыс сөресі» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әли, Інжу, Асылхан, Мадияр, Ясина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Арлан, Айша, Аяулы м, Еркежан, Даниял)	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Інжу, Елнур, Айтөре, Ми рас, Аруна)	«Ыдыс-аяқ» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. (Айлин, Аяла, Мадина, Альтаир, Рамина)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. (Ахмед, Аиша, Дінмұхаммед, Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға

	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата- аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кэтия апа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Каусар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - баяу күй күмбірін тыңдату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. «Бөлме гүлдердің шаңын сүрту» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	«Бөлме гүлдердің шаңын сүрту, су құю» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Кітап бұрышы» кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

		Үстел-үсті ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру.	дербестігін, белсенділігі дамыту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру..	тапсырма бойынша гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	өздігінен орындауға, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығудың) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: «Міне!» «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу «Міне!» дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі – түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	Апта дәйексөздері – «Жаз келді, Үйрек ұшып, қаз келді» мақал-мәтел		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жаз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру..	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. «Жаз келді» туралы әңгімелесу (сөйлеуді	«Жаз келді» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаттау	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) «Алақай, жаз келді!» әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету «Түрлі-түсті көбелектерр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: әртүрлі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. «Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	кітаптарды орнына жинауға баулу. «Жаз» Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің	«Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру). Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)

	мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру)	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Жәндіктер» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	алдында-артында, оң-сол. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу «Жәндіктерді ата» ойыны (құрастыру) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тұрғызған құрылысын талдауға баулу. «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Дүкен» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.		артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
2-таңғы ас	Нан болсыншы әр үйде, Берекесін беретін. Нан бар жерде ән де бар,				

	Қуанышпен келетін				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. «Автомобиль мен торғайлар».	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?».	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға және жинауға үйрету. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Ағашты бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Еңбек. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Д. Ахметова «Ұйықташы, қозым» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				

Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » - тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Жаз келді» туралы Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	Кітаптар қарау «Жаз келді» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бейнелеу әрекеті «Жаз мезгілі» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	Кітаптар қарау «Кішкентай маса» В.Бехревскийдің ертегісі Мақсаты: шығарманы тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көңілді жаз» Мақсаты: балалардың сурет салу кезінде қарындашты,	«Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу. Кітаптар қарау «Жаз» Ж.Молдағалиев	Кітаптар қарау «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Құрылыс ойыны «Жаз мезгілін тап» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған

	Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті көбелектерр» Мақсаты: әртүрлі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Артық-кем» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген	ұстауды, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Жәндіктер» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң	Мақсаты: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны «Жазғы табиғат» Мақсаты: балаларды суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Көңілді жаз» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды	құрылысын талдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Жазда» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануға, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды орнына жинауға баулу.

	белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны «Жаз мезгілі» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. «Дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	ойыншықтарды, орнына жинауға баулу Құрылыс ойыны «Жәндіктерді ата» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бейнелеуге, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру

	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).				
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын дамыту. (Әли,Инжу,Асылхан, Мадияр,Ясина)	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. (Арлан,Айша,Аяулы м,Еркежан,Даниял)	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. (Бек Инжу,Елнур,Айтөре,Мирас,Аруна)	«Жәндіктер» ойыны. Мақсаты: жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.(Айлин,Аяла,Мадина,Альтаир, Рамина)	«Жолда жүрейік» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.(Ахмед,Аиша,Дінмұхаммед,Мустафа, Айзере)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу. (дербес әрекет).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қардлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.