

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні : Берік Мұхаммед**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 07.01.2019ж**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ : мектепалды «Бөбек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Төлеуқасым Аят

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 22.08.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есет Мансұр

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08.05.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ мектепалды** «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

**2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Минали Мәдина

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.02.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым :** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын	жұмыс тәсілдерін таңдайды	жоғары

<b>іс-әрекеті</b>	желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	және түсіндіреді:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Саин Саян

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.07.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу</b>	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	жоғары

іс-әрекеті	үйрету.	қалыптастыру.	бөлшектермен толықтырады:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :**Серікбай Айзере

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.09.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
<b>Шығармашылық</b>	қалдық және табиғи	қалдық және табиғи	жұмысты жеке және топпен	

<b>дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	материалдан құрастыруға үйрету.	материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Әли Сержан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.09.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	Жоғары

	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	ережелерін сақтайды:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Биратқызы Ария

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.09.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-</b>	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	қалдық және табиғи материалдан құрастыру	сюжеттік композициялар	жоғары

әрекеті	үйрету.	дағдысын қалыптастыру.	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сатылхан Сезім

**Баланың туған жылы, айы, күні :** 12.10.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін	жоғары

	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	сақтайды:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Қанат Жания

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.10.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық	жоғары

	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	орташа

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Баймурзина Аруна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.04.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	жоғары

<b>дағдылар</b>	қамқорлық танытуға баулу.	қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
-----------------	---------------------------	--------------------------------------	--	--

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Туленов Алинұр

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.04.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға	арнайы көлік құралдарының	жоғары

<b>дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
-----------------	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Алпысбай Ерасыл

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.04.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары

	бояуға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Нұрмұратқызы Сымбат

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 24.04.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
	қалдық және табиғи	қалдық және табиғи материалдан	жұмысты жеке және топпен	

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	материалдан құрастыруға үйрету.	құрастыру дағдысын қалыптастыру.	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсатқызы Адэля

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.01.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-</b>	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	қалдық және табиғи материалдан құрастыру	жұмыс тәсілдерін таңдайды	орташа

әрекеті	үйрету.	дағдысын қалыптастыру.	және түсіндіреді:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Еркін Ералы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.07.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым :** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-</b>	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	жоғары

<b>әрекеті</b>	бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	құрастырады:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ардаққызы Ардана

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.11.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Дарын

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 12.11.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, іс-әрекеті зерттеу</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ербосын Димаш

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.11.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	төмен
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары

	бояуға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары

**2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Сарсен Раяна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.11.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	жоғары

	үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып баяуға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып баяуға баулу.	қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Асқар Айсұлтан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.09.2019ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға	арнайы көлік құралдарының	жоғары

<b>дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
-----------------	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Айдархан Айғаным

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.08.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні :** Айтмұхамет Райымбек

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.08.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жоғары

	қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	бояуға баулу.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғалымбек Дария

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.08.2019 ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Бөбек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	қанық түстер алу үшін	қанық түстер алу үшін	жұмыс тәсілдерін таңдайды	

<p><b>дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.</p>	<p>қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>және түсіндіреді:</p>	<p>жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>жоғары</p>

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні : Рауанқызы Медина**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2019ж**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: мектепалды «Бөбек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары

	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қарындашты түрліше басып бояуға баулу.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	орташа