

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қуаныш Жантөре

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ : мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Башаев Санжар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жоғасы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Аяжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Алина

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Айдосов Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жумагелді Санжар

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	<p>жоғары</p>
---	--	--	---	---------------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Макашева Муслима

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары
--	---	---	--	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елтай Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ мектепалды «Ақтин»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары

	үйрету.	дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	орташа

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінiң пікірін айтады:</p>	<p>жоғары</p>
---	--	--	--	---------------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ерқанатқызы Адина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Саят Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ерболай Ескендір

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары
--	--	---	--	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алиясқар Мұзафар

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Санатов Марлен

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	қаламды дұрыс ұстай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратуға баулу.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Жоғары
--	---	---	--	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қали Абдырахым

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінiң пікірін айтады:	жоғары
--	--	--	---	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Большаков Каррим

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	ішінара тандайды және түсіндіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Султанова Зарема

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нукеева Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа
--	--	---	---	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Амирхан Алпамыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Жансерік

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.04. 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алу дағдысын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуға үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға баулу. қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. туыстық байланыстарды түсіну туралы білімдерін кеңейту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға жаттықтыру. туыстық байланыстарды түсіну дағдысын жетілдіру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Батыржан Арнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жол қозғалысының қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Ерхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету	сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алу дағдысын қалыптастыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуын жетілдіру. қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	орташа
Әлеуметтік-	туыстық байланыстарды түсіну	туыстық байланыстарды	туыстық байланыстарды	

эмоционалды дағдылар	туралы білімдерін кеңейту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	түсіну дағдысын жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін ажыратуға жаттықтыру.	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары
-----------------------------	---	--	---	--------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Русланқызы Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Катия апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Актиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға үйрету. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алу дағдысын қалыптастыру. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға баулу.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-	жол қозғалысының қарапайым	жол қозғалысының қарапайым	өз ойын түсінікті жеткізеді,	

эмоционалды дағдылар	ережелерін білуге дағдыландыру.	ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	өзінің пікірін айтады:	жоғары
-----------------------------	---------------------------------	--	------------------------	--------